



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

ส่วนที่ 1

บทนำ

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

1.1.1 ข้อมูลสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ

ที่ตั้ง เลขที่ - หมู่ที่ ๑๐ ตำบลท่าพระ อำเภอเมืองจังหวัดขอนแก่น

รหัสไปรษณีย์ ๔๐๒๖๐ โทรศัพท์ ๐๙๘๑๐๓๑๒๙๒ โทรสาร - e-mail : su๐๓๗๘๐๑@gmail.com

Website : <http://bantha.kkzone๑.go.th>

ระดับชั้นที่เปิดการสอน เปิดการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๓

พื้นที่ทั้งหมด ๒ แปลง แปลงที่ ๑ มีพื้นที่ ๘ ไร่ ๕๑ ตารางวา

แปลงที่ ๒ มีพื้นที่ ๕ ไร่ ๒ งาน ๔๗.๕ ตารางวา

1.1.2 ประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป

โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ก่อตั้งเมื่อ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๔๖๔ เดิมชื่อ “โรงเรียนประชาบาลดอนหัน ๒ วัดหนองปลาเชิง ” สังกัดกรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการ โดยมีนายจุม ปราบณศักดิ์ เป็นครูใหญ่คนแรกเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ครั้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๔ นายนทเทศ หงษ์เทศ คหบดีชาวท่าพระ ได้มอบที่ดินแปลงที่ตั้งโรงเรียนปัจจุบันนี้ให้เป็นสมบัติของโรงเรียนจึงได้ขอเปลี่ยนชื่อ โรงเรียนเป็น “โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ (หงษ์เทศอนุกุล)” ตามชื่อของผู้มอบให้ เพื่อเป็นอนุสรณ์ ซึ่งต่อมาประชาชนนิยมเรียกสั้น ๆ ว่า “โรงเรียนหงษ์เทศ” และในปี พ.ศ. ๒๕๒๐ ทางโรงเรียนได้รับเลือกจากทางราชการให้เป็นโรงเรียนชุมชนของจังหวัดและได้รับการเปลี่ยน ชื่อเป็น “โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ ” มาจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากชุมชน ผู้นำองค์กรส่วนท้องถิ่น ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง หน่วยงานราชการที่อยู่ในเขตบริการของสถานศึกษา หน่วยงานราชการที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งเอกชนและรัฐบาล ให้ความร่วมมือร่วมใจในการพัฒนาปรับปรุงก่อสร้างอาคารสถานที่ของโรงเรียน พัฒนาอุทยานแหล่งเรียนรู้ จนได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง ในปี ๒๕๕๒ และ ปี ๒๕๕๓ ได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง ปี ๒๕๕๔ ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีประจำตำบล ปี ๒๕๕๖ มีการปรับปรุงหอประชุมโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ ปรับปรุงโรงอาหารและจัดสร้างศูนย์เรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้ที่ดินอีกแปลงของโรงเรียนซึ่งอยู่ที่บ้านหนองปลาเชิง หมู่ ๑ ปี ๒๕๓๙ โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระเป็นโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา ได้จัดการศึกษาระดับอนุบาล ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในปี ๒๕๔๖ จนถึงปัจจุบัน

1.1.3 สภาพเศรษฐกิจ สังคมและชุมชน

โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ มีสภาพแวดล้อมกึ่งเมืองกึ่งชนบท ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษา ระดับประถม อาชีพหลักของผู้ปกครองส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไปและค้าขาย นับถือศาสนาพุทธ รายได้โดยเฉลี่ยของประชาชน (คนต่อปี) ๒๕,๐๐๐ บาท

1.1.4 การจัดการศึกษา/โครงสร้างการบริหารงาน

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ประกาศและมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๔๕ ซึ่งเป็นกฎหมายหลักในการจัดการศึกษา ของชาติ เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ โรงเรียน ชุมชนบ้านท่าพระ จึงได้ดำเนินการจัดการตามภารกิจในการจัดการศึกษา ดังนี้

๑.จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในเขตบริการ เป็นการจัดการศึกษาสำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี เข้าเรียนชั้น อนุบาลปีที่ ๑ ถึง อนุบาลปีที่ ๓

๒.จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

1.1.5 บริบทของโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ มีบริบทของสถานศึกษา คือ การทำงานแบบมีส่วนร่วม โดยร่วม คิด ร่วมทำ ร่วมวางแผน ร่วมพัฒนา ร่วมปฏิบัติ โดยใช้หลักการแนวคิดของวงจรพัฒนาคุณภาพ PDCA ซึ่ง บุคลากรทุกระดับทุกฝ่าย บริหารงานตามวงจรแนวพัฒนา ในทุกกิจกรรมที่มีการดำเนินงานจะมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลเป็นระยะ ๆ โดยผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ทราบ จุดสำคัญคือ การสร้างความตระหนักและจิตสำนึก ที่ดีต่อการพัฒนาสถานศึกษาให้กับ บุคลากรในสถานศึกษา

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน



สีน้ำเงิน หมายถึง ปัญญา ความรู้ ความเฉลียวฉลาด

สีชมพู หมายถึง คุณธรรมและความสุข

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ เป็นโรงเรียนคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พัฒนาคุณภาพการศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน

อัตลักษณ์ของนักเรียน

ไหวสวย มีวินัย รู้ใช้ ICT

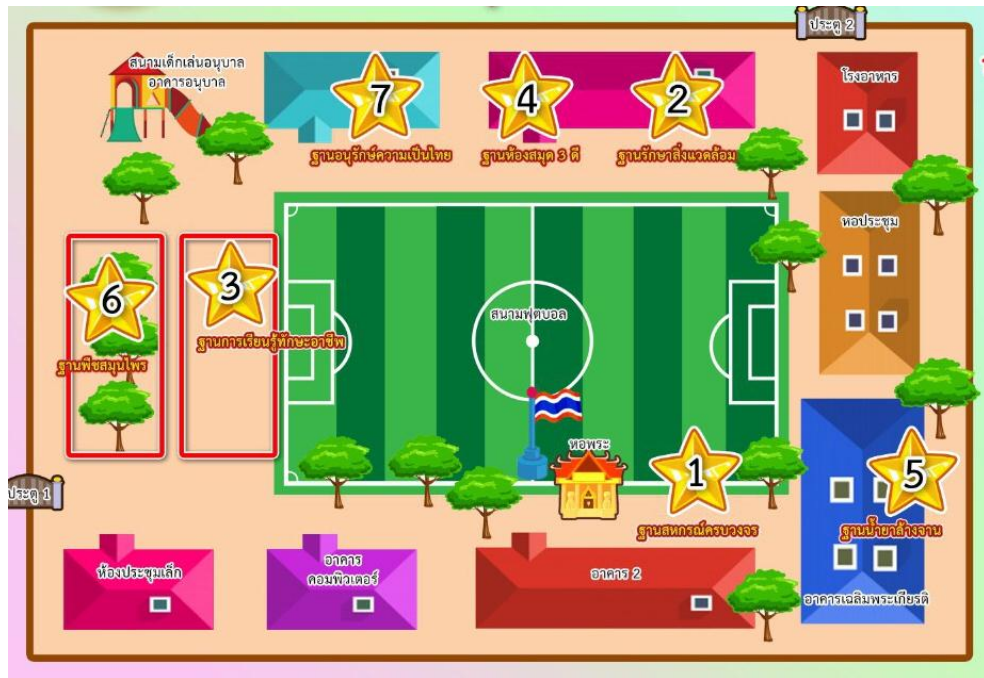
เอกลักษณ์ของโรงเรียน

สถานศึกษาพอเพียง

ปรัชญาการจัดการศึกษา

การเรียนดี มีคุณธรรม อยู่อย่างมีความสุข

แผนผังของโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ



๑.๒ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด/วิชาเอก	ประจำชั้น/ กลุ่มสาระ ที่สอน	หมายเหตุ
๑	นายสุพจน์ กองทุน	ผอ.	ศศ.ม.บริหารการศึกษา	-	
๒	นายธรรณกร นนธ์ยะโส	รอง ผอ.	ปร.ด. บริหารการศึกษา	-	
๓	น.ส.วราภรณ์ หงษ์คำ	ครู	ศษ.บ.บริหารการศึกษา	อนุบาล	
๔	นางสาวบัวทอง ทาจัน	ครู	วทบ.เคมี	อนุบาล	
๕	น.ส.ทิพวรรณ นึกชอบ	ครู	คบ.การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล	
๖	นางกิ่งแก้ว ทองสิทธิ์	ครู	คบ.การประถมศึกษา	ป.๑	
๗	นางประนอม โชคเจริญ	ครู	คบ. เกษตรกรรม	ป.๓	

๘	นางนัยนา พรหมทอง	ครู	คบ.การประถมศึกษา	ป.2	
๙	นางจันทิภา ศรีมะโฮงนาม	ครู	ศษ.ม.หลักสูตรและการสอน	ป.๕	
๑๐	นางรสิตา มงคลสวัสดิ์	ครู	ศษ.ม.การประถมศึกษา	ป.๖	
๑๑	นส.จุฑามาศ เหมาะสมาน	ครู	คบ.ภาษาไทย	ป.๖	
๑๒	น.ส.สุมาภรณ์ แสนเหลา	ครู	ศษ.ม. การประถมศึกษา	ม.๓	
๑๓	นางสำรี หอมชื่นใจ	ครู	คบ. คณิตศาสตร์	ม.๑	
๑๔	นายอดิศร โคตรชาติ	ครู	กศม.การบริหารการศึกษา	ม.๒	
๑๕	นางวิรัชชญา วิชัยวงษ์	ครู	ศษ.ม. วิทยาศาสตร์	ม.๒	
๑๖	น.ส.กัญชพร คำทอง	ครู	ปร.ด. การบริหารการศึกษา	ป.4	
๑๗	น.ส.ศนิตา ไม่เต็ม	ครู	ศษ.ม. บริหารการศึกษา	ม.๑	
๑๘	นายวุฒิชาติ สร้างนานอก	ครู	คบ.ภาษาไทย	ป.๒	
๑๙	นางปัทสร ใจทาน	ครู	ศษ.บ การประถมศึกษา	ม.๓	
๒๐	น.ส.รัตนาวลี พันธุ์ห้วยพงษ์	ครู	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	ป.๕	
๒๑	นางอรุา พระเมือง	ครู	คบ. การศึกษาปฐมวัย	ป.๑-๓	
๒๒	น.ส.มามาส ศิริวรวุฒิ	ธุรการโรงเรียน	ศศบ.บรรณารักษศาสตร์	-	
๒๓	นายปรีชา โนนสว่าง	นักการภารโรง	มัธยมศึกษาตอนต้น	-	

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

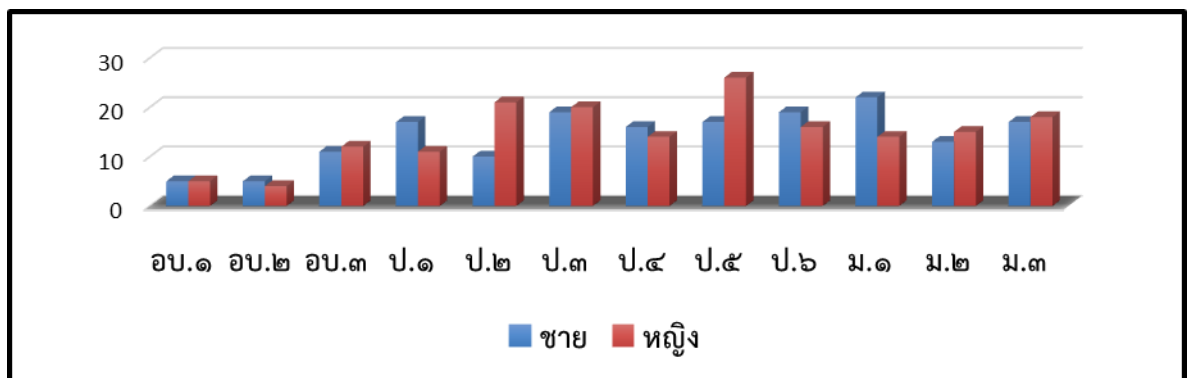
ข้อมูลนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖4 (10 มิถุนายน ๒๕๖5)

จำนวนนักเรียน ทั้งหมด ๓03 คน แยกเป็น

ชั้น	จำนวน วันที่จัดการเรียน การสอน	รายการ			หมายเหตุ
		จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวน ห้องเรียน (ห้อง)	จำนวนครู	

ระดับปฐมวัย	(๒๐๐)				
อนุบาล ๑	๒๐๐	11	๑	๑	
อนุบาล ๒	๒๐๐	15	๑	๑	
อนุบาล ๓	๒๐๐	16	๑	๑	
รวม	๒๐๐	42	๓	๓	(ครู ๑ : เด็ก ๑๔)
ระดับประถมศึกษา	(๒๐๐)				
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๐๐	๒2	๑	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๐๐	30	๑	๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๐๐	26	๑	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๐๐	31	๑	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๐๐	40	๑	๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๐๐	28	๑	๒	
รวม	๒๐๐	177	๖	๙	(ครู ๑ : เด็ก ๒๓)
ระดับมัธยมศึกษา	(๒๐๐)				
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๐๐	39	๑	๒	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๐๐	17	๑	๒	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๐๐	28	๑	๒	
รวม	๒๐๐	84	๓	๖	(ครู ๑ : เด็ก ๑๗)
รวมทั้งสิ้น	๒๐๐	303	๑๒	๑๘	(ครู ๑ : เด็ก ๑๔)

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียน ชาย - หญิง ปีการศึกษา ๒๕๖4



๑.๔ ข้อมูลผลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖4

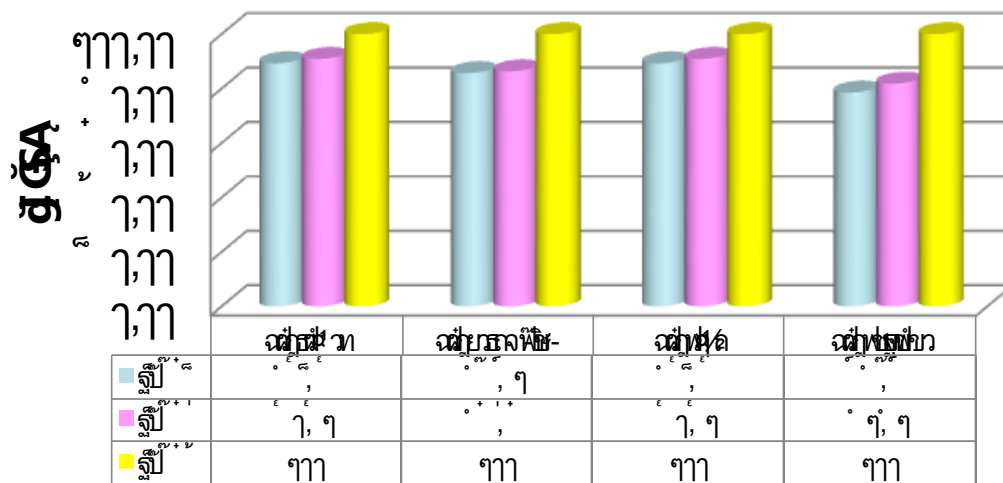
1.4.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ ๓ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนด้าน								รวม
		ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม		สติปัญญา		
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
อนุบาล ๑	๙	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๑๐๐
อนุบาล ๒	๑๓	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐	๑๐๐
อนุบาล ๓	๑๔	๑๔	๑๐๐	๑๔	๑๐๐	๑๔	๑๐๐	๑๔	๑๐๐	๑๐๐
รวม	๓๖	๓๖	๑๐๐	๓๖	๑๐๐	๓๖	๑๐๐	๓๖	๑๐๐	๑๐๐

เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละ
ด้านในระดับ ๓ ขึ้นไป

ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔



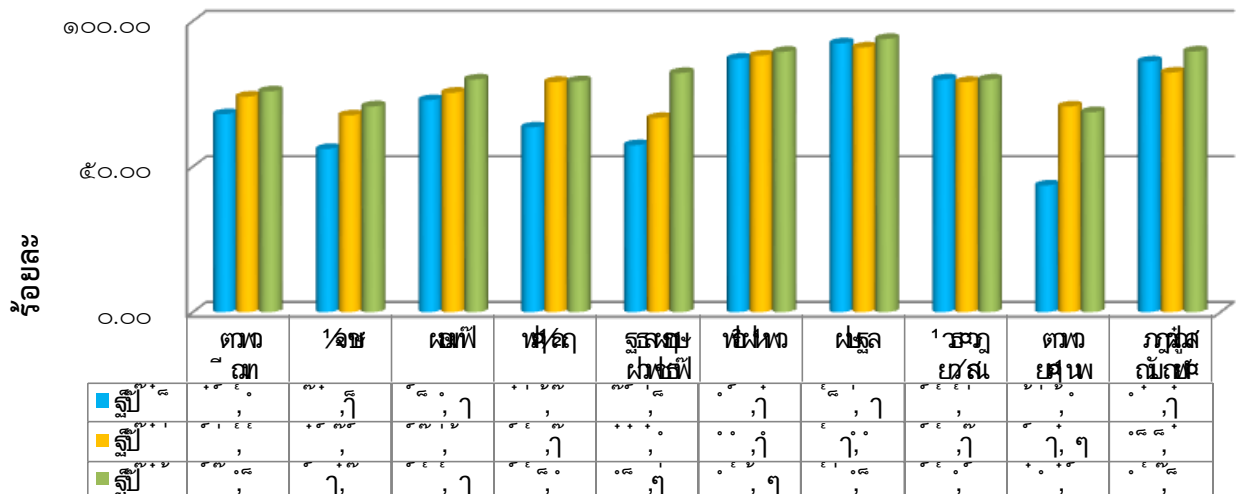
จากกราฟเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้าน ในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ พบว่า ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้าน สติปัญญา คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ตามลำดับ

1.4.2. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไปชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	รายวิชา									
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	ภาษาอังกฤษ	หน้าที่พลเมือง
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๘	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๒	๑๐๐	๙๐.๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๙๕.๔๕	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๐	๑๐๐	๙๖.๖๗	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๙๖.๖๗	๙๖.๔๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๐	๖๕.๐๐	๗๐.๐๐	๖๕.๐๐	๘๕.๐๐	๑๐๐	๗๐.๐๐	๑๐๐	๗๐.๐๐	๔๕.๐๐	๗๕.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๙	๕๘.๖๒	๕๘.๖๒	๖๕.๕๒	๘๖.๒๑	๙๖.๕๕	๙๖.๕๕	๙๖.๕๕	๗๒.๑๗	๗๒.๔๑	๗๕.๘๖
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๖	๖๙.๕๗	๗๘.๒๖	๘๐.๔๓	๗๓.๙๑	๙๑.๓๐	๗๘.๒๖	๙๑.๓๐	๘๐.๔๓	๖๕.๒๒	๗๖.๐๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๙	๖๘.๔๒	๔๗.๓๖	๗๓.๖๘	๕๒.๖๓	๔๗.๓๖	๘๔.๒๑	๗๘.๙๔	๖๗.๘๙	๔๗.๓๖	๖๘.๔๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๒	๔๖.๘๗	๓๗.๕๐	๕๖.๒๕	๓๗.๕๐	๓๔.๓๗	๘๔.๓๗	๙๐.๖๒	๖๓.๑๒	๔๓.๗๕	๕๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๓	๗๓.๙๑	๕๖.๕๒	๗๘.๒๖	๗๘.๒๖	๖๙.๕๗	๙๑.๓๐	๘๖.๙๕	๖๕.๒๑	๕๒.๑๗	๗๓.๙๑
รวม	๒๖๙	๖๘๒	๖๓๖	๗๑๙	๗๑๔	๗๓๙	๘๐๕	๘๔๔	๗๑๙	๖๑๘	๗๑๖
ร้อยละ		๗๕.๘๒	๗๐.๖๕	๗๙.๙๐	๗๙.๒๘	๘๒.๑๓	๘๙.๔๑	๙๓.๘๒	๗๙.๘๗	๖๘.๖๗	๗๙.๕๒

แผนภูมิแสดง ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไประดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔



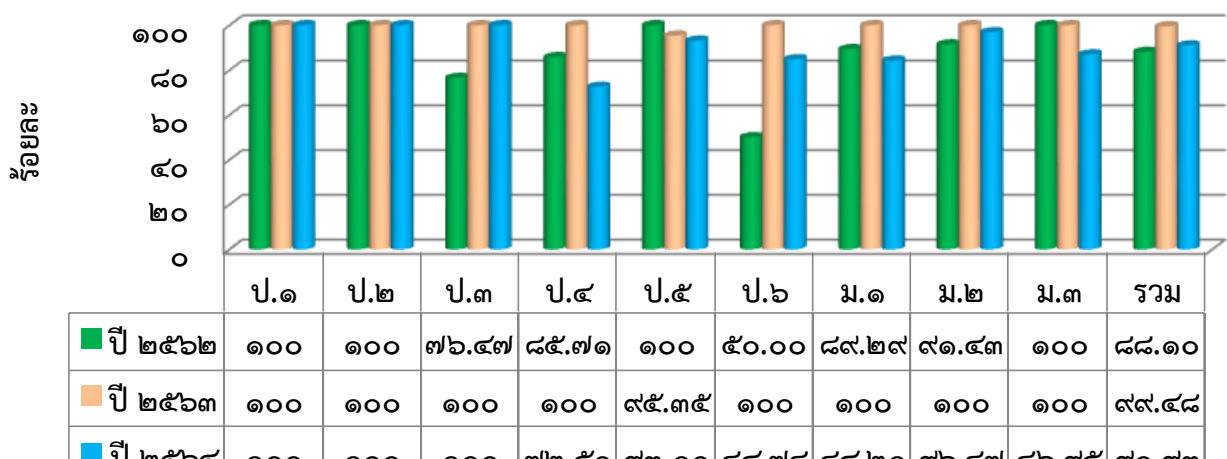
จากกราฟเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา ในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ พบว่า แต่ละรายวิชามีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นตามลำดับ

1.4.3 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดี ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๘	๒๘	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๒	๒๒	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๐	๓๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๐	๒๙	๗๒.๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๙	๒๗	๙๓.๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๖	๓๙	๘๔.๗๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๙	๑๖	๘๔.๒๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๒	๓๑	๙๖.๘๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๓	๒๐	๘๖.๙๕
รวม	๒๖๙	๒๔๒	
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๙๐.๙๓	

แผนภูมิแสดง ร้อยละคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔



จากกราฟเปรียบเทียบร้อยละคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่ได้ในระดับ ดี ขึ้นไป ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ พบว่า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียนทุกระดับชั้น อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๘.๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๙.๔๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๐.๙๓

1.4.4 ผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนของนักเรียน

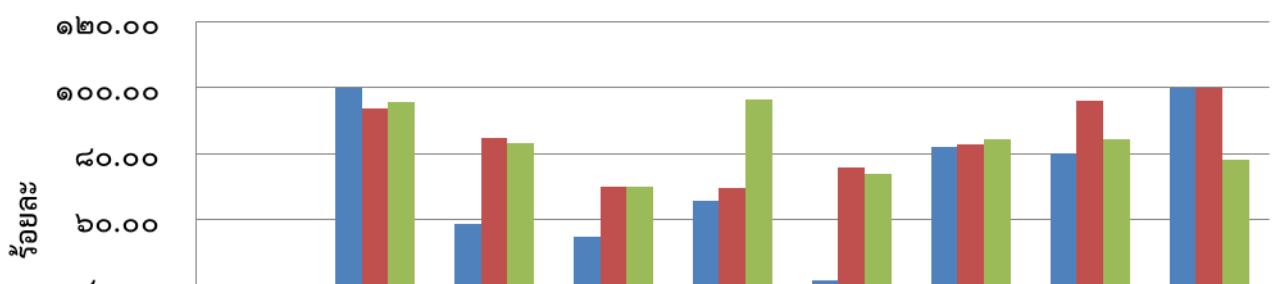
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ ดี ขึ้นไป

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้ ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๘	๓	๑๐.๗๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๒	๒๑	๙๕.๔๕
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๐	๒๕	๘๓.๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๐	๒๘	๗๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๙	๒๘	๙๖.๕๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๖	๓๔	๗๓.๙๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๙	๑๖	๘๔.๒๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๒	๒๗	๘๔.๓๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๓	๑๘	๗๘.๒๖
รวม	๒๖๙	๒๐๐	
ร้อยละ	๑๐๐	๗๕.๒๐	

แผนภูมิแสดง ร้อยละการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ของนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔



จากกราฟเปรียบเทียบร้อยละการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ ของนักเรียนที่ได้ในระดับ ดี ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ พบว่า การอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ ของนักเรียนที่ได้ในระดับ ดี ขึ้นไป สูงเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1.4.5 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน		ร้อยละ
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๘	๒๘	๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๒	๒๒	๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๐	๓๐	๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๐	๔๐	๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๙	๒๙	๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๖	๔๖	๐	๑๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๙	๑๙	๐	๑๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๒	๓๒	๐	๑๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๓	๒๓	๐	๑๐๐
รวม	๒๖๙	๒๖๙	๐	
ร้อยละ		๑๐๐	๐	

1.4.6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินประเมินสมรรถนะสำคัญ ในระดับ ดี ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษา

ปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

สมรรถนะสำคัญ	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับ ดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ความสามารถในการสื่อสาร	๒๖๙	๒๒๐	๔๙	๐	๐	๒๖๙	๑๐๐
ความสามารถในการคิด	๒๖๙	๑๘๙	๘๐	๐	๐	๒๖๙	๑๐๐
ความสามารถในการแก้ปัญหา	๒๖๙	๑๗๖	๙๓	๐	๐	๒๖๙	๑๐๐
ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๒๖๙	๒๓๐	๓๙	๐	๐	๒๖๙	๑๐๐
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๒๖๙	๒๓๕	๓๔	๐	๐	๒๖๙	๑๐๐
รวมเฉลี่ย		๒๑๐	๕๙	๐	๐	๒๖๙	๑๐๐

1.4.7 ข้อมูลผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ				สรุป
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
การเขียนคำ	๒๘	๑๒	๑๐	๖	๐	ดีมาก
รวม	๒๘	๑๒	๑๐	๖	๐	
เฉลี่ย (ร้อยละ)		๔๒.๘๕	๓๕.๗๑	๒๑.๔๒	๐	ดีมาก

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ				สรุป
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	

การอ่านออกเสียง	๒๒	๒๐	๒	๐	๐	ดีมาก
การเขียนคำ	๒๒	๑๕	๕	๒	๐	ดีมาก
การอ่านรู้เรื่อง	๒๒	๒๐	๒	๐	๐	ดีมาก
การเขียนประโยค	๒๒	๑๘	๒	๒	๐	ดีมาก
การเขียนเรื่อง	๒๒	๑๘	๒	๒	๐	ดีมาก
รวม		๙๑	๑๓	๖	๐	
เฉลี่ย (คน)	๒๒	๑๘	๓	๑	๐	
เฉลี่ย (ร้อยละ)		๘๑.๘๑	๑๓.๖๓	๔.๕๔	๐	ดีมาก

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ				สรุป
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
การอ่านออกเสียง	๓๐	๒๐	๑๐	๐	๐	ดีมาก
การเขียนคำ	๓๐	๑๘	๗	๕	๐	ดีมาก
การอ่านรู้เรื่อง	๓๐	๒๕	๕	๐	๐	ดีมาก
การเขียนเรื่อง	๓๐	๑๙	๗	๔	๐	ดีมาก
รวม		๘๒	๒๙	๙	๐	ดีมาก
เฉลี่ย (คน)	๓๐	๒๑	๗	๒	๐	
เฉลี่ย (ร้อยละ)		๗๐.๐๐	๒๓.๓๓	๖.๖๖	๐	ดีมาก

1.4.8 ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนด้านการอ่านของผู้เรียน(Reading Test: RT)

1) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

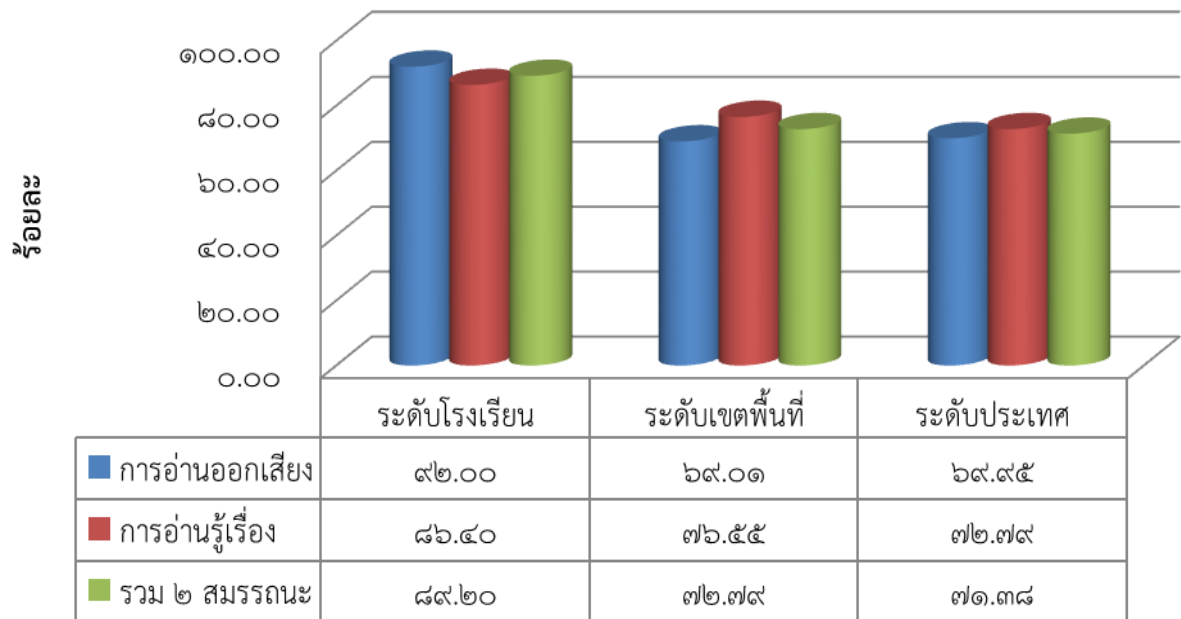
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	๙๒.๐๐	๖๙.๐๑	๖๙.๙๕
การอ่านรู้เรื่อง	๘๖.๔๐	๗๖.๕๕	๗๒.๗๙
รวม ๒ สมรรถนะ	๘๙.๒๐	๗๒.๗๙	๗๑.๓๘

*หมายเหตุ: คะแนนเฉลี่ยด้านการอ่านออกเสียงและด้านการอ่านรู้เรื่อง สูงกว่า ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ สูงกว่า ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า ด้านการอ่านออกเสียง (๙๒.๐๐) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๖๙.๐๑) อยู่ (๒๒.๙๙) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๖๙.๙๕) อยู่ (๒๒.๐๕) ด้านการอ่านรู้เรื่อง (๘๖.๔๐) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๗๖.๕๕) อยู่ (๙.๘๕) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๗๒.๒๙) อยู่ (๑๓.๖๑) รวมทั้งสองสมรรถนะ (๘๙.๒๐) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๗๒.๗๙) อยู่ (๑๖.๔๑) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๗๑.๓๘) อยู่ (๑๗.๘๒) ตามลำดับ

๒) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกตามระดับคุณภาพ

สมรรถนะ	จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ
---------	---

	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	๑๕	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
การอ่านรู้เรื่อง	๑๕	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวม ๒ สมรรถนะ	๑๕	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐

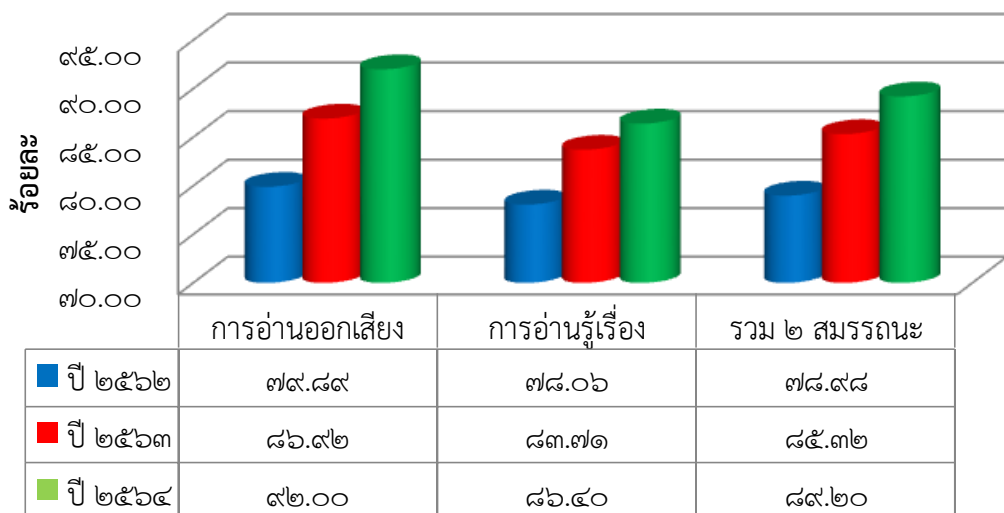
*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ด้านการอ่านออกเสียง อยู่ในระดับ ดีมาก ร้อยละ ๑๐๐ ด้านการอ่านรู้เรื่อง อยู่ในระดับ ดีมาก ร้อยละ ๑๐๐ รวมทั้งสองสมรรถนะ อยู่ในระดับ ดีมาก ร้อยละ ๑๐๐

๓) ผลเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
การอ่านออกเสียง	๘๖.๙๒	๙๒.๐๐	+๕.๐๘
การอ่านรู้เรื่อง	๘๓.๗๑	๘๖.๔๐	+๒.๖๙
รวม ๒ สมรรถนะ	๘๕.๓๒	๘๙.๒๐	+ ๓.๘๘

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓

แผนภูมิแสดง การเปรียบเทียบร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔



จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปี ๒๕๖๒-๒๕๖๔ พบว่า

๑. ผลการทดสอบ มีค่าเฉลี่ยรวม ๒ สมรรถนะ มีพัฒนาการขึ้นอย่างต่อเนื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔ (๓ ปีการศึกษา) คือ ๗๘.๙๘ % , ๘๕.๓๒ % และ ๘๙.๒๐ % ตามลำดับ

๒.ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผลการทดสอบการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง สูง กว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๓. ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผลการทดสอบ เฉลี่ยรวม ๒ สมรรถนะ สูง กว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๔. ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผลการทดสอบการอ่านออกเสียง พัฒนาการสูงสุด (+ ๕.๐๘ %) รองลงมา คือ การอ่านรู้เรื่อง (+ ๒.๖๙ %)

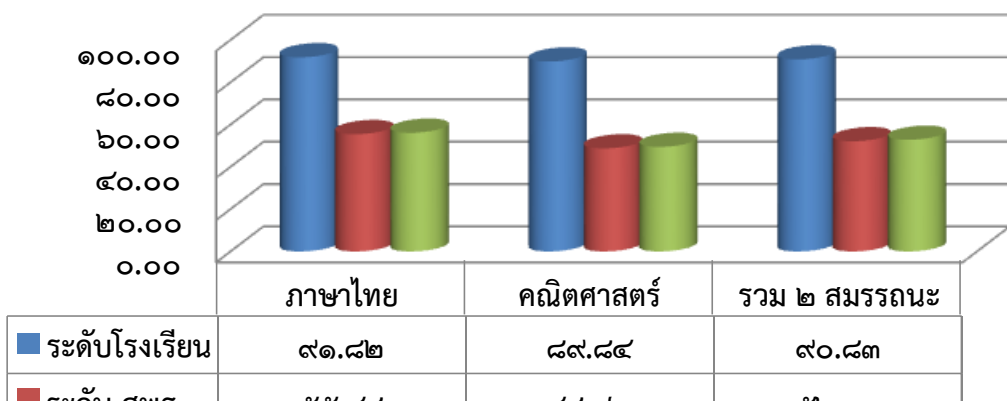
1.4.9 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๙๑.๘๒	๕๕.๔๘	๕๖.๑๔
คณิตศาสตร์	๘๙.๘๔	๔๘.๗๓	๔๙.๔๔
รวม ๒ สมรรถนะ	๙๐.๘๓	๕๒.๑๑	๕๒.๘๐

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์ สูงกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ สูงกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

**ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔**



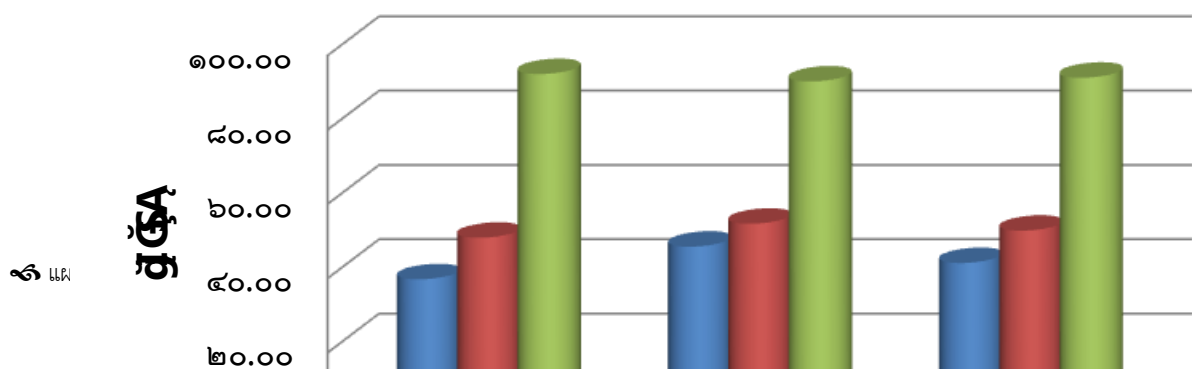
จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า สมรรถนะด้านภาษาไทย (๙๑.๘๒) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. (๕๕.๔๘) อยู่ (๓๖.๓๔) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๕๖.๑๔) อยู่ (๓๕.๖๘) สมรรถนะด้านคณิตศาสตร์ (๘๙.๘๔) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. (๔๘.๗๓) อยู่ (๔๑.๑๑) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๔๙.๔๔) อยู่ (๔๐.๔๐) รวมทั้งสองสมรรถนะ (๙๐.๘๓) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. (๕๒.๑๑) อยู่ (๓๘.๗๒) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๕๒.๘๐) อยู่ (๓๘.๐๓) ตามลำดับ

๒) ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๔๗.๗๗	๙๑.๘๒	๔๔.๐๕
คณิตศาสตร์	๕๑.๕๕	๘๙.๘๔	๓๘.๒๙
รวม ๒ สมรรถนะ	๔๙.๖๖	๙๐.๘๓	๔๑.๑๗

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยและวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เปรียบเทียบร้อยละผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔



จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ -๒๕๖๔ พบว่า

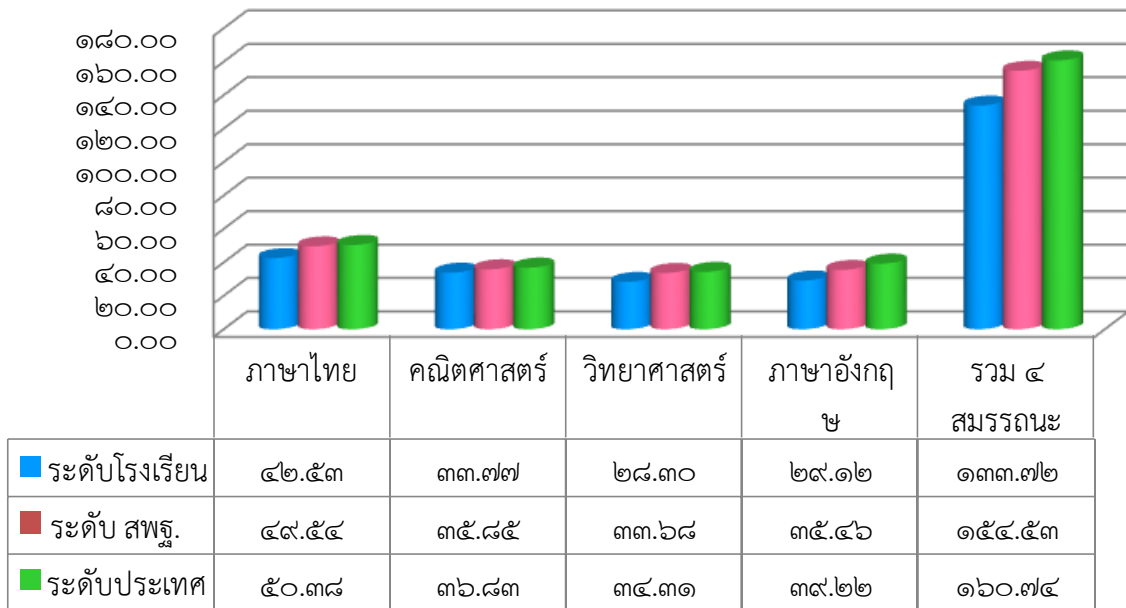
๑. ผลการทดสอบ มีค่าเฉลี่ยรวม ๒ สมรรถนะ มีพัฒนาการขึ้นอย่างต่อเนื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ -๒๕๖๔ (๓ ปีการศึกษา) คือ ๗๘.๙๘ % , ๘๙.๖๖ % และ ๙๐.๘๓ % ตามลำดับ
๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผลการทดสอบสมรรถนะด้านภาษาไทย และ ด้านคณิตศาสตร์ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
๓. ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผลการทดสอบ เฉลี่ยรวม ๒ สมรรถนะ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
๔. ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผลการทดสอบสมรรถนะด้านภาษาไทย พัฒนาการสูงสุด (+ ๔๔.๐๕ %) รองลงมา คือ สมรรถนะด้านคณิตศาสตร์ (+ ๓๘.๒๙ %)

1.4.10 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- ๑) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๒.๕๓	๔๙.๕๔	๕๐.๓๘
คณิตศาสตร์	๓๓.๗๗	๓๕.๘๕	๓๖.๘๓
วิทยาศาสตร์	๒๘.๓๐	๓๓.๖๘	๓๔.๓๑
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๑๒	๓๕.๕๖	๓๙.๒๒
รวม ๔ สมรรถนะ	๑๓๓.๗๒	๑๕๔.๕๓	๑๖๐.๗๔
ร้อยละเฉลี่ย	๓๓.๔๓	๓๘.๖๓	๔๐.๑๙

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า ทั้ง ๔ วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

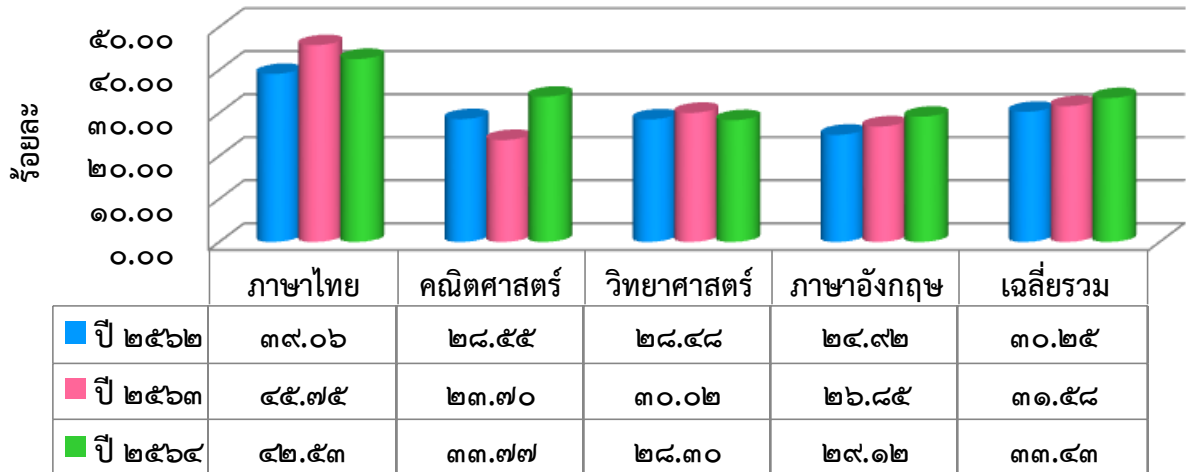
๒) ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๔๕.๗๕	๔๒.๕๓	-๓.๒๒
คณิตศาสตร์	๒๓.๗๐	๓๓.๗๗	+๑๐.๐๗
วิทยาศาสตร์	๓๐.๐๒	๒๘.๓๐	-๑.๗๒
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๘๕	๒๙.๑๒	+๒.๒๗
รวม ๔ สมรรถนะ	๑๒๖.๓๒	๑๓๓.๗๒	+ ๗.๔๐
	๓๑.๕๘	๓๓.๔๓	+๑.๘๕

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสี่สมรรถนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓

แผนภูมิ การเปรียบเทียบร้อยละผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔



จากกราฟเปรียบเทียบร้อยละผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ พบว่า

๑. ผลการทดสอบ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔ มีค่าเฉลี่ยรวม มีพัฒนาการขึ้น ๑.๘๕ %

๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผลการทดสอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น +๑๐.๐๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น +๒.๒๗ จากปีการศึกษา ๒๕๖๓

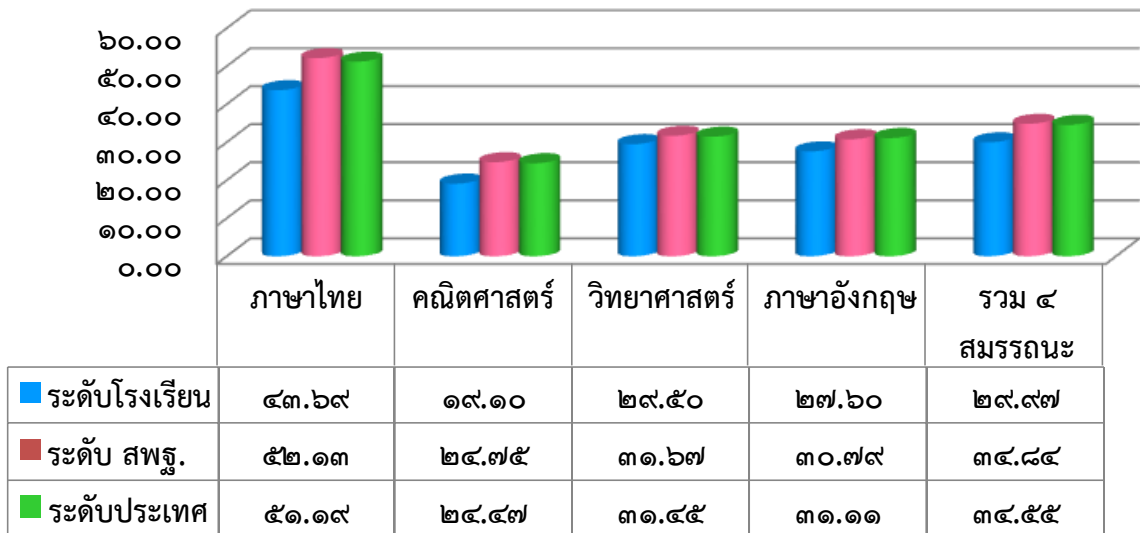
1.4.11 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๓.๖๙	๕๒.๑๓	๕๑.๑๙
คณิตศาสตร์	๑๙.๑๐	๒๔.๗๕	๒๔.๔๗
วิทยาศาสตร์	๒๙.๕๐	๓๑.๖๗	๓๑.๔๕
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๖๐	๓๐.๗๙	๓๑.๑๑
รวม ๔ สมรรถนะ	๑๑๙.๘๙	๑๓๙.๓๔	๑๓๘.๒๒

	๒๙.๙๗	๓๔.๘๔	๓๔.๕๕
--	-------	-------	-------

แผนภูมิแสดง ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า ผลการทดสอบ ทั้ง ๔ วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

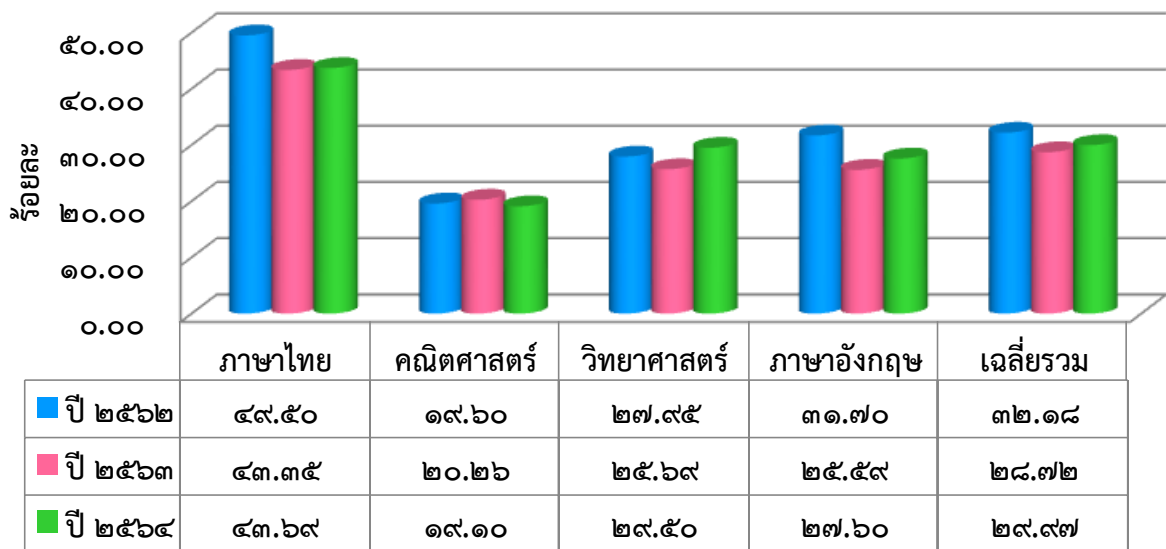
๒) ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๔๓.๓๕	๔๓.๖๙	+๐.๓๔

คณิตศาสตร์	๒๐.๒๖	๑๙.๑๐	-๑.๑๖
วิทยาศาสตร์	๒๕.๖๙	๒๙.๕๐	+๓.๘๑
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๕๙	๒๗.๖๐	+๒.๐๑
รวม ๔ สมรรถนะ	๒๘.๗๒	๒๙.๙๗	+๑.๒๕

*หมายเหตุ: คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสี่สมรรถนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓

แผนภูมิ การเปรียบเทียบร้อยละผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔



จากกราฟเปรียบเทียบร้อยละผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ พบว่า

๑. ผลการทดสอบ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔ มีกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษา ๒๕๖๓ +๐.๓๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ +๓.๘๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษา ๒๕๖๓ +๒.๐๑

๒. ผลการทดสอบ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔ มีค่าเฉลี่ยรวม มีพัฒนาการขึ้น ๑.๒๕ %

๑.5 ข้อมูลอาคารสถานที่

จำนวนห้อง

ที่	ประเภทห้อง	จำนวน	หมายเหตุ
๑	ห้องเรียนปฐมวัย	๓	
๒	ห้องเรียนประถมศึกษา	๖	
๓	ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๓	
๔	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑	
๕	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๑	
.๖	ห้องพยาบาล	๑	

อาคารสถานที่

ที่	ประเภทอาคาร	แบบอาคาร	หลัง	ขนาด	ชั้น	จำนวนห้อง/ที่
๑.	อาคารเรียน	อาคารเรียน ป.๑ ฉ ปีที่สร้าง ๒๕๑๙	๑		๒	๑๐
๒.	อาคารเรียน	อาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙ ปีที่สร้าง ๒๕๓๕	๑		๒	๑๐
๓.	อาคารเรียน	อาคารเรียน สปช.๑๐๒/๒๖ ปีที่สร้าง ๒๕๒๖	๑		๑	๓
๔	อาคารเรียน	อาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙ ปีที่สร้าง ๒๕๕๘	๑		๒	๘
๕	โรงอาหาร	-	-	-	-	-
๖	อาคารอเนกประสงค์	อาคารอเนกประสงค์ สามัญ/๓๓๖ ปีที่สร้าง ๒๕๒๒	๑		๑	๑
๗	อาคารอเนกประสงค์	อาคารอเนกประสงค์ สปช.๒๐๕/๒๖ ปีที่สร้าง ๒๕๓๑	๑		๑	๑

๘	อาคารอเนกประสงค์	อาคารอเนกประสงค์ อื่น (สร้างเอง) ปีที่สร้าง ๒๕๔๖	๑		๑	๑
---	------------------	--	---	--	---	---

ที่	ประเภทอาคาร	แบบอาคาร	หลัง	ขนาด	ชั้น	จำนวนห้อง/ที่
๙	อาคารอเนกประสงค์	อาคารอเนกประสงค์ อื่น(สร้างเอง) ปีที่สร้าง ๒๕๔๘	๑		๑	๑
๑๐	ห้องส้วม	ส้วม สปช.๖๐๑/๒๖ ปีที่สร้าง ๒๕๔๒	๑		๑	๔
๑๑	ห้องส้วม	ส้วม อื่น ๆ ปีที่สร้าง ๒๕๕๑	๑		๑	๔
๑๒	ห้องส้วม	ส้วม สปช.๖๐๔/๔๕ ปีที่สร้าง ๒๕๕๙	๑		๑	๔
๑๓	สนามเด็กเล่น	สนามเด็กเล่น ปีที่สร้าง ๒๕๔๓	๑		๑	-
๑๔	สนามกีฬา	สนามกีฬา ลานกีฬอเนกประสงค์ ปีที่สร้าง ๒๕๔๙	๑		๑	-

การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑) แหล่งเรียนรู้ภายใน

- (๑) ห้องสมุดโรงเรียน
- (๒) ห้องคอมพิวเตอร์
- (๓) ห้องการงานอาชีพ
- (๔) ห้องวิทยาศาสตร์
- (๕) ห้องฝึกทักษะอาชีพ
- (๖) ห้องศาสตร์พระราชา
- (๗) ห้องสหกรณ์โรงเรียน
- (๘) ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๗ ฐานการเรียนรู้ คือ

- ฐานสหกรณ์ครบวงจร

- ฐานรักษาสิ่งแวดล้อม
- ฐานการเรียนรู้ทักษะอาชีพ
- ฐานห้องสมุด ๓ ดี
- ฐานการทำน้ายาล้างจาน
- ฐานพืชสมุนไพร
- ฐานอนุรักษ์ความเป็นไทย

๒) แหล่งเรียนรู้ภายนอก

- (๑) มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในวันวิทยาศาสตร์
- (๒) ศูนย์พลังงานภูมิภาค
- (๓) ถนนคนเดินตลาดท่าพระ
- (๔) วัดท่าพระหงส์เทศประดิษฐ์
- (๕) สัตวบาลที่ ๒
- (๖) ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนตำบลท่าพระ
- (๗) สถานีรถไฟท่าพระ
- (๘) ศูนย์วิจัยเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- (๙) ศูนย์ OTOP กลุ่มแม่บ้านสามัคคี หมู่ ๑๓
- (๑๐) สวนสัตว์เขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น
- (๑๑) ศูนย์ ICT วิทยาลัยเทคนิคนครขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
- (๑๒) วัดศิริมงคลบ้านหนองปลาแข่ง หมู่ ๑
- (๑๓) ค่ายลูกเสือแก่นนคร จังหวัดขอนแก่น

๑.6 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
๑	ปฐมวัย (อนุบาล ๓)	14	14	๑๐๐	
๒	ประถมศึกษา (ประถมศึกษาปีที่ ๖)	๔๖	๔๖	๑๐๐	
๓	มัธยมศึกษา (มัธยมศึกษาปีที่ ๓)	๒๓	๒๓	๑๐๐	

1.7 ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร

ปีงบประมาณ 2565 (ต.ค. 64 – ก.ย. 65)

1.4.1 รายรับ จำนวน 11,796,600 บาท แยกเป็น

1) ได้รับจัดสรรจากภาครัฐ 13,008,765.87 บาท แยกเป็น

- หมวดเงินเดือนและค่าจ้าง 11,796,600 บาท (ร้อยละ100.....)
 - หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ 1,212,165.87 บาท (ร้อยละ.....)
 - หมวดเงิน-..... บาท (ร้อยละ-.....)
- 2) ได้รับการสนับสนุนจาก ชุมชน องค์กรเอกชน และอื่น ๆ
- เงิน จำนวน-..... บาท
 - วัสดุ อุปกรณ์ คิดเป็นเงิน.....-.....บาท
 - แรงงานและอื่น ๆ คิดเป็นเงิน.....-.....บาท

1.4.2 ทรัพยากรที่จำเป็น

- 1) คอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด 20 เครื่อง เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน 3 เครื่อง
 - ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 12 เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน 3 เครื่อง
- 2) ห้องวิทยาศาสตร์.....1.....ห้อง
สภาพการใช้งาน.....พอใช้.....(ดี พอใช้ ปรับปรุง)
- 3) ห้องปฏิบัติการทางภาษา.....-.....ห้อง
สภาพการใช้งาน.....(ดี พอใช้ ปรับปรุง)
- 4) อื่น ๆ (ระบุ) ห้องคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

2.1 ผลการประเมินภายนอก

จากผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558 และผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบที่ผ่านมา โรงเรียนได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

2.2 พันธกิจ

- 2.2.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2.2 ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.2.3 ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.2.4 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง
- 2.2.5 จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนร่วมอย่างทั่วถึง

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ด้านคุณภาพ/ศักยภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

2.3.2 ด้านการบริหารจัดการ

- 1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- 4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

2.3.3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2.4. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2565

2.4.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2565	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ระดับดีเลิศ	1. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม	1. กิจกรรมบันทึกและตรวจสอบสุขภาพนักเรียน 2. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 4. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุนักเรียน
๑) ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	ยอดเยี่ยม	
๒) กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	ยอดเยี่ยม	2. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจของเด็กปฐมวัย
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม	1. กิจกรรมเด็กช่างปั้นและแข่งขันปั้นดินน้ำมัน 2. กิจกรรมสร้างสรรค์และแข่งขันสร้างภาพจากเศษวัสดุ 3. กิจกรรมการแสดงบนเวทีงานวันสำคัญต่าง ๆ
๑) มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	ยอดเยี่ยม	
๒) ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	ยอดเยี่ยม	

<p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</p> <p>๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน</p> <p>๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</p> <p>๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ</p> <p>๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู</p>	<p>ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>ยอดเยี่ยม</p> <p>ยอดเยี่ยม</p> <p>ยอดเยี่ยม</p> <p>ยอดเยี่ยม</p> <p>ยอดเยี่ยม</p> <p>ยอดเยี่ยม</p>	<p>1. โครงการพัฒนาครูในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐาน ไทยแลนด์ 4.0</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย 2. กิจกรรมสร้างแผนการจัดประสบการณ์และทำวิจัยในชั้นเรียน 3. กิจกรรมพัฒนาครูด้าน ICT 4. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) 5. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) 6. กิจกรรมการพัฒนาครูทั้งระบบที่เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะ
--	--	---

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2565	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
<p>๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p>	<p>ยอดเยี่ยม</p>	<p>2. โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐาน ไทยแลนด์ 4.0</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดหาวัสดุสื่อการเรียนรู้และครุภัณฑ์การศึกษา 2. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ 3. กิจกรรมเก็บรวบรวมข้อมูลความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน <p>3. โครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 3. การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 4. การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 5. Open House และจัดทำรายงานประจำปี <p>4. พัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น</p>

		<p>1. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> -การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล -การคัดกรองนักเรียน -การส่งเสริมนักเรียน -การป้องกันและแก้ไขปัญหา -การส่งต่อ <p>2. กิจกรรมภาษาอังกฤษสู่อาเซียน</p> <ul style="list-style-type: none"> -การจัดการ/ผลิตสื่อहनุ้ยอาเซียน -การพูดภาษาอังกฤษวันละคำ <p>3. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี</p> <p>5. โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมहनุ้ยไหว้สวย 2. กิจกรรมเรียนรู้ผ่านโลก ICT. <p>6. โครงการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา(COVID-19)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดซื้อ/จัดจ้าง/วัสดุการเรียนการสอนอุปกรณ์การป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา(covid-19)
--	--	--

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2565	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ต่อ)		2. กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่เอื้อต่อการเรียนการสอนที่ปลอดภัย
<p>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>๓.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนา</p>	<p>ระดับดีเลิศ</p> <p>ยอดเยี่ยม</p> <p>ยอดเยี่ยม</p> <p>ยอดเยี่ยม</p> <p>ดีเลิศ</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย 2. กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย3. <p>กิจกรรมพัฒนามุมประสบการณ์เพื่อพัฒนาการเด็กอย่างรอบด้าน</p> <p>2. โครงการส่งเสริมสนับสนุนสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาและจัดห้องเรียนมอนเตสซอรี 2. กิจกรรมสร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง <p>3. โครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยแหล่งเรียนรู้ ตาม</p>

เด็ก		นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (ทัศนศึกษา) กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 4. โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ (ICT) กิจกรรมค่าย ICT
------	--	--

		2.จัดกิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่บริเวณโรงเรียน วัสดุต่างๆ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตาม เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2) มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของ	ระดับยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	1. โครงการส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยใน โรงเรียน 1. ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย - จัดเลือกตั้งประธานและคณะกรรมการ
มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2565	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)

<p>ความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย</p> <p>3) มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย</p> <p>4) มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม</p>	<p>ยอดเยี่ยม</p> <p>ยอดเยี่ยม</p>	<p>นักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดตั้งสถานักเรียน - ส่งเสริมเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดย การปฏิบัติจริง <p>2. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันชาติ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา 3. กิจกรรมประกวดมารยาทไทย 4. กิจกรรมการประกวดมัคนายกน้อย 5. กิจกรรมค่านิยมของคนไทย 12 ประการ 6. กิจกรรมจิตอาสาพาทำดี <p>3. โครงการค่ายคุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาการเรียน บูรณาการคุณธรรม จริยธรรมในทุกกลุ่มสาระ วิชา <p>4. โครงการค่าย ICT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมค่ายอบรมพัฒนาศักยภาพ นักเรียนด้านการใช้คอมพิวเตอร์ (ICT)
<p>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ต่อ)</p>		<p>5. โครงการส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและกีฬา ภายนอก 2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ตรวจสอบและให้ความรู้ เกี่ยวกับสุขภาพ 3. กิจกรรมทางกาย กิจกรรมเข้าจังหวะเข้าวัน พุธ <p>6. โครงการอาหารกลางวัน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำรายการอาหารกลางวันด้วย โปรแกรม Thai School Lunch ในแต่ละ เดือนให้กับ ผู้ประกอบการอาหารกลางวัน ตลอดปีการศึกษา 2. จัดทำเอกสารประกอบการเบิก -จ่ายเงิน อาหารกลางวันให้กับเจ้าหน้าที่การเงินโรงเรียน

		ในแต่ละเดือน 3. ตรวจสอบปริมาณอาหาร รสชาติอาหาร คุณภาพอาหาร และความเหมาะสม
มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2565	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
		ของปริมาณอาหารกับจำนวนของนักเรียน 4. สํารวจอุปกรณ์การประกอบอาหาร และ จัดซื้อผ้าปูโต๊ะสำหรับนักเรียนนึ่งรับประทาน อาหาร
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการ จัดการ ๒.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา ๒.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย ๒.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	1. โครงการโรงเรียนคุณภาพ ๑. กิจกรรมค่านิยมไทย ๑๒ ประการ ๒. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ ๓. กิจกรรมบันทึกความดี ๔. กิจกรรมความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษการ สื่อสาร 5. กิจกรรมสหกรณ์ครบวงจร 6. กิจกรรม ถอดบทเรียนศาสตร์พระราชา บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง 2. โครงการสถานสถานศึกษาพอเพียง 1. กิจกรรมการเรียนรู้ตามเกษตรทฤษฎีใหม่ 2. กิจกรรมส่งเสริม การสร้างจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อมคุณธรรม จริยธรรมตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรมเรียนรู้วิถีพอเพียง 4. อาสาต้นกล้าพาทำดีน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 5. ทักษะการคิดบูรณาการศาสตร์พระราชากับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการ จัดการ (ต่อ)		3. โครงการบริหารและจัดการข้อมูล สารสนเทศ 1. กิจกรรมสร้างเว็บไซต์ของสถานศึกษา 2. กิจกรรมดูแลและพัฒนาระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตของสถานศึกษา

		<p>3.การจัดทำแฟ้มข้อมูลงานสารบรรณฝ่ายงานของสถานศึกษา</p> <p>4. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปี64 ตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ.2551</p> <p>2. จัดทำหลักสูตรบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. นำหลักสูตรไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>
มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2565	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
		<p>โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning (ศาสตร์พระราชา)</p> <p>5. จัดกิจกรรมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>6. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p> <p>5. โครงการส่งเสริมพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ</p> <p>1. ครูทุกคนได้เข้ารับการอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย</p> <p>2. ครูทุกคนเข้ารับการอบรมและพัฒนาตามโครงการคูปองครู</p> <p>3. พัฒนาครูโดยใช้กระบวนการ PLC</p> <p>4. ครูทำวิจัยในชั้นเรียน คนละ 1 เรื่อง/ปี การศึกษา</p> <p>6. โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการ</p> <p>1. การพัฒนางานการบริหารจัดการ 4 ฝ่าย กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ รายงานผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล</p> <p>2. กิจกรรมนิเทศภายใน</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมความรักความสามัคคี ประสานสัมพันธ์ สร้างความเข้มแข็ง ระหว่างโรงเรียนชุมชนและเครือข่ายต่างๆ</p> <p>7. โครงการสิ่งแวดล้อมดี บริการเยี่ยม</p>

		<p>1. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2. จัดกิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่บริเวณโรงเรียน วัสดุต่างๆ</p> <p>8. โครงการสถานศึกษาพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนรู้ตามเกษตรทฤษฎีใหม่</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริม การสร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อมคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. กิจกรรมเรียนรู้วิถีพอเพียง</p> <p>4. อาสาต้นกล้าพาทำดีน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>5. ทักษะการคิดบูรณาการศาสตร์พระราชากับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>
มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2565	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ต่อ)		<p>9. โครงการแนะแนวการเรียนรู้สู่อาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมแนะแนว แนะนำจากพี่สู่น้อง</p> <p>2. กิจกรรมอาชีพง่ายๆ</p> <p>3. นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว การศึกษาและการมีงานทำกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>10. โครงการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>1. กิจกรรมการประกันคุณภาพ</p> <p>2. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ และให้บริการการประกันคุณภาพ</p> <p>3. กิจกรรมเปิดประตูสู่สถานศึกษา</p> <p>4. กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาและจัดทำรายงานผลการ ประเมิน(SAR)</p> <p>11. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ</p>

		<p>เรียนรู้เกี่ยวกับภัยคุกคามด้านภัยพิบัติ สิ่งเสพติด ความรุนแรง ต่างๆ</p> <p>๒. ปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>๓. กิจกรรมคัดกรองและพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๔. กิจกรรมส่งเสริมความประพฤตินักเรียน อบรมหน้าเสาธง โฮมรูม</p> <p>๕. กิจกรรมโรงเรียนคุ้มครองเด็ก</p> <p>๖. กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา YC กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p>
<p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>ระดับดีเลิศ</p> <p>ยอดเยี่ยม</p> <p>ยอดเยี่ยม</p>	<p>1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>1.กิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning บูรณาการ ศาสตร์พระราชา อาเซียน</p> <p>2.กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เสริมทักษะ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. กิจกรรมทดสอบการรู้เรื่องการอ่าน(Reading</p>

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2565	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
<p>๓.๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๓.๕ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>	<p>ดีเลิศ</p> <p>ยอดเยี่ยม</p> <p>ยอดเยี่ยม</p>	<p>Literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA” ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น4. ทิวเข้มเต็มเต็มความรู้ก่อนสอบ O-net /NT</p> <p>2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>1.กิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning บูรณาการ ศาสตร์พระราชา อาเซียน</p> <p>2.กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เสริมทักษะ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. ชวนน้องท่องสูตรคูณ</p> <p>4. ทิวเข้มเต็มเต็มความรู้ก่อนสอบ O-net /NT</p> <p>3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม</p>

		<p>สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>1.กิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning บูรณาการ ศาสตร์พระราชา อาเซียน</p> <p>2.กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เสริมทักษะ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์</p> <p>4. ทิวเข้มเติมเต็มความรู้ก่อนสอบ O-net /NT</p> <p>4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ</p> <p>1.กิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning บูรณาการ ศาสตร์พระราชา อาเซียน</p> <p>2.กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เสริมทักษะ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. กิจกรรมประเมินความสามารถด้านการใช้ ภาษาอังกฤษ</p> <p>4. ทิวเข้มเติมเต็มความรู้ก่อนสอบ O-net /NT</p>
--	--	--

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2565	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)		<p>5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม</p> <p>1.กิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning บูรณาการ ศาสตร์พระราชา อาเซียนและเรียนรู้เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ผ่านการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง</p>

		<p>2.กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เสริมทักษะ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21</p> <p>3.กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการ</p> <p>6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning บูรณาการ ศาสตร์พระราชา อาเซียน</p> <p>2. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เสริมทักษะ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. กิจกรรมกีฬากลางแจ้ง</p> <p>4. กิจกรรมประเมินสุขภาพผู้เรียน</p> <p>7. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning บูรณาการ ศาสตร์พระราชา อาเซียน</p> <p>2. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เสริมทักษะ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. กิจกรรมการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <p>8. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning บูรณาการ ศาสตร์พระราชา อาเซียน</p> <p>2. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เสริมทักษะ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. กิจกรรมการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p>9. โครงการการวัดและประเมินผลการเรียน</p> <p>1. จัดหาประชุมชี้แจงการใช้</p>
มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2565	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)		<p>แบบ ปพ.1, ปพ.2 ปพ.3, ปพ.5 ,ปพ.6 และ ปพ.8</p> <p>2.จัดทำหลักฐานผลการเรียนให้กับผู้เรียนที่ร้อง</p>

		<p>ขอ3. จัดทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลางปี/ ปลายภาคเรียนที่ 1 ด้วยวิธีที่หลากหลาย</p> <p>4. ประชุมชี้แจงครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ชั้น ป.6 และม.3 เกี่ยวกับการออกข้อสอบเทียบเคียง ข้อสอบ O-NET</p> <p>5. ส่งรายงานผลสอบปลายปี/ปลายภาคเรียนที่ 210. โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวมและนักเรียนอัจฉริยภาพ</p> <p>1.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน - วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล คัดกรองนักเรียน (กลุ่มเก่ง ปานกลาง อ่อน)</p> <p>2. การเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning ศาสตร์พระราชาชอาเซียน</p> <p>3. การฝึกซ้อมนักเรียนตามความสามารถพิเศษ กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>4. รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี</p> <p>11. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>1. ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่างๆและรับหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง</p> <p>3. กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>12. โครงการลูกเสือเนตรนารี</p> <p>1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาการเรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร</p> <p>2. จัดกิจกรรมเดินทางไกลของลูกเสือสำรองชั้น ป. 1-3</p>
--	--	--

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2565	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)		3. จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือสามัญ ชั้น ป. 4-6 4. จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่ชั้น ม. 1-3

ส่วนที่ 3

แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ

3.1 แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณแผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (ข้อมูลนักเรียน ณ 27 พ.ค.65)

1	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	-ระดับปฐมวัย (1,700x 42)	71,400	21,420(30%)
	-ระดับประถมศึกษา (1,900x177)	336,300	49,980(70%)
	-ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (3500x84)	294,000	189,090 (30%)
	รวมค่าใช้จ่ายรายหัว	701,700	441,210 (70%)
2	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
	2.1 ระดับปฐมวัย (430 x42)	47,430	18,060+ 29,370=47,430
	- ค่าวิชาการ	2,000	
	- ค่าคุณธรรม	2,000	
	- การเรียนรู้ ICT	2,000	
	- ทักษะศึกษา	13,000	
	- การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา(COVID-19)	28,430	
	2.2 ระดับประถมศึกษา (480x177)	124,960	84960+38,000(เหลือปี64)
	- ค่าวิชาการ	8,000	
	- ค่าคุณธรรม	5,000	
	- ลูกเสือ	30,000	
	- การเรียนรู้ ICT	5,000	
	- ทักษะศึกษา	53,000	
	- การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา(COVID-19)	23,960	
	2.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (880x84)	145,856.37	73,1920+71,936.37(เหลือปี64)
	- ค่าวิชาการ	5,000	
	- ค่าคุณธรรม	5,000	
	- ลูกเสือ	30,000	
	- การเรียนรู้ ICT	5,000	
	- ทักษะศึกษา	72,000	
	- การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา(COVID-19)	28,856.37	
	รวมค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอนุบาล+ประถม+มัธยม	318,246.37	
3	งบอื่น ๆ	192,219.50	
	รวมงบประมาณ	1,212,165.87	1+2+3

การจัดสรรงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)		
1. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่าย ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์ ค่า Internet ค่า น้ำมันเชื้อเพลิงค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และครุภัณฑ์ (30% ถัวจ่าย)	210,510	21,420+189,090
การจัดสรรงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)		
2. ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนาฯ ให้สอดคล้องกับ กลยุทธ์ สพฐ./สพป./สมศ./ความต้องการของโรงเรียน (70%)	1,001,655.87	49,980+441,210 318,246.37+192,219.50
รวม	1,212,165.87	

3.2 แผนงาน/ โครงการประจำปีการศึกษา 2565

2.1 สรุปงบหน้าโครงการ

ระดับปฐมวัย				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก	
		รายหัวบาท	แหล่งอื่น			รายหัวบาท	แหล่งอื่น
1	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย	4,000		1	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	30,000	
2	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจของเด็กปฐมวัย	5,000		2	โครงการห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่าน	10,000	
3	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย	4,000		3	โครงการพัฒนาทักษะการคิด	5,000	
4	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย	4,500		4	โครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้	15,000	
5	โครงการพัฒนาครูในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานไทยแลนด์ 4.0	3,000		5	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	20,000	
6	โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐาน ไทยแลนด์ 4.0	7,980		6	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	20,000	
7	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	4,500		7	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20,000	
8	โครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาปฐมวัย	3,000		8	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ และวัฒนธรรม	15,000	
9	โครงการส่งเสริมสนับสนุน	5,500		9	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์	15,000	

	สังคมแห่งการเรียนรู้				ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
10	โครงการพัฒนาสถานศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ และ จุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย	3,000		10	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	15,000	

ระดับปฐมวัย				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก	
		รายหัวบาท	แหล่งอื่น			รายหัวบาท	แหล่งอื่น
11	โครงการพัฒนาสถานศึกษา ตามนโยบายและแนว ทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อ ยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	5,500		11	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ	15,000	
				12	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	20,000	
				13	โครงการการวัดและ ประเมินผลการเรียน	30,000	
				14	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย	5,000	
				15	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	10,000	
				16	โครงการระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	10,000	
				17	โครงการบริหารและ จัดการข้อมูลสารสนเทศ	5,000	
				18	โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	5,000	
				19	โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	70,000	
				20	โครงการสนับสนุนการ บริหารงานสถานศึกษา	114,479.50	

				21	โครงการสิ่งแวดล้อมดี บริการเยี่ยม	70,000	
				22	โครงการพัฒนานักเรียน เรียนรวมและนักเรียน อัจฉริยภาพ	50,000	
				23	โครงการโรงเรียน คุณภาพ	5,000	
				24	โครงการสถานศึกษา พอเพียง	20,000	
				25	โครงการนาฏศิลป์ สร้างสรรค์สัมพันธ์ชุมชน	5,000	

ระดับปฐมวัย				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก	
		รายหัวบาท	แหล่งอื่น			รายหัวบาท	แหล่งอื่น
				26	โครงการประกันคุณภาพ ภายใน	15,000	
				27	โครงการสวน พฤกษศาสตร์	7,000	
				28	โครงการอาหารกลางวัน	5,000	
				29	โครงการลักษณะอันพึง ประสงค์ด้านอยู่อย่าง พอเพียง	7,000	
รวม		49,980		รวม		633,479.50	
รวมโครงการงบบุคลากร = 683,459.50 บาท							
เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับปฐมวัย)				เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)			
		ใช้งบประมาณจาก				ใช้งบประมาณจาก	
ที่	โครงการ	รายหัว	แหล่งอื่น	ที่	โครงการ	รายหัว	แหล่งอื่น
				30	โครงการค่ายวิชาการ Active Learning สู่ ทักษะในศตวรรษที่21	13,000	

			31	โครงการค่ายคุณธรรม	10,000	
			32	โครงการค่าย ICT	10,000	
			33	โครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้	125,000	
			33	โครงการลูกเสือเนตรนารี	60,000	
			34	โครงการ การป้องกัน การแพร่ระบาดของ โรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโร นา(COVID-19)	50,816.37	
	รวม	47,430		รวม	268,816.37	
รวมโครงการบเรียนฟรี = 286,876.37 บาท						
รวมโครงการงบอุดหนุน+โครงการบเรียนฟรี+ค่าสาธารณูปโภค = 683,459.50+286,876.37+210,510						
รวมงบประมาณทั้งสิ้น = 1,212,165.87 บาท						

3.3 รายละเอียดโครงการ (ระดับการศึกษาปฐมวัย)

1. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านโอกาส ข้อ ๒.๑ และด้านคุณภาพ ข้อ 3.1
สนองยุทธศาสตร์	ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก ข้อ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ๑) ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี ๒) กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
สนองกลยุทธ์ สพป.ขก.1	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
สนองกลยุทธ์องค์กร ตัวชี้วัด	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ/ศักยภาพผู้เรียน ที่ 1.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววราภรณ์ หงษ์คำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	4,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า และเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติ ในหลายประเทศล้วนมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งจะต้องเริ่มต้นจากเด็ก โดยเฉพาะในช่วงแรกเกิด 3-6 ปี ซึ่งเป็นช่วงที่เริ่มมีการพัฒนาในด้านต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เด็กในวัยนี้ถ้าจะได้รับการเลี้ยงดูที่เหมาะสม มีการตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐาน และมีการส่งเสริมพัฒนาการที่ดีในแต่ละด้านก็จะทำให้เด็กนั้นเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคตซึ่งพัฒนาการเด็กเกิดจากการเปลี่ยนแปลงหลายด้านผสมกันโดยพัฒนาการทุกด้านไม่ว่าจะเป็น ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ล้วนมีความสำคัญและเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันหมด การเปลี่ยนแปลงของพัฒนาการด้านหนึ่งย่อมมีผลให้พัฒนาการอีกด้านหนึ่งเปลี่ยนแปลงไปด้วย เช่น เด็กที่มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มักเคลื่อนไหวคล่องแคล่ว สามารถช่วยเหลือตนเองได้ มีอารมณ์แจ่มใสรู้จักควบคุมอารมณ์ เข้ากับผู้อื่นได้ดี และมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ในทางตรงกัน

ข้ามเด็กที่มีสุขภาพไม่แข็งแรงมักประสบปัญหา ด้านการเจริญเติบโตของร่างกายล่าช้าหรือหยุดชะงักชั่วคราว อารมณ์หงุดหงิดง่าย มีอาการเศร้าซึม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ยาก และขาดสมาธิในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ พัฒนาการทั้งด้านร่างกายของเด็กปฐมวัยหรือวัย 3 – 6 ปี จะเป็นไปอย่างรวดเร็ว เด็กมักจะวิ่ง กระโดดและไม่หยุดอยู่นิ่ง การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กในวัยนี้จึงมีความสำคัญเป็นอย่างมาก ควรจะมีการส่งเสริมช่วยเหลือให้เด็กมีความพร้อมในการทำกิจกรรมเกี่ยวกับการออกกำลังกายได้มากขึ้น รวมไปถึงการช่วยเหลือตนเองของเด็กให้ดีขึ้นตามลำดับ ดังนั้น ทางโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ มองเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย จึงจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย ให้กับเด็กได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัย ได้รับการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย และการกระตุ้นพัฒนาการด้านร่างกายที่ถูกต้องตามวัย
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกายที่สมวัยตามมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 96 มีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 94 มีทักษะเคลื่อนไหวตามวัย
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 96 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 98 หลีกเลียงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายและมีผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ระดับดีเยี่ยม

4. ขอบข่ายการดำเนินงาน

ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
16-31 พฤษภาคม 2565	กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงรายละเอียด การดำเนินงานตามแผน และแต่งตั้งคณะทำงาน	ครูผู้สอนอนุบาล ปีที่ 1-3 ทุกคน	- บันทึกการประชุม	-	ครูผู้สอน อนุบาล 1-3 ทุกคน
1 กรกฎาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมรักสุขภาพ	ครูผู้สอนและ นักเรียนชั้นอนุบาล ปีที่ 1-3 ทุกคน	- สมุดบันทึก ประจำตัวนักเรียน	500 บาท	ครูผู้สอน อนุบาล 1-3 ทุกคน
1-30 ธันวาคม	กิจกรรมที่ 3	นักเรียนชั้นอนุบาล	- แบบทดสอบ	500 บาท	ครูผู้สอน

2565	กิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพทางกาย นักเรียน	ปีที่ 1-3 ทุกคน	สมรรถภาพทางกาย นักเรียน - แบบบันทึก สมรรถภาพทางกาย นักเรียน		อนุบาล 1-3 ทุกคน
1 กรกฎาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	นักเรียนชั้นอนุบาล ปีที่ 1-3 ทุกคน	-แบบบันทึกสุขภาพ ประจำตัวนักเรียน -แบบบันทึกการดื่ม อาหารเสริมนม	3,000บาท	ครูผู้สอน อนุบาล 1-3 ทุกคน
ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			- แบบบันทึก การรับประทาน อาหารกลางวัน - แบบบันทึกการ แปรงฟัน		
1-13 พฤศจิกายน 2565 1-31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 5 ติดตามผลและ ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	ครูผู้สอนและ นักเรียนชั้นอนุบาล ปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบบันทึก - แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน		ครูผู้สอน อนุบาล 1-3 ทุกคน
1-10 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 6 สรุปและรายงานผลการ	ครูผู้สอนชั้น อนุบาลปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ	-	ครูผู้สอน อนุบาล 1-3 ทุกคน
1-31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 7 สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	ครูผู้สอนชั้น อนุบาลปีที่ 1-3 ทุกคน	- รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ		น.ส.วราภรณ์ หงษ์คำ

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จำนวน 4,000 บาท ดังนี้

รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผนและ แต่งตั้งคณะทำงาน	-

2. กิจกรรมรักสุขภาพ	500 บาท - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์,ค่าถ่ายเอกสาร/เข้าเล่ม และ อื่นๆ
3. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน	500 บาท - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์,ค่าถ่ายเอกสาร/เข้าเล่ม และ อื่นๆ
4. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	3,000 บาท - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์,ค่าถ่ายเอกสาร/เข้าเล่ม และ อื่นๆ
5. ติดตามผลและประเมินผลการปฏิบัติงาน	-
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-
รวม	4,000 บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมประเมินพัฒนาการและได้รับการกระตุ้นพัฒนาการที่ถูกต้องตามวัย
- 6.2 นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายที่สมวัยตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

ลงชื่อ (นางสาววราภรณ์ หงษ์คำ) ครู โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นางสำรี หอมชื่นใจ) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ (นายสุพจน์ กองทุน) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ		ผู้อนุมัติโครงการ	

2. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจของเด็กปฐมวัย

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจของเด็กปฐมวัย
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านโอกาส ข้อ ๒.๑ และด้านคุณภาพ ข้อ 3.1
สนองยุทธศาสตร์	ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก ข้อ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ๑) มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข ๒) ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว และ ๓) มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
สนองกลยุทธ์ สพป.ชก.1	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
สนองกลยุทธ์องค์กร ตัวชี้วัด	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ/ศักยภาพผู้เรียน ที่ 1.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดและ ๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบัวทอง ทาจัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	5,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า และเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติ ในหลายประเทศล้วนมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งจะต้องเริ่มต้นจากเด็ก โดยเฉพาะในช่วงแรกเกิด 3-6 ปี ซึ่งเป็นช่วงที่เริ่มมีการพัฒนาในด้านต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เด็กในวัยนี้ถ้าจะได้รับการเลี้ยงดูที่เหมาะสม มีการตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐาน และมีการส่งเสริมพัฒนาการที่ดีในแต่ละด้านก็จะทำให้เด็กนั้นเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคตซึ่งพัฒนาการเด็กเกิดจากการเปลี่ยนแปลงหลายด้านผสมกันโดยพัฒนาการทุกด้านไม่ว่าจะเป็น ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ล้วนมีความสำคัญและเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันหมด การเปลี่ยนแปลงของพัฒนาการด้านหนึ่งย่อมมีผลให้พัฒนาการอีกด้านหนึ่งเปลี่ยนแปลงไปด้วย เช่น เด็กที่มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มักเคลื่อนไหวคล่องแคล่ว สามารถช่วยเหลือตนเองได้ มีอารมณ์แจ่มใสรู้จักควบคุมอารมณ์ เข้ากับผู้อื่นได้ดี และมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ในทางตรงกันข้ามเด็กที่มีสุขภาพไม่แข็งแรงมักประสบปัญหา ด้านการเจริญเติบโตของร่างกายล่าช้าหรือหยุดชะงักชั่วคราว อารมณ์หงุดหงิดง่าย มีอาการเศร้าซึม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ยาก และขาดสมาธิในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ การ

ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจของเด็กในวัยนี้จึงมีความสำคัญเป็นอย่างมาก ควรจะมีการส่งเสริมช่วยเหลือให้เด็กมีความพร้อมในการทำกิจกรรมเกี่ยวกับการออกกำลังกายได้มากขึ้น รวมไปถึงการช่วยเหลือตนเองของเด็กให้ดีขึ้นตามลำดับ ดังนั้น ทางโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ มองเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านอารมณ์และจิตใจของเด็กปฐมวัย จึงจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจของเด็กปฐมวัย ให้กับเด็กได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัย ได้รับการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ และการกระตุ้นพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจที่ถูกต้องตามวัย
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจที่สมวัยตามมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 98 ร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 94 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 96 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 98 ชื่นชมศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ และมีผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ระดับดีเยี่ยม

4. ขอบข่ายการดำเนินงาน

ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
16-31 พฤษภาคม 2565	กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจง รายละเอียดการ ดำเนินงานตามแผนและ แต่งตั้งคณะทำงาน	ครูผู้สอนอนุบาล ปีที่ 1-3 ทุกคน	- บันทึกการ ประชุม	-	ครูผู้สอน อนุบาล ทุกคน
1 กรกฎาคม 2565 10 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปั้น/ฉีกตัดปะ และแข่งขันทักษะทาง วิชาการ	นักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบสังเกต พฤติกรรม	4,500บาท	ครูผู้สอน อนุบาล ทุกคน
1 กรกฎาคม 2565 –	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการแสดงบน	นักเรียนชั้น อนุบาล	- แบบสังเกต พฤติกรรม	500 บาท	ครูผู้สอน อนุบาล

10 มีนาคม 2566	เวทีงานวันสำคัญต่าง ๆ	ปีที่ 1-3 ทุกคน			ทุกคน
1-31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 4 ติดตามผลและ ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	ครูผู้สอนชั้น อนุบาลปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบ ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	-	ครูผู้สอน อนุบาล ทุกคน
1-31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	ครูผู้สอน ผู้ปกครอง และ นักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ - รายงานผลการ ดำเนินงาน โครงการ	-	นางสาว บัวทอง ทาจัน

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จำนวน 5,000 บาท ดังนี้

รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผนและ แต่งตั้งคณะทำงาน	-
รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
2. กิจกรรมปั่น/ฉีกตัดปะ และแข่งขันทักษะทางวิชาการ	4,500 บาท - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ และอื่น ๆ
3. กิจกรรมการแสดงบนเวทีงานวันสำคัญต่าง ๆ	500 บาท - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์,ค่าเช่าชุด/ค่าแต่งหน้า และอื่นๆ
4. ติดตามผลและประเมินผลการปฏิบัติงาน	-
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-
รวม	5,000 บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมประเมินพัฒนาการและได้รับการกระตุ้นพัฒนาการที่ถูกต้องตามวัย
- 6.2 นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจที่สมวัยตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวบัวทอง ทาจัน)		(นางสำรี ทอมชื่นใจ)	
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ		หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	
	ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายสุพจน์ กองทุน)		
	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ		

3. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านโอกาส ข้อ ๒.๑ และด้านคุณภาพ ข้อ 3.1
สนองยุทธศาสตร์	ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก ข้อ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๑) มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒) รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย และ ๓) อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
สนองกลยุทธ์ สพ.ขก.1	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
สนองกลยุทธ์องค์กร ตัวชี้วัด	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ/ศักยภาพผู้เรียน ที่ 1.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และ ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพวรรณ นิกขอบ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	4,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า และเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติ ในหลายประเทศล้วนมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งจะต้องเริ่มต้นจากเด็ก โดยเฉพาะในช่วงแรกเกิด 3-6 ปี ซึ่งเป็นช่วงที่เริ่มมีการพัฒนาในด้านต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เด็กในวัยนี้ถ้าจะได้รับการเลี้ยงดูที่เหมาะสม มีการตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐาน และมีการส่งเสริมพัฒนาการที่ดีในแต่ละด้านก็จะทำให้เด็กนั้นเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคตซึ่งพัฒนาการเด็กเกิดจากการเปลี่ยนแปลงหลายด้านผสมกันโดยพัฒนาการทุกด้านไม่ว่าจะเป็น ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ล้วนมีความสำคัญและเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันหมด การเปลี่ยนแปลงของพัฒนาการด้านหนึ่งย่อมมีผลให้พัฒนาการอีกด้านหนึ่งเปลี่ยนแปลงไปด้วย เช่น เด็กที่มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มักเคลื่อนไหวคล่องแคล่ว สามารถช่วยเหลือ

ตนเองได้ มีอารมณ์แจ่มใสรู้จักควบคุมอารมณ์ เข้ากับผู้อื่นได้ดี และมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ในทางตรงกันข้ามเด็กที่มีสุขภาพไม่แข็งแรงมักประสบปัญหา ด้านการเจริญเติบโตของร่างกายล่าช้าหรือหยุดชะงักชั่วคราว อารมณ์หงุดหงิดง่าย มีอาการเศร้าซึม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ยาก และขาดสมาธิในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กในวัยนี้จึงมีความสำคัญเป็นอย่างมาก ควรจะมีการส่งเสริม ช่วยเหลือให้เด็กมีความพร้อมในการทำกิจกรรมเกี่ยวกับการออกกำลังได้มากขึ้น รวมไปถึงการช่วยเหลือตนเองของเด็กให้ดีขึ้นตามลำดับ ดังนั้น ทางโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ มองเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านสังคมของเด็กปฐมวัย จึงจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย ให้กับเด็กได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัย ได้รับการประเมินพัฒนาการด้านสังคมและการกระตุ้นพัฒนาการด้านสังคมที่ถูกต้องตามวัย

2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสังคมที่สมวัยตามมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 96 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 98 มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 96 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 100 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนเองนับถือ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคมและมีผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาระดับดีเยี่ยม

4. ขอบข่ายการดำเนินงาน

ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
16-31 พฤษภาคม 2565	กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน	ครูผู้สอนอนุบาลปีที่ 1-3 ทุกคน	- บันทึกการประชุม	-	ครูผู้สอนอนุบาลทุกคน
1 กรกฎาคม 2565 – 10 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญอื่นๆ	นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบสังเกตพฤติกรรม	1,000บาท	ครูผู้สอนอนุบาลทุกคน
1 กรกฎาคม	กิจกรรมที่ 3	นักเรียนชั้น	- แบบสังเกต	3,000บาท	ครูผู้สอน

2565 – 10 มีนาคม 2566	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา ภายในและกีฬากลุ่ม	อนุบาล ปีที่ 1-3 ทุกคน	พฤติกรรม		อนุบาล ทุกคน
1-31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 4 ติดตามผลและประเมินผล การปฏิบัติงาน	ครูผู้สอนชั้น อนุบาลปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน	-	ครูผู้สอน อนุบาล ทุกคน
1-31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	ครูผู้สอน ชั้น อนุบาลปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ - รายงานผลการ ดำเนินงาน โครงการ	-	นางสาว ทิพวรรณ นีกชอบ

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จำนวน 4,000 บาท ดังนี้

รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผน และแต่งตั้งคณะทำงาน	-
2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญอื่นๆ	1,000 บาท - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์, ค่าเช่าชุด/ค่าแต่งหน้า, ค่าถ่าย เอกสาร/เข้าเล่ม และอื่นๆ
3. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน/กีฬากลุ่ม	3,000 บาท - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์, ค่าเช่าชุด/ค่าแต่งหน้า และอื่นๆ
4. ติดตามผลและประเมินผลการปฏิบัติงาน	-
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-
รวม	4,000 บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมประเมินพัฒนาการและได้รับการกระตุ้นพัฒนาการที่ถูกต้องตามวัย

6.2 นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคมที่สมวัยตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวทิพวรรณ จันทะหาร)

(นางสำรี หอมชื่นใจ)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ
(นายสุพจน์ กองทุน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ

ผู้อนุมัติโครงการ

4. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านโอกาส ข้อ ๒.๑ และด้านคุณภาพ ข้อ 3.1
สนองยุทธศาสตร์	ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก ข้อ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ ๑) ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย ๒) มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้ ๓) มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ และ ๔) มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้ เหมาะสมกับวัย
สนองกลยุทธ์ สพ.ขก.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ/ศักยภาพผู้เรียน
ตัวชี้วัด	ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรารัตน์ หงษ์คำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	4,500 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า และเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติ ในหลายประเทศล้วนมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งจะต้องเริ่มต้นจากเด็ก โดยเฉพาะในช่วงแรกเกิด 3-6 ปี ซึ่งเป็นช่วงที่เริ่มมีการพัฒนาในด้านต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เด็กในวัยนี้ถ้าจะได้รับการเลี้ยงดูที่เหมาะสม มีการตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐาน และมีการส่งเสริมพัฒนาการที่ดีในแต่ละด้านก็จะทำให้เด็กนั้นเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคตซึ่งพัฒนาการเด็กเกิดจากการเปลี่ยนแปลงหลายด้านผสมกันโดยพัฒนาการทุกด้านไม่ว่าจะเป็น ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ล้วนมีความสำคัญและเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันหมด การเปลี่ยนแปลงของพัฒนาการด้านหนึ่งย่อมมีผลให้พัฒนาการอีกด้านหนึ่งเปลี่ยนแปลงไปด้วย เช่น เด็กที่มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มักเคลื่อนไหวคล่องแคล่ว สามารถช่วยเหลือตนเองได้ มีอารมณ์แจ่มใสรู้จักควบคุมอารมณ์ เข้ากับผู้อื่นได้ดี และมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ในทางตรงกัน

ข้ามเด็กที่มีสุขภาพไม่แข็งแรงมักประสบปัญหา ด้านการเจริญเติบโตของร่างกายล่าช้าหรือหยุดชะงักชั่วคราว อารมณ์หงุดหงิดง่าย มีอาการเศร้าซึม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ยาก และขาดสมาธิในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ส่งผลถึง พัฒนาการด้านสติปัญญา การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กในวัยนี้จึงมีความสำคัญเป็นอย่างมาก ควรจะมีการส่งเสริมช่วยเหลือให้เด็กมีความพร้อมในการทำกิจกรรมเกี่ยวกับการออกกำลังกายได้มากขึ้น รวมไปถึง การช่วยเหลือตนเองของเด็กให้ดีขึ้นตามลำดับ ดังนั้น ทางโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ มองเห็นถึงความสำคัญ ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย จึงจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ของเด็กปฐมวัย ให้กับเด็กได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัย ได้รับการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาและการกระตุ้นพัฒนาการด้าน สติปัญญาที่ถูกต้องตามวัย

2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่สมวัยตามมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 94 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 96 มีทักษะภาษาที่เหมาะสมกับวัย

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 88 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาและมีผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษา ระดับดีเยี่ยม

4. ขอบข่ายการดำเนินงาน

ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
16-31 พฤษภาคม 2565	กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงรายละเอียดการ ดำเนินงานตามแผนและแต่งตั้ง คณะทำงาน	ครูผู้สอน อนุบาล ปีที่ 1-3 ทุกคน	- บันทึกการ ประชุม	-	ครูผู้สอน อนุบาล ทุกคน
1 กรกฎาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดการ ประสบการณ์การเรียนรู้ระดับ ปฐมวัย	นักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบสังเกต พฤติกรรม	3,000บาท	ครูผู้สอน อนุบาล ทุกคน

1 กรกฎาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมภาษาเพื่อการสื่อสาร	นักเรียนชั้น อนุบาล ปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบสังเกต พฤติกรรม	500 บาท	ครูผู้สอน อนุบาล ทุกคน
1 กรกฎาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย	นักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบบันทึก Lock book	1,000บาท	ครูผู้สอน อนุบาล ทุกคน
1-31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 5 ติดตามผลและประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	ครูผู้สอนชั้น อนุบาลปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบ ประเมินผล การปฏิบัติงาน	-	ครูผู้สอน อนุบาล ทุกคน
ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1-31 มีนาคม 2565	กิจกรรมที่ 6 สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	ครูผู้สอน ชั้น อนุบาลปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบ ประเมินความ พึงพอใจ - รายงานผล การ ดำเนินงาน โครงการ	-	นางสาว วรารักษ์ หงษ์คำ

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จำนวน 4,500 บาท ดังนี้

รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผนและ แต่งตั้งคณะทำงาน	-
2. กิจกรรมการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ระดับ ปฐมวัย	3,000 บาท - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์, ค่าครุภัณฑ์, ค่าถ่ายเอกสาร/เข้าเล่ม และอื่นๆ
3. กิจกรรมภาษาเพื่อการสื่อสาร	500 บาท - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์, ค่าถ่ายเอกสาร/เข้าเล่ม และอื่นๆ
4. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	1,000 บาท - ค่าวัสดุ, อุปกรณ์, ครุภัณฑ์, ค่าถ่ายเอกสาร/เข้าเล่ม และอื่นๆ
5. ติดตามผลและประเมินผลการปฏิบัติงาน	-

6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-
รวม	4,500 บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมประเมินพัฒนาการและได้รับการกระตุ้นพัฒนาการที่ถูกต้องตามวัย
- 6.2 นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่สมวัยตามมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย

ลงชื่อ (นางสาววราภรณ์ หงษ์คำ) ครู โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นางสำรี หอมชื่นใจ) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
	ลงชื่อ (นายสุพจน์ กองทุน) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ	ผู้อนุมัติโครงการ	

5. โครงการพัฒนาครู สู่มาตรฐาน ไทยแลนด์ 4.0

โครงการ	พัฒนาครู สู่มาตรฐาน ไทยแลนด์ 4.0
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพ ข้อ 3.4
สนองยุทธศาสตร์	ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ และ ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
สนองกลยุทธ์ สพ.ขก.1	กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม กลยุทธ์ที่ 10 นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวชี้วัด	ข้อ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบัวทอง ทาจัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	3,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพสู่ยุคสังคมแห่งการเรียนรู้ ครู เป็นบุคคลสำคัญในกระบวนการปฏิรูป การศึกษา เพราะเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรงในการดำเนินการและเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่จึงเป็นกรอบแนวทางที่สำคัญประการหนึ่งในข้อเสนอการปฏิรูป การศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ครูเป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ มองเห็นความสำคัญของการพัฒนาครูคุณภาพยุคใหม่ จึงต้องพัฒนาครู ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย สามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาตนเองและผู้เรียน จึงจัดทำโครงการพัฒนาครู สู่มาตรฐาน ไทยแลนด์ 4.0

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย
- 2.2 เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาตนเองและผู้เรียน
- 2.3 เพื่อให้ครูมีความพร้อม ต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 100 เข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์

3.1.2 ครูร้อยละ 100 จัดทำแผนจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

3.1.3 ครูร้อยละ 100 บริหารจัดการที่สร้างวินัยเชิงบวก

3.1.4 ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก

3.1.5 ครูร้อยละ 100 ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง

3.1.6 ครูร้อยละ 100 วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์

3.1.7 ครูร้อยละ 100 จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา

3.1.8 ครูร้อยละ 100 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง

3.1.9 ครูร้อยละ 100 มีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย

3.1.10 ครูร้อยละ 100 จัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเด็ก

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย

3.2.2 ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาตนเองและผู้เรียน

4. ขอบข่ายการดำเนินงาน

ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
16-31 พฤษภาคม 2565	กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงรายละเอียดการ ดำเนินงานตามแผนและ แต่งตั้งคณะทำงาน	ครูผู้สอน อนุบาล ปีที่ 1-3 ทุกคน	- บันทึกการ ประชุม	-	ครูผู้สอน อนุบาล ทุกคน
1 กรกฎาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	ครูผู้สอน อนุบาล ปีที่ 1-3	- แบบขออนุญาต ไปราชการ - แบบประเมินผล	1,000บาท	ครูผู้สอน อนุบาล ทุกคน

		ทุกคน	การปฏิบัติงาน		
1 กรกฎาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาครูให้สามารถ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย	ครูผู้สอน อนุบาล ปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบสังเกต - แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน	-	ครูผู้สอน อนุบาล ทุกคน
1 กรกฎาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสร้างแผนการจัด ประสบการณ์และทำวิจัยใน ชั้นเรียน	ครูผู้สอน อนุบาล ปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบสังเกต - แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน	1,000บาท	ครูผู้สอน อนุบาล ทุกคน
ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1 กรกฎาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาครูด้าน ICT	ครูผู้สอน อนุบาล ปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบสังเกต - แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน	-	ครูผู้สอน อนุบาล ทุกคน
1 กรกฎาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)	ครูผู้สอน อนุบาล ปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบสังเกต - แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน	-	ครูผู้สอน อนุบาล ทุกคน
1 กรกฎาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมการเรียนรู้ผ่าน กิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)	ครูผู้สอน อนุบาล ปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบสังเกต - แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน	1,000	ครูผู้สอน อนุบาล ทุกคน
1-31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 8 ติดตามผลและประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	ครูผู้สอนชั้น อนุบาลปีที่ 1- 3 ทุกคน	- แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน	-	ครูผู้สอน อนุบาล ทุกคน
1-31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 9 สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	ครูผู้สอน ชั้น อนุบาลปีที่ 1- 3 ทุกคน	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ - รายงานผลการ ดำเนินงาน	-	นางสาว บัวทอง ทาจัน

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จำนวน 3,000 บาท ดังนี้

รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน	-
2. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	1,000 บาท - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์,ค่าถ่ายเอกสาร/เข้าเล่ม และอื่นๆ - ค่าลงทะเบียน
3. กิจกรรมพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย	-
4. กิจกรรมสร้างแผนการจัดประสบการณ์และทำวิจัยในชั้นเรียน	1,000 บาท - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์,ค่าถ่ายเอกสาร/เข้าเล่ม และอื่นๆ
รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
5. กิจกรรมพัฒนาครูด้าน ICT	
6. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)	
7. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)	1,000 บาท - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์,ค่าถ่ายเอกสาร/เข้าเล่ม และอื่นๆ
8. ติดตามผลและประเมินผลการปฏิบัติงาน	-
9. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-
รวม	3,000 บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ครูได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ และมีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน
- 6.2 ครูใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา ในการพัฒนา ตนเองและผู้เรียนได้

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวบัวทอง ทาจัน)		(นางประนอม โชคเจริญ)	
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ		หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	
	ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายสุพจน์ กองทุน)		
	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ		

6. โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา สู่มาตรฐาน ไทยแลนด์ 4.0

โครงการ	พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา สู่มาตรฐาน ไทยแลนด์ 4.0
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพ ข้อ 3.4
สนองยุทธศาสตร์	ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์ สพป.ขก.1	กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม กลยุทธ์ที่ 10 นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวชี้วัด	ข้อ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน และ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุพจน์ กองทุน , นางสาววราภรณ์ หงษ์คำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	7,980 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมในยุคโลกาภิวัตน์วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการสื่อสารในโลกไร้พรมแดน มีการเปลี่ยนแปลงและมีการแข่งขันที่รุนแรงขึ้นตลอดเวลา การศึกษานับเป็นกลไกสำคัญ ทั้งป้องกันปัญหา พัฒนาคุณภาพชีวิตของมนุษย์ที่ต้องบูรณาการร่วมกันบนผืนโลกใบนี้ ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา คือบุคคลสำคัญที่จะพัฒนาการศึกษาและพัฒนาการ เรียนรู้ให้ผู้เรียนก้าวทัน ก้าวหน้าสู่การแข่งขันอย่างมีศักยภาพบนฐานข้อมูลองค์ความรู้ มาตรฐานศตวรรษที่ 21 และไทยแลนด์ 4.0 โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ มองเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาคุณภาพยุคใหม่ จึงต้องพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้เป็นการพัฒนาขีดความสามารถ สมรรถนะ และศักยภาพของครูและบุคลากร ทางการศึกษาแบบยั่งยืนต่อไป จึงจัดทำโครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา สู่มาตรฐาน ไทยแลนด์ 4.0

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2.2 เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหารร้อยละ 100 เข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย

3.1.2 ผู้บริหารร้อยละ 100 มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย

3.1.3 ผู้บริหารร้อยละ 100 ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ

3.1.4 ผู้บริหารร้อยละ 100 สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

3.1.5 ผู้บริหารร้อยละ 100 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

3.1.6 ผู้บริหารร้อยละ 100 ให้คำแนะนำ คำปรึกษา ทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

3.1.7 เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้และความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0

4. ขอบข่ายการดำเนินงาน

ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
16-31 พฤษภาคม 2565	กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจง รายละเอียดการดำเนินงานตามแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน	ผู้บริหาร และครูผู้สอน อนุบาล ปีที่ 1-3 ทุกคน	- บันทึกการประชุม	-	ผู้บริหาร และครูผู้สอนอนุบาล ทุกคน
1 กรกฎาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนรู้ครุภัณฑ์	ผู้บริหาร และครูผู้สอน อนุบาล	- แบบขอ อนุญาตไป ราชการ	7,980บาท	ผู้บริหาร และครูผู้สอนอนุบาล ทุกคน

	การศึกษาและปรับปรุงสนามเด็กเล่น	ปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน		
1 กรกฎาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ	ผู้บริหาร และ ครูผู้สอน อนุบาล ปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบสังเกต - แบบ ประเมินผล การปฏิบัติงาน	-	ผู้บริหาร และ ครูผู้สอนอนุบาล ทุกคน
1-31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 4 ติดตามผลและ ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร และ ครูผู้สอน อนุบาล ปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบ ประเมินผล การปฏิบัติงาน	-	ผู้บริหาร และ ครูผู้สอนอนุบาล ทุกคน
ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1-31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานผล การดำเนินงาน โครงการ	ครูผู้สอน ชั้น อนุบาลปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบ ประเมินความ พึงพอใจ - รายงานผล การ	-	นางสาววราภรณ์ หงษ์คำ

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จำนวน 7,980 บาท ดังนี้

รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน	-
2. กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนรู้ครุภัณฑ์การศึกษา และปรับปรุงสนามเด็กเล่น	7,980 บาท - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์, ค่าครุภัณฑ์, ค่าถ่ายเอกสาร/เข้าเล่ม และอื่นๆ
3. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ	-
4. กิจกรรมเก็บรวบรวมข้อมูลความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน	-
5. ติดตามผลและประเมินผลการปฏิบัติงาน	-
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-
รวม	7,980 บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 6.2 ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0

ลงชื่อ (นางสาววราภรณ์ หงษ์คำ) ครู โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นางประนอม โชคเจริญ) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	ผู้เห็นชอบโครงการ
	ลงชื่อ (นายสุพจน์ กองทุน) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ	ผู้อนุมัติโครงการ	

7. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพ ข้อ 3.1
สนองยุทธศาสตร์	ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ๓.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย และ ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
สนองกลยุทธ์ สพ.ขก.1	กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education) และ กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์องค์กร ตัวชี้วัด	กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ข้อ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ข้อ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววารภรณ์ หงษ์คำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	4,500 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จัดการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อพัฒนาให้เด็ก มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์สังคม สติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยมีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้ปกครองเกิด

ความตระหนักมีส่วนร่วมและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจวิธีการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานของตนเอง ทางโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ มองเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติ
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 2.3 เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.2 ร้อยละ 100 มีระบบและกลไกให้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 3.1.3 ร้อยละ 100 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 3.1.4 ร้อยละ 100 สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น
- 3.1.5 ร้อยละ 100 จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาการเด็กอย่างรอบด้าน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความถูกต้องตามหลักการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
- 3.2.2 ผู้ปกครองชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย

4. ขอบข่ายการดำเนินงาน

ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
16-31 พฤษภาคม 2565	กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงรายละเอียด การดำเนินงานตามแผนและ แต่งตั้งคณะทำงาน	ครูผู้สอนอนุบาล ปีที่ 1-3 ทุกคน	- บันทึกการ ประชุม	-	ครูผู้สอน อนุบาล ทุกคน
1 กรกฎาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย	ครูผู้สอนอนุบาล ปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบรายงานผล การใช้หลักสูตร สถานศึกษา ปฐมวัย	250 บาท	ครูผู้สอน อนุบาล ทุกคน

1-3 กรกฎาคม 2565 1-5 ธันวาคม 25646	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปฐมนิเทศประชุม ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย	ผู้ปกครองนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบสังเกต - แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน	-	ครูผู้สอน อนุบาล ทุกคน
1 กรกฎาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนามุม ประสบการณ์เพื่อพัฒนาการ เด็กอย่างรอบด้าน	ครูผู้สอนอนุบาล ปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบสังเกต - แบบบันทึก เครือข่าย ผู้ปกครอง	4,000บาท	ครูผู้สอน อนุบาล ทุกคน
ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1-31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 5 ติดตามประเมินผลการ ปฏิบัติ งานและรายงานการ ใช้หลักสูตรปฐมวัย	ครูผู้สอนอนุบาล ปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน	250 บาท	ครูผู้สอน อนุบาล ทุกคน
1-31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 6 สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	ครูผู้สอน ชั้น อนุบาลปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ - รายงานผลการ ดำเนินงาน โครงการ	-	นางสาว วารภรณ์ หงษ์คำ

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จำนวน 4,500 บาท ดังนี้

รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผนและ แต่งตั้งคณะทำงาน	-
2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	250 บาท - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์, ค่าถ่ายเอกสาร/ เข้าเล่ม และอื่นๆ
3. กิจกรรมปฐมนิเทศประชุมผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย	-
4. กิจกรรมพัฒนามุมประสบการณ์เพื่อพัฒนาการเด็กอย่าง รอบด้าน	4,000 บาท - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์, ค่าถ่ายเอกสาร/ เข้าเล่ม และอื่นๆ
5. ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานและรายงานการใช้ หลักสูตรปฐมวัย	250 บาท - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์, ค่าถ่ายเอกสาร/เข้าเล่ม และอื่นๆ
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-
รวม	4,500 บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านเหมาะสมกับวัยอย่างต่อเนื่องตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย สอดคล้อง กับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น

6.2 ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ (นางสาววราภรณ์ หงษ์คำ) ครู โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นางสำรี หอมชื่นใจ) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
	ลงชื่อ (นายสุพจน์ กองทุน) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ	ผู้อนุมัติโครงการ	

8. โครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาปฐมวัย

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาปฐมวัย
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ข้อ 2.2 ด้านคุณภาพ ข้อ 3.1 3.2 3.3 และ ด้านประสิทธิภาพ ข้อ 4.1 4.6
สนองยุทธศาสตร์	ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๖ มีระบบบริหาร คุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์ สพ.ชก.1	กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์องค์กร ตัวชี้วัด	กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพวรรณ จันทร์หาร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	3,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2565– 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้ถือว่าการสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง แล้วจัดทำรายงานผลการดำเนินการประจำปีต่อหน่วยงานต้นสังกัดและต่อสาธารณชน

การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา จำเป็นอย่างยิ่งที่บุคลากรที่เกี่ยวข้องจะต้องร่วมกันยึดถือและปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน และสามารถดำเนินการควบคู่ไปกับการพัฒนากิจกรรมการเรียนของผู้เรียน โดยการประเมิน 4 ด้าน คือ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการจัดการศึกษา ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ทางโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ มองเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาปฐมวัย จึงจัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาปฐมวัยนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

3.1.2 ร้อยละ 100 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3.1.3 ร้อยละ 100 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ

3.1.4 ร้อยละ 100 ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3.1.5 ร้อยละ 100 นำผลการประเมินผลคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3.1.6 ร้อยละ 100 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

4. ขอบข่ายการดำเนินงาน

ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
16-31 พฤษภาคม 2565	กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน	ครูผู้สอนอนุบาลปีที่ 1-3 ทุกคน	- บันทึกการประชุม	-	ครูผู้สอนอนุบาลทุกคน
1 กรกฎาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 2 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ครูผู้สอนอนุบาลปีที่ 1-3 ทุกคน	- มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ - แบบตั้งค่าเป้าหมาย	-	ครูผู้สอนอนุบาลทุกคน
1 กรกฎาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 3 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบบันทึกร่องรอยการจัดทำแผนพัฒนาฯ	-	ครูผู้สอนอนุบาลทุกคน
1 กรกฎาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 4 จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	ครูผู้สอนอนุบาลปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบเก็บข้อมูลรายมาตรฐาน	2,500บาท	ครูผู้สอนอนุบาลทุกคน
1-31 มีนาคม	กิจกรรมที่ 5	ครูผู้สอนอนุบาล	- แบบ	-	ครูผู้สอน

2566	การติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา	ปีที่ 1-3 ทุกคน	ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน		อนุบาล ทุกคน
1 กรกฎาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 6 การประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	ครูผู้สอนอนุบาล ปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบ ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	-	ครูผู้สอน อนุบาล ทุกคน
1-31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 7 Open House และจัดทำ รายงานประจำปี	ครูผู้สอน ผู้ปกครอง และ นักเรียนอนุบาล ปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบ ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	500 บาท	ครูผู้สอน อนุบาล ทุกคน
ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	
1-31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 8 ติดตามประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	ครูผู้สอนอนุบาล ปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบ ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	-	ครูผู้สอน อนุบาล ทุกคน
1-31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 9 สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	ครูผู้สอน ผู้ปกครอง และ นักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ - รายงานผลการ ดำเนินงาน โครงการ		นางสาว ทิพวรรณ นีกชอบ

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จำนวน 3,000 บาท ดังนี้

รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผน และแต่งตั้งคณะทำงาน	-
2. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-
3. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-
4. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	2,500 บาท - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์, ค่าถ่ายเอกสาร/ค่าเช่าเล่ม และอื่นๆ
5. การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	-
6. การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	-

7. Open House และจัดทำรายงานประจำปี	500 บาท - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์, ค่าถ่ายเอกสาร/เข้าเล่ม และอื่นๆ
8. ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน	-
9. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-
รวม	3,000 บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 โรงเรียนมีระบบการดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ (นางสาวทิพวรรณ จันทะหาร) ครู โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นางสำรี หอมชื่นใจ) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ (นายสุพจน์ กองทุน) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ		ผู้อนุมัติโครงการ	

9. โครงการส่งเสริมสนับสนุนสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนสังคมแห่งการเรียนรู้
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ข้อ 2.2
สนองยุทธศาสตร์	ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ๓.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย และ ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
สนองกลยุทธ์ สพป.ขก.1	กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์องค์กร ตัวชี้วัด	กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ข้อ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ข้อ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพวรรณ จันทร์หาร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	5,500 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต ชีวิตคือการเรียนรู้ จำเป็นที่โรงเรียนจะต้องถือเป็นสิ่งสำคัญในการสร้างส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน บุคลากร ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในลักษณะการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ดังนั้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องส่งเสริมสร้างโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ สามารถใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและ

นอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากร รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ทางโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ มองเห็นความสำคัญของการส่งเสริมสนับสนุนสังคมแห่งการเรียนรู้ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนสังคมแห่งการเรียนรู้ นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากร รวมถึงผู้เกี่ยวข้อง

2.2 เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา

3.1.2 ร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

3.2.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

4. ขอบข่ายการดำเนินงาน

ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
16-31 พฤษภาคม 2565	กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน	ครูผู้สอนอนุบาลปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบบันทึกการประชุม	-	ครูผู้สอนอนุบาลทุกคน
1 กรกฎาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาและจัดห้องเรียนมอนเทสซอรี	ห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3	- แบบประเมินการจัดกิจกรรม	5,500 บาท	ครูผู้สอนอนุบาลทุกคน
1 กรกฎาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 3 สร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ครอบครัว ชุมชน	ผู้ปกครองนักเรียน ครอบครัว ชุมชน	- แบบประเมินการจัดกิจกรรม - แบบประเมิน	-	ครูผู้สอนอนุบาลทุกคน

	และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ความพึงพอใจ		
1-31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 4 ติดตามประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	ครูผู้สอนอนุบาล ปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบ ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	-	ครูผู้สอน อนุบาล ทุกคน
1-31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	ครูผู้สอนอนุบาล ปีที่ 1-3 ทุกคน	- รายงานผล การดำเนินงาน โครงการ	-	นางสาว ทิพวรรณ นีกชอบ

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จำนวน 5,500 บาท ดังนี้

รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผนและ แต่งตั้งคณะทำงาน	-
2. พัฒนาและจัดห้องเรียนมอนเทซซอรี	5,500 บาท - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์, สื่อการเรียนรู้, ค่าถ่ายเอกสาร/ ค่าเช่าเล่ม และอื่นๆ
3. สร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ครอบครัว ชุมชน และ	-
รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
องค์กรที่เกี่ยวข้อง	-
4. ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน	
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-
รวม	5,500 บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่เพื่อพัฒนาการ
ผู้เรียนและบุคลากร รวมถึงผู้เกี่ยวข้อง

6.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว
ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ

(นางสาวทิพวรรณ จันทะหาร)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุมาภรณ์ แสนเหล่า)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพจน์ กองทุน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ

10. โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญาวิสัยทัศน์และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย

โครงการ	พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ข้อ 2.2 2.3 2.4 ด้านคุณภาพ ข้อ 3.1 3.2 ด้านประสิทธิภาพ ข้อ 4.1
สนองยุทธศาสตร์	ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์ สพ.ชก.1	กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวชี้วัด	ข้อ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพวรรณ จันทะหาร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	3,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ จึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ครูต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และสื่อการเรียนรู้เพื่อสร้างการเรียนรู้เสริมการจัดการแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทางโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ มองเห็นความสำคัญของการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญาวิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย จึงจัดทำโครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญาวิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ให้บรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุเป้าหมายปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

3.1.2 ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ มีการพัฒนาสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

4. ขอบข่ายการดำเนินงาน

ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
16-31 พฤษภาคม 2565	กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจง รายละเอียดการ ดำเนินงานตามแผน และแต่งตั้ง คณะทำงาน	ครูผู้สอนอนุบาล ปีที่ 1-3 ทุกคน	แบบบันทึกการ ประชุม	-	ครูผู้สอน อนุบาล ทุกคน
1 กรกฎาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมหนูน้อยไหว้ สวาย	นักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 1- 3 ทุกคน	แบบสังเกต พฤติกรรม แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	2,500 บาท	ครูผู้สอน อนุบาล ทุกคน
1 กรกฎาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเรียนรู้ผ่าน โลก ICT.	นักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 1- 3 ทุกคน	แบบสังเกต พฤติกรรม แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	500 บาท	ครูผู้สอน อนุบาล ทุกคน
1-31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 4 ติดตามประเมินผล การปฏิบัติงาน	ครูผู้สอนชั้น อนุบาล ปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบ ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	-	ครูผู้สอน อนุบาล ทุกคน
1-31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานผล การดำเนินงาน โครงการ	ครูผู้สอน ชั้น อนุบาลปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ - รายงานผล การดำเนินงาน	-	นางสาว ทิพวรรณ นีกชอบ

5. งบประมาณ เงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จำนวน 3,000 บาท ดังนี้

รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน	-
2. กิจกรรมหนูน้อยไหว้สวย	2,500 บาท - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์,ค่าสื่อการเรียนรู้,ค่าถ่ายเอกสาร/เข้าเล่มและอื่นๆ
3. กิจกรรมเรียนรู้ผ่านโลก ICT.	500 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์,ค่าสื่อการเรียนรู้, ค่าถ่ายเอกสาร/เข้าเล่มและอื่นๆ
รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
4. ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน	-
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-
รวม	3,000 บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 สถานศึกษามีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

6.2 สถานศึกษามีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษามาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

ลงชื่อ (นางสาวทิพวรรณ จันทะหาร) ครู โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นางสาวสุมาภรณ์ แสนเหล่า) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	ผู้เห็นชอบโครงการ
	ลงชื่อ (นายสุพจน์ กองทุน) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ	ผู้อนุมัติโครงการ	

11. โครงการพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

โครงการ	พัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อ ยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ข้อ 2.2 2.3 2.4 ด้านคุณภาพ ข้อ 3.1 3.2 ด้านประสิทธิภาพ ข้อ 4.1
สนองยุทธศาสตร์	ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๖ มีระบบบริหาร คุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์ สพป.ชก.1	กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์องค์กร ตัวชี้วัด	กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อ 2.3 ดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย และข้อ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบัวทอง ทาจัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	5,500 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ จึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ครูต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และสื่อการเรียนรู้เพื่อสร้างการเรียนรู้เสริมการจัดการแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีการวัดและประเมินผลอย่างเหมาะสม โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ มองเห็นความสำคัญของการพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น จึงจัดทำโครงการพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย

2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 จัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย

3.1.2 ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ มีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

4. ขอบข่ายการดำเนินงาน

ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
16-31 พฤษภาคม 2564	กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจง รายละเอียดการ ดำเนินงานตามแผน และแต่งตั้ง คณะทำงาน	ครูผู้สอนอนุบาล ปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบบันทึก การประชุม	-	ครูผู้สอน อนุบาล ทุกคน
1 กรกฎาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมระบบการ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน -การรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล -การคัดกรองนักเรียน -การส่งเสริมนักเรียน -การป้องกันและ แก้ไขปัญหา/การส่ง ต่อ	นักเรียนชั้น อนุบาล ปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบ สัมภาษณ์ - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	500 บาท	ครูผู้สอน อนุบาล ทุกคน
1 กรกฎาคม 2565 – 31 มีนาคม	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมภาษาอังกฤษ	นักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่	- แบบสังเกต พฤติกรรม	500 บาท	ครูผู้สอน อนุบาล

2566	สู่อาเซียน -การจัดการสื่อ/ผลิต สื่อหนูน้อยอาเซียน -การพูดภาษาอังกฤษ วันละคำ	1-3 ทุกคน	- แบบสำ ภาษณ์ - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ		ทุกคน
1 กรกฎาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการจัดการ เรียนรู้ตามแนวคิด มอนเทสซอรี	นักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบสำ ภาษณ์ - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	4,500บาท	ครูผู้สอน อนุบาล ทุกคน
ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1-31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 5 ติดตามประเมินผล การปฏิบัติงาน	ครูผู้สอนอนุบาล ปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบ ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	-	ครูผู้สอน อนุบาล ทุกคน
1-31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 6 สรุปและรายงานผล การดำเนินงาน โครงการ	ครูผู้สอน ชั้น อนุบาลปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ - รายงานผล การดำเนินงาน โครงการ	-	นางสาว บัวทอง ทาจัน

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จำนวน 5,500 บาท ดังนี้

รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน ตามแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน	-
2. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	500 บาท - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์, ค่าสื่อการเรียนรู้, ค่าถ่ายเอกสาร/เข้าเล่มและอื่นๆ
3. กิจกรรมภาษาอังกฤษสู่อาเซียน	500 บาท - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์, ค่าสื่อการเรียนรู้, ค่าถ่ายเอกสาร/เข้าเล่มและอื่นๆ
4. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด มอนเทสซอรี	4,500 บาท -ค่าวัสดุ/อุปกรณ์, ค่าสื่อการเรียนรู้, ครุภัณฑ์ ค่าถ่ายเอกสาร/เข้าเล่ม และอื่นๆ

5. ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน	-
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-
รวม	5,500 บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 สถานศึกษาจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย

6.2 สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวบัวทอง ทาจัน)		(นางสำรี หอมชื่นใจ)	
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ		หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	
	ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายสุพจน์ กองทุน)		
	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ		

3.4 โครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านโอกาส ข้อ 2.2
สนองยุทธศาสตร์	ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
สนองกลยุทธ์ สพป.ขก.1	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
สนองกลยุทธ์ องค์กร ตัวชี้วัด	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ/ศักยภาพผู้เรียน ข้อ 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิศร โคตรชาติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	30,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเสริมสร้างและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ครอบครัวและชุมชนให้ยั่งยืน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนได้เรียนรู้สุขภาวะทางกาย ทางจิต ทางสังคม ทางปัญญา หรือจิตวิญญาณ และทักษะการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬา ให้ได้มีความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง มีเจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม การปฏิบัติเพื่อสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับทุกมิติของชีวิตจนเป็นกิจนิสัย อันจะส่งผลให้สังคมมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม เข้าสู่สังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจึงจำเป็นต้องให้การส่งเสริมอย่างเต็มที่ เพื่อให้นักเรียนเป็น คนดี คนเก่ง และมีความสุข การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ดังนั้นทุกคนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพให้กับตนเองและผู้อื่น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

- 2.2 เพื่อให้นักเรียน ครูได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดี
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ฝึกซ้อมและออกกำลังกาย
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากสารเสพติด มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญต่อการส่งเสริมสุขภาพตนเองและผู้อื่น

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

3.1 เจริญปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดี
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการฝึกซ้อมและออกกำลังกาย

3.2 เจริญคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพให้กับตนเองและผู้อื่น
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ
- 3.2.3 นักเรียนทุกคนมีตระหนักถึงความสำคัญต่อการส่งเสริมสุขภาพตนเองและผู้อื่น

5. ขอบข่ายการดำเนินงาน

ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
16 พฤษภาคม 2565	กิจกรรมที่ 1 1. ประชุมชี้แจงรายละเอียด การดำเนินงานตามแผนและแต่งตั้ง คณะทำงาน	คณะครูทุกคน			นายอดิสร โคตรชาติ
21-25 พฤศจิกายน 2565 - 20-24 กุมภาพันธ์ 2566	กิจกรรมที่ 2 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา ภายในและกีฬากลางนอก	นักเรียนทุกคน	- แบบ ประเมินการจัดกิจกรรม - แบบ ประเมินความ พึงพอใจ	2๖,00บาท	นายอดิสร โคตรชาติ
16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 3 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - (ชื่อเวชภัณฑ์ยา) งาน อ.ย. น้อย - ตรวจสอบสุขภาพ สํารวจ	นักเรียนทุกคน	- แบบ ประเมินการจัดกิจกรรม - แบบตรวจ สุขภาพ	3,500บาท	นายอดิสร โคตรชาติ นางจันทิวา ศรีมะโฮงนาม

	ให้นัก-ส่วนสูง - ทดสอบสมรรถภาพประจำปี - จัดป้ายนิเทศสุขนิสัยทาง กายและสุขภาพ - การเลือกรับประทานอาหาร - เสี่ยงตามสายให้ความรู้ เกี่ยวกับสุขภาพทางกาย - สุขบัญญัติ 10 ประการ - องค์กรประกอบโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ		เจ้าหน้าที่ สาธารณสุข - แบบ ประเมิน สุขภาพ - แบบสังเกต - แบบทดสอบ		
ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 4 1.กิจกรรมทางกาย - กิจกรรมเข้าจังหวะเช้าวันพุธ - แอโรบิคเพื่อสุขภาพ	นักเรียนทุกคน	- แบบ ประเมินความ พึงพอใจ	500 บาท	นายอดิสร โคตรชาติ นางจันทิwa ศรีมะโฮงนาม
31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	ครูผู้รับผิดชอบ	-แบบรายงาน งานโครงการ		นายอดิสร โคตรชาติ

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จำนวน 30,000 บาท

รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและกีฬากลางนอก	26,000 บาท - การจ้างเหมาพาหนะ, วัสดุอุปกรณ์การ แข่งขันกีฬา และอื่นๆ

<p>2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>- จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา งาน อ.ย.น้อย ตรวจสอบสุขภาพ ชั่งน้ำหนัก- ส่วนสูง</p> <p>ตรวจปัสสาวะ ป.6-ม.3 จัดป้ายนิเทศสุขนิสัยทางกายและสุขภาพ</p> <p>ให้ความรู้การเลือกรับประทานอาหาร เสี่ยงตามสายให้คามรู้เกี่ยวกับสุขภาพทางกาย</p>	<p>3,500 บาท</p> <p>- วัสดุอุปกรณ์ห้องพยาบาล</p> <p>- เวชภัณฑ์ยา ยาแก้ไข้แก้ปวด (พาราเซตามอล)500 มิลลิกรัม, 3Bowa Gel ลดกรด เคลือบแผล 240 มิลลิลิตร, ยาธาตุน้ำขาว, ยาธาตุน้ำแดง,ยาแก้แพ้ ยาเหลืองทาแผลสด, สำลี, ยาหม่อง, แอลกอฮอล์, ผงเกลือแร่, ยาแก้ปวดท้อง ประจำเดือน, ทิงเจอร์, ยาแก้ท้องเสีย, พลาสเตอร์ปิดแผล, แอมโมเนีย, น้ำเกลือล้างแผล, สก็อตเทป, ผ้าก๊อตพันแผล, ซ้อนาซัง ป้ายไวนิล และอื่นๆ</p>
<p>3. กิจกรรมทางกาย</p> <p>- กิจกรรมเข้าจังหวะเข้าวันพุธและแอโรบิคเพื่อสุขภาพ</p>	<p>500 บาท</p> <p>วัสดุ อุปกรณ์, แผ่นซีดีเพลง, และอื่นๆ</p>
<p>4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ</p>	<p>-</p>
<p>รวม</p>	<p>30,000 บาท</p>

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพให้กับตนเองและผู้อื่น
- 6.2 นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ
- 6.2 นักเรียนและ ครูได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดี
- 6.3 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ฝึกซ้อมและออกกำลังกาย
- 6.4 นักเรียนห่างไกลจากสารเสพติด มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 6.5 นักเรียนความสำคัญต่อการส่งเสริมสุขภาพตนเองและผู้อื่น

<p>ลงชื่อ (นายอดิศร โคตรชาติ)</p>	<p>ผู้เสนอโครงการ</p>	<p>ลงชื่อ (นางสาวสุมาภรณ์ แสนเหล่า)</p>	<p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p>
<p>ครู โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ</p>		<p>หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป</p>	
<p>ลงชื่อ (นายสุพจน์ กองทุน)</p>	<p>ผู้อนุมัติโครงการ</p>		
<p>ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ</p>			

2. โครงการห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่าน

โครงการ	ห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่าน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านโอกาส ข้อ 2.2 และด้านคุณภาพ ข้อ 3.1
สนองยุทธศาสตร์	ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชก.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ/ศักยภาพผู้เรียน
ตัวชี้วัด	ข้อ 1) ร้อยละของผู้เรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปัทมา ใจทาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	10,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้มีความพร้อมเพื่อการศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้จากการศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุด
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง

ต่อเนื่อง

- 2.4 เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เรียนรู้ และนำเสนอผลงานได้
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและมีนิสัยรักการอ่าน

3. เป้าหมาย / ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้จากการศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุด
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องจากห้องสมุด
- 3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น เรียนรู้ นำเสนอและการสื่อสารผลงานได้ระดับดี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีความรู้จากการศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุด
- 3.2.2 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องจากห้องสมุด
- 3.2.3 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น เรียนรู้ นำเสนอและการสื่อสารผลงานได้ระดับดี
- 3.2.4 ห้องสมุดให้มีความพร้อมเพื่อการศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- 3.2.5 ผู้เรียนทุกคนเห็นความสำคัญและมีนิสัยรักการอ่าน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พฤษภาคม 2565	กิจกรรมที่ 1 - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผน	-บรรณารักษ์ - เจ้าหน้าที่ห้องสมุด	- โครงการ - บันทึกเสนอ - แบบบันทึกการประชุม	-	นางปภัศรา ใจทาน
พฤษภาคม 2565	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมตกแต่งห้องสมุด - มุมพระเทพฯ (รูปภาพและชั้นวาง) - ปรับปรุง / ซ่อมสายไฟ ปลั๊กไฟใน	ครูรับผิดชอบโครงการ	แบบสำรวจ	6,000บาท	นางปภัศรา ใจทาน

	ห้องสมุด -ป้ายข้อความต่างๆ ป้ายไวโนลให้ ความรู้ทุกประเภท				
ตลอดปี การศึกษา 2565	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมห้องสมุดส่งเสริมการเรียนรู้ สอนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น	ครู / นักเรียน ทุกคน	-ตารางการ ใช้ห้องสมุด -สถิติการใช้ ห้องสมุด	2,000บาท	นางปภัสรา ใจทาน
ตลอดปี การศึกษา 2565	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมห้องสมุดรัก การอ่าน - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน	-บรรณารักษ์ - นักเรียนทุกคน	- ผลงาน นักเรียน	2,000บาท	นางปภัสรา ใจทาน
ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	การฟัง และการพูด เช่น - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ , ภาษาอังกฤษวันละคำ (เข้าหน้าเสาธง ทุกวันจันทร์-อังคาร) - กิจกรรมเสียงตามสาย เทียงวันศุกร์ - เล่านิทานไทย -ห้องสมุดมีคำถาม(สัปดาห์ละครั้ง) -ยอตนักอ่าน(เดือนละครั้ง) 3.จัดป้ายนิเทศ (เดือนละครั้ง)		-แบบ รายงานผล การจัด กิจกรรม		
เมษายน 66	กิจกรรมที่ 5 - สรุปรายงานโครงการ - จัดนิทรรศการผลงานนักเรียน	-บรรณารักษ์ - นักเรียนทุกคน	- รายงาน โครงการ -แบบ ประเมิน ความพึง พอใจ	-	นางปภัสรา ใจทาน

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จำนวน 10,000 บาท

รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผน	-
2. กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด	- 6,000 บาท จัดซื้อลำโพง

3. โครงการพัฒนาทักษะการคิด

โครงการ	พัฒนาทักษะการคิด
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านโอกาส ข้อ 2.2 และด้านคุณภาพ ข้อ 3.1 3.2
สนองยุทธศาสตร์	ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 3) มีการยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
สนองกลยุทธ์ สพ.ชก.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์องค์กร ตัวชี้วัด	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ/ศักยภาพผู้เรียน ข้อ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ข้อ 3) มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสำรี หอมชื่นใจ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	5,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด จึงได้กำหนดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ซึ่งสมรรถนะด้านที่ 2 คือความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม กระบวนการทางสมองมีการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน เริ่มจากความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ มีการเชื่อมโยงสิ่งเร้ากับการตอบสนองของการคิดโดยฝึกคิด ฝึกตั้งคำถาม กำหนดสิ่งที่ต้องการวิเคราะห์ การคิดตีความ การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์การคิดแบบย้อนทวน การคิดจำแบบแยกแยะ การคิดเชื่อมโยงสัมพันธ์และการคิดจัดอันดับ ทั้งนี้การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทำได้โดยการดำเนินการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอนตามขั้นตอนอย่างมีระบบ จะช่วยให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ประสบผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย

โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนทุกระดับชั้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3.1.2) ร้อยละ 70 ของผู้เรียน มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

3.1.3) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ได้ระดับดี

3.2.2. ผู้เรียน มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น

3.2.3 ผู้เรียนทุกคนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4. ขอบข่ายการดำเนินงาน

ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
17 พฤษภาคม 2565	กิจกรรมที่ 1 1.แต่งตั้งคณะทำงาน 2.ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผน	ครูประจำชั้น ทุกคน	แบบบันทึก การประชุม	-	นางสำรี หอมชื่นใจ
1 มิ.ย. 2565 ถึง 30 ธ.ค. 2565	กิจกรรมที่ 2 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่าน การปฏิบัติจริงตามแนว (Active Learning) ส่งเสริมการทำงาน เป็นทีม ฝึกการอภิปราย แลกเปลี่ยนแนวคิดที่ หลากหลาย เน้นการพัฒนา ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิด แก้ปัญหา และคิดอย่างมี	ครูประจำชั้น และนักเรียนใน โรงเรียนทุกคน	แผนการ สอนแบบ รายงาน ภาพ กิจกรรม	4,500บาท	ครูทุกคน

	วิจารณ์ญาณ 2. จัดค่ายพัฒนาทักษะการคิด ชั้นพื้นฐานและทักษะการคิดขั้น สูงโดยบูรณาการกับค่าย วิชาการ(Active Learning)				
1-31 มี.ค.2566	รายงานโครงการค่ายพัฒนาทักษะ การคิด	นางสำรี หอมชื่นใจ	เอกสารรายง านโครงการ และอื่นๆ	500บาท	นางสำรี หอมชื่นใจ

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จำนวน 5,000 บาท

รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 1.แต่งตั้งคณะทำงาน 2.ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผน	-
กิจกรรมที่ 2 1.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงตามแนว (Active Learning) ส่งเสริมการ ทำงานเป็นทีม ฝึกการอภิปรายแลกเปลี่ยนแนวคิดที่หลากหลาย เน้นการพัฒนา ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา และคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ 2. จัดค่ายพัฒนาทักษะการคิดขั้นพื้นฐานระดับ ป.1-6 และทักษะการคิดขั้นสูง ม.1-3 โดยบูรณาการกับค่ายวิชาการ(Active Learning)	4,500 บาท - วัสดุและอุปกรณ์ - ค่าตอบแทนวิทยากร -รางวัล และอื่นๆ
รายงานโครงการค่ายพัฒนาทักษะการคิดและอื่นๆ	500 บาท
รวม	5,000 บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ
 คิดเห็น และแก้ปัญหา ได้ระดับดี

6.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมคนละ 1 ชิ้น

6.3 ผู้เรียนทุกคนยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

4. โครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้

โครงการ	ICT เพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพ ข้อ 3.2
สนองยุทธศาสตร์	ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ สพป.ขก.1	กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำ Digital Technology มาใช้ ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge-Based Society) เพื่อ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
สนองกลยุทธ์องค์กร ตัวชี้วัด	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ/ศักยภาพผู้เรียน ข้อ 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และ ข้อ 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตนาวลี พันธุ์ห้วยพงษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	15,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้ามามีบทบาทต่อการศึกษาอย่างมาก โดยเฉพาะเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์และการสื่อสารโทรคมนาคมมีบทบาทที่สำคัญต่อการพัฒนาการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีส่วนช่วยเรื่องการเรียนรู้ ปัจจุบันมีเครื่องมือที่ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้หลายด้านมีระบบคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ระบบสนับสนุนการรับรู้ข่าวสาร เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยเฉพาะการจัดการศึกษาสมัยใหม่จำเป็นต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารเพื่อการวางแผนการดำเนินการ การติดตามและประเมินผลซึ่งอาศัยคอมพิวเตอร์และระบบสื่อสารโทรคมนาคมเข้ามามีบทบาทที่สำคัญ เทคโนโลยีสารสนเทศกับการสื่อสารระหว่างบุคคล ในเกือบทุกวงการทั้งทางด้านการศึกษาจำเป็นต้องอาศัยสื่อสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคล เช่น การสื่อสารระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน โดยใช้องค์ประกอบที่สำคัญช่วยสนับสนุนให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเกิดการศึกษาในรูปแบบใหม่ กระตุ้นความสนใจแก่ผู้เรียน โดยใช้คอมพิวเตอร์เป็นสื่อในการสอน และการเรียนรู้โดยใช้คอมพิวเตอร์ ทำให้ผู้เรียนมีความรู้

ความเข้าใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้น ไม่ซ้ำซากจำเจ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ สิ่งต่างๆ ได้ด้วยระบบที่เป็นมัลติมีเดีย

การเรียนการสอนระบบคอมพิวเตอร์ที่จะช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความฉลาดในกระบวนการทางปัญญา โดยครูอาจจัดข้อมูลในเรื่องต่าง ๆ ในวิชาที่สอน ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ แสวงหาข้อมูล นำมาวิเคราะห์กำหนดเป็น ความคิดรวบยอดและใช้คอมพิวเตอร์ช่วยแสดงแผนผังความคิดรวบยอด โยงเป็นกฎเกณฑ์ หลักการ ซึ่งผู้สอน สามารถจัดสถานการณ์ให้ผู้เรียนฝึกการนำกฎเกณฑ์ หลักการไปประยุกต์ จนสรุปเป็นองค์ความรู้อย่างมีเหตุผล บนที่กสะสมไว้เป็นคลังความรู้ของผู้เรียนต่อไป

การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางสามารถออกแบบแผนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสทำ โครงการแสวงหาความรู้ตามหลักสูตรเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้อุปสรรคนี้จะเริ่มต้นด้วยการกำหนดประเด็นเรื่อง ตามมาด้วยการวางแผนกำหนดข้อมูลหรือสาระที่ต้องการ ผู้สอนอาจจัดบัญชีแหล่งข้อมูล ทั้งจากเอกสาร สิ่งพิมพ์และจาก Electronic Sources เช่น ชื่อของ Web ต่าง ๆ ให้ผู้เรียนแสวงหาข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ เป็นคำตอบ สร้างเป็นองค์ความรู้ต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือช่วย และครูช่วยกำกับผลการเรียนรู้ให้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพที่ต้องการ

ดังนั้นเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จึงเห็นความสำคัญในการจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเตรียมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูงสุดที่ เอื้อต่อการสอนของครูและการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ผู้เรียนทุกคนเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ให้มีคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการเรียนรู้ในวิชา คอมพิวเตอร์
- 2.2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านในการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
- 2.3. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง
- 2.4. เพื่อให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ DLTV,DLIT

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนบ้านชุมชนบ้านท่าพระ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูงใน การเรียนรู้
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการ เรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT
- 3.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลงานจากการเรียนรู้และใช้ ICT คนละ 2 ชิ้น ขึ้นไป

3.2.3 ครูร้อยละ 80 มีแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ DLTV,DLIT บูรณาการในกลุ่มสาระ
ทุกระดับชั้น

4. ขอบข่ายการดำเนินงาน

ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
16 พฤษภาคม 2565	กิจกรรมที่ 1 1.แต่งตั้งคณะทำงาน 2.ประชุมชี้แจงรายละเอียด การดำเนินงานตามแผน	ครูผู้สอน คอมพิวเตอร์ ทุกคน	แบบบันทึก การประชุม	-	นางสาว รัตนาวลี พันธุ์ห้วยพงษ์
ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ตลอดปี การศึกษา 2565	กิจกรรมที่ 2 1. กิจกรรมพัฒนาเครื่อง คอมพิวเตอร์ ให้มี ประสิทธิภาพสูง - ปรับปรุง ซ่อมแซม คอมพิวเตอร์เพื่อให้ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ - ติดตั้งอินเทอร์เน็ตความเร็ว สูงและเพิ่มจุดขยายสัญญาณ	ครูผู้สอน คอมพิวเตอร์ ทุกคน	แบบบันทึก การซ่อมแซม	11,000บาท	ครูทุกคน
ตลอดปี การศึกษา 2565	กิจกรรมที่ 3 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศ (ICT) โดยใช้ Active Learning ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - อุปกรณ์เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน - ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ - การวาดภาพระบายสีด้วย โปรแกรม paint ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - ประเภทของอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์	นักเรียน โรงเรียนชุมชน บ้านท่าพระ ทุกคน	- แบบ ประเมินผล งานนักเรียน	4,000บาท	นางกิ่งแก้ว ทองสิทธิ์ นางนัยนา พรหมทอง

	Power Point				
31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	ครูผู้สอน คอมพิวเตอร์	-แบบรายงาน โครงการ	-	นางสาว รัตนาวลี พันธุ์ห้วยพงษ์

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จำนวน 15,000 บาท

รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
1.แต่งตั้งคณะทำงาน	-
2.ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผน	
3. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพสูง ปรับปรุง ซ่อมแซม คอมพิวเตอร์ ติดตั้งอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	5,500 บาท -วัสดุอุปกรณ์, เม้า,คีย์บอร์ด, อื่นๆ
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) โดยใช้ Active Learning จัดหาสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ เพื่อ ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	4,000 บาท -วัสดุ อุปกรณ์ กระดาษถ่ายเอกสาร, กระดาษปก หมึก Printer, และอื่นๆ
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	500 บาท -วัสดุ อุปกรณ์ กระดาษถ่ายเอกสาร, กระดาษปก และอื่นๆ
รวม	15,000 บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูงในการเรียนรู้
- 6.2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICTในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนรู้

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนาวลี พันธุ์ห้วยพงษ์)		(นางสำรี หอมชื่นใจ)	
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ		หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพจน์ กองทุน)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ	

5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพ ข้อ 3.1
สนองยุทธศาสตร์	ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองกลยุทธ์ สพป.ขก.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์องค์กร ตัวชี้วัด	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ/ศักยภาพผู้เรียน ข้อ 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนัยนา พรหมทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	20,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 ว่าด้วยการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด (Children Center) กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันของคนในชาติ ภาษาไทย เป็นภาษาที่สำคัญที่สุดสำหรับคนไทย เพราะเป็นภาษาที่ใช้ในการคิด การพูด การศึกษา การทำงาน การดำรงชีวิต ดำรงความเป็นมนุษย์และที่สำคัญที่สุด คือ ดำรงความเป็นคนไทย ภาษาไทยจึงเป็นภาษาที่เด็กไทยทุกคนควรเรียนรู้และใช้อย่างถูกต้อง ทุกกาลโอกาส

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับชาติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ พบว่าจากข้อมูลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชา

ภาษาไทย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O - NET) พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 42.53 ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.38 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O - NET) ปีการศึกษา 2564 พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 43.69 ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 51.19

โรงเรียนจึงมีความจำเป็นในการหาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ต้องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้นมีวิสัยทัศน์ และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และให้ผู้เรียนรักความเป็นไทย

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาเต็มตามศักยภาพ
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย
- 3.1.4 ครูผู้สอนภาษาไทยร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้

แบบActive Learning

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับ 3 ขึ้นไป
- 3.2.2 ผลการทดสอบระดับชาติ (O - NET) มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น 5% หรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
- 3.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 25 ได้รับรางวัลที่ 3 ขึ้นไป จากการร่วมแข่งขันทักษะภาษาไทย ระดับโรงเรียนขึ้นไป
- 3.2.4 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอยู่ในระดับดี
- 3.2.5 ผู้เรียนทุกคนมีความตระหนักและรักษาความเป็นไทย

4. ขอบข่ายการดำเนินงาน

ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
16 พฤษภาคม 2565 - 30 มีนาคม	กิจกรรมที่ 1 1.แต่งตั้งคณะทำงาน 2.ประชุมชี้แจงรายละเอียดการ	ครูผู้สอน ภาษาไทยทุกคน	แบบบันทึก การประชุม	-	นางนัยนา พรหมทอง

2566	ดำเนินงานตามแผน				
16 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 2 -กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน - วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล คัดกรองนักเรียน (กลุ่มเก่ง ปานกลาง อ่อน) - กิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning ศาสตร์พระราช อาเซียน	ครูผู้สอน ภาษาไทย และนักเรียน โรงเรียนชุมชน บ้านท่าพระทุก คน	แบบวิเคราะห์ ผู้เรียน - แผนจัดการ เรียนรู้ - แบบทดสอบ - แบบบันทึก การจัด กิจกรรม -ผลงาน นักเรียน	15,300บาท	ครูผู้สอน ภาษาไทย ทุกคน
ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมพัฒนาการอ่าน/การเขียน - กิจกรรมเสียงตามสาย - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลารู้ - สอบถามความพึงพอใจของ นักเรียนต่อการจัดการเรียน การสอนของครูผู้สอนภาษาไทย				
26 มิถุนายน 2565 - 29 กรกฎาคม 2566	กิจกรรมที่ 3 - วันภาษาไทย - กิจกรรมวันสุนทรภู่	ครูและนักเรียน โรงเรียนชุมชน บ้านท่าพระทุก คน	-ผลงาน นักเรียน	2,700บาท	ครูผู้สอน ภาษาไทย ทุกคน
1-31 มกราคม 2566	กิจกรรมที่ 4 -ติวเข้มเต็มเต็มความรู้ก่อนสอบ O-NET/NT	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3-6	-แบบทดสอบ เทียบเคียง กลุ่มสาระการ	1,500บาท	นส.จุฑามาศ เหมาะสม นางปภัสรา ใจทาน

		ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3	เรียนรู้ ภาษาไทย		นางประนอม โชคเจริญ
31 มีนาคม 2565	รายงานการดำเนินงานโครงการ	ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ	แบบรายงาน โครงการ	500บาท	

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จำนวน 20,000 บาท

รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผน	-
3. จัดหาสื่อ วัสดุและอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน และวันสุนทรภู่ วันภาษาไทย	15,300 บาท กระดาษเอ 4 เครื่องปริ้น ,หมึกเติมเครื่องปริ้น, สีส้ม ไม้โคโพน ,กรรไกร, กระดาษคัดลายมือ, โปสเตอร์สื่อการสอน ,กระดาษปก และอื่นๆ
4. กิจกรรมวันสุนทรภู่	2,700 บาท
4. ทิวเข้มเติมเต็มความรู้ก่อนสอบ O-NET/NT	1,500 บาท จัดทำแบบทดสอบเทียบเคียงข้อสอบ O-net
5. รายงานโครงการ	500 บาท กระดาษถ่ายเอกสาร เอ 4 หมึกสีต่างๆ กระดาษปก ,อื่นๆ
รวม	20,000 บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น และผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

6.2 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

6.3 ผู้เรียนมีความตระหนักและรักษาความเป็นไทย

ลงชื่อ (นางนัยนา พรหมทอง)	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นางสำรี หอมชื่นใจ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ		หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	

ลงชื่อ (นายสุพจน์ กองทุน)	ผู้อนุมัติโครงการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ	

6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพ ข้อ 3.1
สนองยุทธศาสตร์	ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ. ผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองกลยุทธ์ สพป.ชก.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์องค์กร ตัวชี้วัด	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ/ศักยภาพผู้เรียน ข้อ 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสำรี หอมชื่นใจ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	20,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาหลายด้าน ทั้งด้านครู การบริหาร การจัดการ มาตรฐานการศึกษา การเรียนรู้ และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะด้านการเรียนรู้ ซึ่งอยู่ในหมวด 4 มาตรา 22 ที่ว่า “ การจัดการศึกษา ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าเรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ การจัดเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ควรให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ควรฝึกทักษะกระบวนการคิดให้กับผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ ฝึกการเผชิญปัญหา และการประยุกต์ความรู้มาใช้ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา และควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ”

คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม วิชาคณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตของทุกคน การเรียนรู้คณิตศาสตร์จะช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น ช่วยให้มนุษย์มีความสุขทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ (O - NET) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนรวมเฉลี่ยร้อยละ 33.77 ซึ่งสูงกว่าคะแนนรวมเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา 2563 อยู่ 10.07 และต่ำกว่าระดับประเทศ ที่มีคะแนนรวมเฉลี่ยร้อยละ 36.83 ส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนรวมเฉลี่ยร้อยละ 19.10 ซึ่งต่ำกว่าคะแนนรวมเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2563 อยู่ 1.16 และต่ำกว่าระดับประเทศ ที่มีคะแนนรวมเฉลี่ยร้อยละ 24.74 จากการสังเกตการจัดการเรียนการสอน ในปีที่ผ่านมา พบว่าครูผู้สอนพยายามจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งแบบ On hand , On line ส่งคลิปวิดีโอการเรียนการสอนในเนื้อหาสาระต่างๆ ใน Youtube ให้นักเรียนดูในช่วงที่เรียน On line นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และผู้ปกครองให้ความสนใจในการเรียนอย่างสม่ำเสมอ มารับและส่งใบงานเกือบทุกคน แต่นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ให้ความสนใจเข้าศึกษาค้นคว้าก่อนข้างน้อยมารับแต่ไม่ส่งใบงาน เมื่อสอบถามนักเรียนมักจะให้เหตุผลว่าไม่มีเวลาทำ/ดูเนื่องจากต้องทำงานหาเงินช่วยผู้ปกครอง และไม่มียุติเงินเติมเน็ต ในช่วงสอนแบบ On hand ครูได้จัดสอนเสริม และติวเข้มให้กับนักเรียนในตัวชีวิตที่ สหศ. กำหนดจะออกข้อสอบ แต่เนื่องจากการเรียนการสอนแบบ On hand ไม่ค่อยต่อเนื่อง เพราะนักเรียนหลายคนอยู่ในภาวะเสี่ยงต้องกักตัว จึงทำให้ผู้เรียนไม่ค่อยให้ความร่วมมือ รวมทั้งนักเรียนไม่ให้ความสำคัญกับการสอบเพราะไม่มีผลต่อการจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จากเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น ทำให้ผลการทดสอบระดับชาติ (O - NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ดังนั้นในปีการศึกษา 2565 ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จึงจำเป็นต้องปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน ใช้สื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนสอนให้หลากหลายขึ้น และศึกษารูปแบบการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ แล้วนำมาปรับใช้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์ และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2560) กำหนด รวมทั้งเพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O - NET) ให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

2.2. เพื่อยกระดับคะแนนรวมเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ(O – NET/ NT) ให้สูงกว่า/ เท่ากับคะแนนรวมเฉลี่ยระดับประเทศ

- 2.3 เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อปลูกฝัง และส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางคณิตศาสตร์ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- 2.5 เพื่อจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้เหมาะสมและเพียงพอ

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์เต็มตามศักยภาพ
- 3.1.2 ครูร้อยละ 100 มีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- 3.1.3 ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการ Active Learning

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

- 3.2.2 นักเรียนมีคะแนนรวมเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (NT/O - NET) สูงกว่า/ เท่ากับ คะแนนรวมเฉลี่ยระดับประเทศ

- 3.2.3 ครูมีสื่อ ที่หลากหลาย และมีคุณภาพ สอดคล้องกับเนื้อหาในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนคณิตศาสตร์

4. ขอบข่ายการดำเนินงาน

ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ
17-31 พ.ค. 2565	กิจกรรมที่ 1 1. แต่งตั้งคณะทำงาน 2. ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผน	ครูผู้สอน คณิตศาสตร์ ทุกคน	แบบบันทึก การประชุม	-	นางสำรี หอมชื่นใจ
1-30 มิ.ย. 2565	กิจกรรมที่ 2 1. วิเคราะห์ผู้เรียน ทดสอบความรู้พื้นฐาน และจัดกลุ่มผู้เรียน 2. วิเคราะห์ผลสอบ O - NET 3. วิเคราะห์สื่อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์นวัตกรรม ในจัดการเรียนการสอน	ครูผู้สอน คณิตศาสตร์ ทุกคน	แบบสำรวจ	15,000 บาท	ครูผู้สอน คณิตศาสตร์ ทุกคน
ตลอดปี การศึกษา	กิจกรรมที่ 3 1. พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการ	นักเรียนโรงเรียน ชุมชนบ้านท่าพระ ทุกคน	- แผนจัดการ เรียนรู้ - แบบ ทดสอบ	3,000 บาท	ครูผู้สอน คณิตศาสตร์ ทุกคน

	Active Learning 2. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลารู้ บูรณาการศาสตร์พระราชา และ พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 3.อื่นๆ				
1 พ.ย. 2564 ถึง 31 ม.ค.2566	กิจกรรมที่ 4 1 จัดทำไวนิลสูตรคณิตศาสตร์ 2. วิเคราะห์ข้อสอบ O-NET และ NT ก่อนเลิกเรียน(30-40นาที) 3.ติวเข้มความรู้ก่อนสอบ O-NET /NT และข้อสอบกลาง	นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 3 ถึงชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 3	แบบทดสอบ เทียบเคียง กลุ่มสาระการ เรียนรู้ คณิตศาสตร์	1,500 บาท	ครูผู้สอน คณิตศาสตร์ ทุกคน
31 มี.ค.2566	รายงานโครงการ	นักเรียนชั้น ประถม ศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 3	แบบประเมิน ความ พึงพอใจ รายงาน โครงการ	500 บาท	นางสำร หอมชื่นใจ

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จำนวน 20,000 บาท

รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
1.แต่งตั้งคณะทำงาน	-
2.ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผน	
3. วิเคราะห์ผู้เรียน ทดสอบความรู้พื้นฐาน และจัดกลุ่มผู้เรียน (เก่ง ปานกลาง อ่อน)	15,000บาท -กระดาษA4, กระดาษชาร์ท -เครื่องเย็บ ,สีไม้ ,กรรไกร ,กาว -หมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์ - อื่นๆ
4. วิเคราะห์ผลสอบ O-NET เพื่อนำไปข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียน	
5. วิเคราะห์สื่อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ นวัตกรรม ในจัดการเรียนการสอน	
6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการ Active Learning	3,000 บาท -กระดาษA4 ,ไม้บรรทัด, ดินสอ -สติ๊กเกอร์ใส , กระดาษกาว -ชุดเรขาคณิต , ปากกา , แฟ้ม -โปสเตอร์ชุดการสอน, ไวนิล -หมึกเติมเครื่องปริ้น และอื่นๆ
7. กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	
8. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ บูรณาการศาสตร์พระราชา และ ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิด ทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21	

9. จัดทำไวนิสสูตรคณิตศาสตร์	1,500 บาท
10. วิเคราะห์ข้อสอบ O-NET และ NT ก่อนเลิกเรียน (30-40นาที)	-ไวนิสสูตรคณิตศาสตร์,โปสเตอร์
11.ติวเข้มความรู้ก่อนสอบ O-NET /NT และข้อสอบกลาง	-ถ่ายเอกสาร -อื่นๆ
12. ประเมินความพึงพอใจ/รายงานโครงการ	500 บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น
- 6.2 นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณและทักษะทางคณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น
- 6.3 คะแนนรวมเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ(NT / O – NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่า/ เท่ากับคะแนนรวมเฉลี่ยระดับประเทศ
- 6.4 นักเรียนมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสำรี หอมชื่นใจ)		(นางสำรี หอมชื่นใจ)	
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ		หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพจน์ กองทุน)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ	

7. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพ ข้อ 3.1
สนองยุทธศาสตร์	ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองกลยุทธ์ สพป.ขก.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์องค์กร ตัวชี้วัด	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ/ศักยภาพผู้เรียน ข้อ 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรศดา มงคลสวัสดิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	20,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 ว่าด้วยการจัดการศึกษามาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นวิชาทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระพบว่าจากข้อมูลการประเมินผลสัมฤทธิ์การ (O - NET) ปีการศึกษา 2564 พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 28.30 ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 34.31 นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O - NET) ปีการศึกษา 2564 พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 29.50 ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 31.45

โรงเรียนจึงมีความจำเป็นในการหาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ต้องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้น และมีวิสัยทัศน์และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ศาสตร์จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นจึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุและอุปกรณ์/นวัตกรรม ให้เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

3.1 เเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 ของสื่อ วัสดุและอุปกรณ์เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการติวเข้มและสอนเสริม
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้จากการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์

3.2 เเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับ3ขึ้นไป
- 3.2.2 ผลการทดสอบระดับชาติ(O - NET) มีคะแนนเฉลี่ยเทียบเท่า/สูง เท่ากับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
- 3.2.3 นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้หลังการติวเข้ม/สอนเสริมเพิ่มขึ้น
- 3.2.3 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์/นวัตกรรมเพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

4. ขอบข่ายการดำเนินงาน

ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
16 พฤษภาคม 2565	กิจกรรมที่ 1 1.แต่งตั้งคณะทำงาน 2.ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผน	ครูผู้สอน วิทยาศาสตร์ ทุกคน	แบบบันทึก การประชุม	-	นางรัตดา มงคลสวัสดิ์
17 พฤษภาคม	กิจกรรมที่ 2 1. กิจกรรมพัฒนาห้อง	ครูผู้สอน วิทยาศาสตร์	แบบบันทึก	1,000 บาท	นางรัตดา มงคลสวัสดิ์

2565	วิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม ทางวิทยาศาสตร์	ทุกคน			นางวิรัชญา วิชัยวงศ์
ตลอดปี การศึกษา	กิจกรรมที่ 3 1.วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล คัดกรองนักเรียน (กลุ่มเก่ง ปาน กลาง อ่อน) 2.จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning (ศาสตร์ พระราชา)	นักเรียนโรงเรียน ชุมชนบ้านท่าพระ ทุกคน	- แผนจัดการ เรียนรู้ - แบบทดสอบ	13,200บาท	ครูผู้สอน วิทยาศาสตร์ ทุกคน
ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	3. กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงงาน วิทยาศาสตร์(ศาสตร์พระราชา) 4. จัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะ เต็มศึกษา (STEM Education) 5. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลารู้				
18 สิงหาคม 2565	กิจกรรมที่ 4 1.กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 2.กิจกรรมส่งเสริมทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (science show)	นักเรียนโรงเรียน ชุมชนบ้านท่าพระ ทุกคน	แบบประเมิน	3,800 บาท	ครูผู้สอน วิทยาศาสตร์ ทุกคน
1 ธันวาคม 2565 ถึง 1 กุมภาพันธ์ 2566	กิจกรรมที่ 5 1.จัดติวเข้มความรู้ก่อนสอบ O-NET	นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 6และ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชน บ้านท่าพระทุก คน	แบบทดสอบ เทียบเคียง กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์	2,000 บาท	นางรัชดา มงคลสวัสดิ์ นางวิรัชญา วิชัยวงศ์
31 มีนาคม 2566	รายงานโครงการ	นักเรียนชั้น ประถมศึก	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	-	นางรัชดา มงคลสวัสดิ์

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จำนวน 20,000 บาท

รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
1.แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผน	-
2.ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ จัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์/นวัตกรรมสำหรับห้องวิทยาศาสตร์	1,000 บาท - วัสดุสื่อ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์, สารเคมี , กระจกถ่ายเอกสาร, เครื่องปริ้น, หมึกปริ้น, กระจกทำปก, ดินสอสี, และอื่นๆ
3. จัดหาสื่อ วัสดุและอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรม การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน	13,200 บาท - พลาสติกลูกฟูก,กระจกชาห์ทแข็ง,เทปติดสัน, กระจกชาห์ทสี, กระจกบุรุษ, สีไม้ ,สีเมจิก ภาพประกอบการศึกษา, และอื่นๆ
รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
4. - กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์(science show)	1,800 บาท - วัสดุอุปกรณ์ กระจกถ่ายเอกสาร 2,000 บาทค่าจ้างวิทยากร, วัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์
5 .จัดทำเอกสาร และแบบทดสอบเทียบเคียง ให้ ความรู้ก่อนสอบ O-NET	2,000 บาท - ค่าถ่ายเอกสาร, กระจกเอ4, และอื่นๆ
รวม	20,000 บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สูงขึ้น และผลสอบ O-net ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

6.2 ผู้เรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และกล้าแสดงออก

6.3 ผู้เรียนมีทักษะการสืบเสาะหาความรู้ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

6.4 วัสดุสื่อและนวัตกรรมให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัชดา มงคลสวัสดิ์)

(นางสำรี หอมชื่นใจ)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพจน์ กองทุน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ

๘. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพ ข้อ 3.1
สนองยุทธศาสตร์	ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองกลยุทธ์ สพป.ชก.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์องค์กร ตัวชี้วัด	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ/ศักยภาพผู้เรียน ข้อ 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุมาภรณ์ แสนเหลา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ ว่าด้วยการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นวิชาพื้นฐานที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน จากการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับชาติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษาที่ผ่านมาของโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ พบว่า จากข้อมูลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (O - NET) พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในชั้น ป. ๑- ม. ๓ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ทางโรงเรียนกำหนด และนักเรียนที่ผ่านระดับ ๓ ขึ้นไปมีจำนวนน้อยไม่ถึงเป้าหมายที่ตั้งไว้

โรงเรียนจึงมีความจำเป็นในการหาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ต้องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้น และมีวิสัยทัศน์และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการตามรูปแบบการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
- ๒.๓ เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุและอุปกรณ์/นวัตกรรม ให้เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อให้ครูผู้สอนมีนวัตกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาขึ้น

๓. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของสื่อ วัสดุและอุปกรณ์เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการติวเข้มและสอนซ่อมเสริม
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- ๓.๑.๔ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีนวัตกรรมที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมมีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์/นวัตกรรมเพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๔. ขอบข่ายการดำเนินงาน

ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พฤษภาคม ๒๕๖๕	กิจกรรมที่ ๑ ๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผน	ครูผู้สอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ฯ ทุกคน	แบบบันทึก การประชุม	-	นางสาว สุมาภรณ์ แสนเหล่า
ตลอดปี การศึกษา	กิจกรรมที่ ๒ ๑. จัดหาสื่อ วัสดุและอุปกรณ์/	๑. ครูผู้สอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้	-แบบบันทึก -แผนจัดการ	๑๒,๕๐๐ บาท	ครูผู้สอนสังคม ทุกคน

	<p>นวัตกรรม ในการเรียนการสอน</p> <p>๒.จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมพัฒนาระบบการเรียนรู้</p> <p>สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>- วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล</p> <p>คัดกรองนักเรียนกลุ่มเก่ง ปานกลาง และ กลุ่มอ่อน</p> <p>๒. กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอนแบบบูรณาการ</p>	<p>สังคมศึกษา ฯ</p> <p>ทุกคน</p> <p>๒.นักเรียน</p> <p>โรงเรียนชุมชน</p> <p>บ้านท่าพระ</p> <p>ทุกคน</p>	<p>เรียนรู้</p> <p>-แบบทดสอบ</p>		
ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>กิจกรรมที่ 3</p> <p>- กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมพื้นฐาน ๑๒ ประการ</p> <p>- กิจกรรมบูรณาการอาเซียน</p> <p>- กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย mind map</p> <p>- กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงการ(ศาสตร์พระราชา)</p> <p>- กิจกรรมสอนซ่อม เสริมโดยใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้</p> <p>-จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>Active Learning และเรียนรู้เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ผ่านการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง</p>				<p>ครูผู้สอนสังคม</p> <p>ทุกคน</p>
๑-๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕	<p>กิจกรรมที่ 4</p> <p>๑.ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักเรียนและครูผู้สอนสาระสังคมฯ สู่ความ</p>	<p>๑.ครูผู้สอนสังคม</p> <p>ทุกชั้น</p> <p>๒นักเรียน</p> <p>โรงเรียนชุมชน</p>	<p>วัสดุ อุปกรณ์</p> <p>ในการแข่งขัน</p> <p>วิชาการ</p>	๑,๐๐๐ บาท	<p>ครูผู้สอนสังคม</p> <p>ทุกคน</p>

	เป็นเลิศ	บ้านท่าพระทุก			
๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ ถึง ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	กิจกรรมที่ 5 ๑.จัดติวเข้มความรู้ก่อนสอบ LAS	นักเรียนชั้น ป.๒ ป.๔ ป.๕ ป.๖ ม. ๑ ม.๒ ม.๓ โรงเรียนชุมชน บ้านท่าพระทุก คน	แบบทดสอบ เทียบเคียง กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคม ศึกษา ฯ	๑,๐๐๐ บาท	นางสาว สุมาภรณ์ แสนเหลา นางจันทิวา ศรีมะโฮงนาม นายวุฒิชชาติ สร้างนานอก
๓๑ มีนาคม 25๖๖	กิจกรรมที่ 6 ๑.สัมภาษณ์ความพึงพอใจของ นักเรียนต่อการจัดการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒.รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ฯ	ครูผู้สอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ฯ ทุกคน	-แบบรายงาน ความพึงพอใจ - รายงาน ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๕๐๐ บาท	นางสาว สุมาภรณ์ แสนเหลา และครูผู้สอน สังคมทุกคน

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน	-
๒.ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผน	
๓. จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์/นวัตกรรม ในจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ กิจกรรมพัฒนาระบบการ เรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒,๕๐๐ บาท วัสดุ อุปกรณ์ กระดาษ และอื่นๆ
๔. กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอนแบบบูรณาการ	
๕. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning(ศาสตร์พระราชา)	
๖.กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงงานบูรณาการศาสตร์พระราชา	
๗.กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	
๘. .ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักเรียนและครูผู้สอนสาระสังคมฯ	๑,๐๐๐ บาท วัสดุ อุปกรณ์
๙.จัดติวเข้มความรู้ก่อนสอบ LAS	๑,๐๐๐ บาท ถ่ายเอกสารกระดาษ
๑๐.สัมภาษณ์ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ฯ	๕๐๐บาท กระดาษ เข้าเล่มรายงาน
รวม	๑๕,๐๐๐ บาท

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสูงขึ้น
- ๖.๒ ผู้เรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และกล้าแสดงออก
- ๖.๓ ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการตามรูปแบบการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
- ๖.๔ สื่อและนวัตกรรมเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๖.๕ ครูผู้สอนมีนวัตกรรมคนละ ๑ ชิ้น

ลงชื่อ (นางสาวสุมาภรณ์ แสนเหล่า) ครู โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นางสำรี หอมชื่นใจ) หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
	ลงชื่อ (นายสุพจน์ กองทุน) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ	ผู้อนุมัติโครงการ	

9. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพ ข้อ 3.1
สนองยุทธศาสตร์	ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองกลยุทธ์ สพป.ขก.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์องค์กร ตัวชี้วัด	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ/ศักยภาพผู้เรียน ข้อ 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิศร โคตรชาติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	15,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 256๕– 31 มีนาคม 256๖

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมพระมหากษัตริย์ที่ทรงเป็นแบบอย่างที่ดีต่อประชาชนในการออกกำลังกาย ดังนั้นประชาชนควรตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพเพราะสุขภาพเป็นเป็นคุณค่าสูงสุดของมนุษยชาติการมีสุขภาพที่ดีเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ประการแรกของคนไทยที่รัฐบาลได้กำหนดไว้เป็นนโยบายและมาตรการในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สามารถยืนหยัดอย่างไทยในประชาคมโลกทั้งปัจจุบันและอนาคต

สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นการศึกษาด้านสุขภาพที่มีเป้าหมายเพื่อการดำรงสุขภาพการสร้างเสริมสุขภาพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ครอบครัว และชุมชนให้ยั่งยืน การจัดกิจกรรมเป็นผลจากการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำมาใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรง ได้นำความรู้และทักษะจากการเรียนรู้มาบูรณาการเชื่อมโยงในชีวิตจริง ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม การจัดการ การแก้ปัญหา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะในการดำรงชีวิต ที่มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะจากการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านพลศึกษา
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีวิสัยทัศน์ต่อการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาอย่างเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้และทักษะจากการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- 3.2.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษาอยู่ในระดับดี

4. ขอบข่ายการดำเนินงาน

ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
16 พฤษภาคม 256๕	กิจกรรมที่ 1 1.แต่งตั้งคณะทำงาน 2.ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผน	คณะครูทุกคน		-	นายอดิสร โคตรชาติ
มิถุนายน 256๕ - มีนาคม 256๖	กิจกรรมที่ 2 1.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน - วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล คัดกรองนักเรียน (กลุ่มเก่ง ปานกลาง อ่อน) - กิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning ศาสตร์พระราชา อาเซียน - กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงการ - กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ครูผู้สอนสุขศึกษา พลศึกษา	-แผนจัดการเรียนรู้ -แบบประเมิน พฤติกรรม	2,000บาท	นายอดิสร โคตรชาติ ครูประจำชั้น

	- กิจกรรมกีฬากลางแจ้ง				
	กิจกรรมที่ 3 1.กิจกรรมพัฒนาด้านพลศึกษา - จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ ปรับปรุง ซ่อมแซมอุปกรณ์และสนามกีฬา			13,000บาท	นายอดิศร โคตรชาติ
วันที่ 1 ของ ทุกเดือน	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมประเมินสุขภาพผู้เรียน เดือนละ 1 ครั้ง	นักเรียนโรงเรียน ชุมชนบ้านท่าพระ ทุกคน	-แบบบันทึก สุขภาพ	-	นายอดิศร โคตรชาติ ครูประจำชั้น
มี.ค.6๖	กิจกรรมที่ 5 - ประเมินความพึงพอใจการเรียนรู้ สุขศึกษาและศึกษาของผู้เรียน		-แบบประเมิน ความพึงพอใจ	-	นายอดิศร โคตรชาติ
ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
31 มี.ค.6๖	กิจกรรมที่ 6 -รายการผลการดำเนินงาน โครงการ	ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ			นายอดิศร โคตรชาติ

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จำนวน 15,000 บาท

รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
1.วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล คัดกรองนักเรียน (กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลางกลาง กลุ่มอ่อน)	-
2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้	2000 บาท - วัสดุ การสอน กระดาษถ่ายเอกสาร, กระดาษการ์ด สีทำปก ,แฟ้มเก็บเอกสาร
3. กิจกรรมพัฒนาด้านพลศึกษา - จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์กีฬา ปรับปรุง ซ่อมแซมอุปกรณ์ และสนามกีฬา	13,000 บาท - วัสดุอุปกรณ์กีฬา ตะกร้อ ฟุตบอล ลูกแชร์บอล วอลเลย์บอล ตาข่ายวอลเลย์บอล ตาข่ายฟุตบอล ธงสนาม(ใช้ในการเตรียมสนามแข่ง) และอื่นๆ
4.ประเมินสุขภาพผู้เรียน เดือนละ 1 ครั้ง	-
5.การนิเทศการเรียนการสอนเดือนละครั้ง	-
6.ประเมินความพึงพอใจการเรียนรู้สุขศึกษาและศึกษา ของผู้เรียน	-
รวม	15,000 บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น
- 6.2 นักเรียนมีความรู้และทักษะจากการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 6.3 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์กีฬาที่เพียงพอ
- 6.4 เพื่อให้นักเรียนพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ (นายอดิศร โคตรชาติ) ครู โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นางสำรี หอมชื่นใจ) หัวหน้าวิชาการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
	ลงชื่อ (นายสุพจน์ กองทุน) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ	ผู้อนุมัติโครงการ	

10. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพ ข้อ 3.1
สนองยุทธศาสตร์	ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองกลยุทธ์ สพป.ขก.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์องค์กร ตัวชี้วัด	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ/ศักยภาพผู้เรียน ข้อ 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกิ่งแก้ว ทองสิทธิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	15,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเป็นกลุ่มสาระที่แบ่งสาระการเรียนรู้ออกเป็นสาระย่อย 3 สาระด้วยกัน คือ 1. สาระทัศนศิลป์ 2. ดนตรี 3. สาระนาฏศิลป์ ทั้ง 3 สาระนั้น มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งทฤษฎี และปฏิบัติ การส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกทางศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ เป็นสิ่งสำคัญที่สามารถทำให้นักเรียนมีความมั่นใจในตนเองซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะและส่งเสริมค่านิยมทางศิลปะเห็นคุณค่าของศิลปะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะระดับ 3 ขึ้นไป
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางศิลปะ ทั้ง 3 สาระอยู่ในระดับดีเลิศ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์)

3. เป้าหมาย / ตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 2) ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) ครูร้อยละ 100 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 4) ครูร้อยละ 100 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 5) ครูร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะระดับ 3 ขึ้นไป
- 2) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีทักษะการการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนความระดับดีขึ้นไป
- 3) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป
- 4) ผู้เรียนร้อยละ 70 มีสมรรถนะ ในระดับดีขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พฤษภาคม 2565	กิจกรรมที่ 1 1.แต่งตั้งคณะทำงาน 2.ประชุมชี้แจงรายละเอียด การดำเนินงานตามแผน	ครูผู้สอนศิลปะ ทุกคน	-โครงการฯ -บันทึกเสนอ -แบบบันทึกการประชุม	-	นางกิ่งแก้ว ทองสิทธิ์
มิถุนายน 2565	กิจกรรมที่ 2 -วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลคัด กรองนักเรียน (กลุ่มเก่ง ปาน กลาง อ่อน) - กิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ Active Learning ศาสตร์พระราชา อาเซียน - กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ครูผู้สอนศิลปะ ทุกคน	- แบบวิเคราะห์ ผู้เรียน - แผนจัดการ เรียนรู้ - แบบทดสอบ - แบบบันทึกการ จัดกิจกรรม - ผลงานนักเรียน	11,500	ครูผู้สอน ศิลปะทุกคน
สิงหาคม 2565	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประกวด แข่งขันด้าน ศิลปะและร่วมกิจกรรมกับ	นักเรียน โรงเรียนชุมชน บ้านท่าพระ	-รายงานการจัด กิจกรรม -ผลงานนักเรียน	-	ครูผู้สอน ศิลปะทุกคน

	หน่วยงานอื่น - กิจกรรมสาระทัศนศิลป์ - กิจกรรมสาระดนตรี - การแสดงนาฏศิลป์	ทุกคน			
มีนาคม 2565	กิจกรรมที่ 4 1. จัดนิทรรศการผลงานนักเรียน ด้านศิลปะ 2. ประเมินความพึงพอใจของ ผู้ปกครอง นักเรียน	- นักเรียน โรงเรียนชุมชน บ้านท่าพระทุก คน	- รายงานการจัด กิจกรรม - ผลงานนักเรียน - แบบประเมิน ความพึงพอใจ	3,000	ครูผู้สอน ศิลปะทุกคน
31 มีนาคม 2566	รายงานการดำเนินงานโครงการ	ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ	แบบรายงาน โครงการ	500	นางกิงแก้ว ทองสิทธิ์

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จำนวน 15,000 บาท

รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน	-
2. ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผน	-
3. จัดหาสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	11,500 บาท - วัสดุอุปกรณ์, กระดาษถ่ายเอกสารกระดาษ วาดภาพ, สีน้ำ, สีโปสเตอร์, สีไม้, และอื่นๆ
4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขันด้านศิลปะและ ร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่น	-
5. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ จัดนิทรรศการ	3,000 บาท - วัสดุอุปกรณ์, พลาสติกลูกฟูก, ป้ายโปสเตอร์, กระดาษและอื่นๆ
6. รายงานการดำเนินงานโครงการ	500 บาท - วัสดุอุปกรณ์, กระดาษถ่ายเอกสารและอื่นๆ
รวม	15,000 บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะระดับ 3 ขึ้นไป
- 6.2 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้านศิลปะ
- 6.3 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาศิลปะ สาระทัศนศิลป์ สาระดนตรี และสาระนาฏศิลป์ดีขึ้น

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกิ่งแก้ว ทองสิทธิ์)		(นางสำรี หอมชื่นใจ)	
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	
	ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายสุพจน์ กองทุน)		
	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ		

11. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพ ข้อ 3.1
สนองยุทธศาสตร์	ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองกลยุทธ์ สพ.ชก.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์องค์กร ตัวชี้วัด	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ/ศักยภาพผู้เรียน ข้อ 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประนอม โชคเจริญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	18,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาให้เป็นคนที่สมบูรณ์และสมดุลทั้งด้านจิตใจ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ ความสามารถ ทั้งด้านวิชาการ วิชางาน และวิชาชีวิต เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พึ่งตนเองได้ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม

สาระการเรียนรู้กลุ่มการงานอาชีพ เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนา ผู้เรียน ให้มีทักษะในการทำงาน ทำงานเป็น รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความ สามารถในการจัดการ การวางแผนออกแบบการทำงาน และประยุกต์ใช้ในการทำงาน สร้าง พัฒนางาน ผลิตภัณฑ์ ตลอดจนวิธีการใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพของงาน และการทำงาน

กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี เป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์และแข่งขันในสังคมไทยและสากล

การประกอบอาชีพ รักการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียง และมีความสุข

ดังนั้นการจัดการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถมีทักษะในการทำงานเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เห็นถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เป็นที่ประจักษ์ต่อพระราชนิพนธ์ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อนักเรียนมีทักษะด้านการงานอาชีพสู่การแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมตามช่วงวัย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้อุปกรณ์การเรียนรู้การงานอาชีพ

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 25 ได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะการงานพื้นฐานอาชีพ
- 3.1.3 ครูผู้สอนการงานอาชีพ ร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการ

เรียนรู้แบบActive Learning

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานระดับ 3 ขึ้นไป
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 25 ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
- 3.2.3 นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะด้านการงานอาชีพตามช่วงวัย
- 3.2.4 นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้อุปกรณ์การเรียนรู้การงานอาชีพอยู่ในระดับดี

4. ขอบข่ายการดำเนินงาน

ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
16 พฤษภาคม 2564	กิจกรรมที่ 1 1.แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน 2.ประชุมชี้แจงรายละเอียด การดำเนินงานตามแผน	ครูผู้สอนการงาน อาชีพทุกคน	แบบบันทึก การประชุม	-	นาง ประนอม โชคเจริญ
ตลอดปี การศึกษา	กิจกรรมที่ 2 1.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียน - วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล คัดกรองนักเรียน(เก่ง ปาน	ครูผู้สอน การงานอาชีพ ทุกคน	- แบบ วิเคราะห์ ผู้เรียน -แผนการ จัดการเรียนรู้	12,000บาท	นาง ประนอม โชคเจริญ และ ครูผู้สอนการ

	กลาง อ่อน) - กิจกรรมการเรียนรู้เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning ศาสตร์พระราช อาเซียน - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย โครงงาน ชุมนุมชนมไทย		- แบบทดสอบ - แบบบันทึก การจัด กิจกรรม - ผลงาน นักเรียน		งานอาชีพ ทุกคน
สิงหาคม- ธันวาคม 2564					
ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 3 - การเรียนรู้การงานอาชีพ -วัสดุฝึก งานบ้าน งานเกษตร ประดิษฐ์ งานช่าง - อุปกรณ์ห้องครัว	นักเรียนทุกคน		3,000 บาท	ครูผู้สอนการ งานอาชีพ ทุกคน
31 มีนาคม 65	กิจกรรมที่ 4 รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	นาง ประนอม โชคเจริญ

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จำนวน 18,000 บาท

รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 1.แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผน	-
2.จัดหาสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ สำหรับกิจกรรมพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน	12,000 บาท - กระดาษ A4 - หมึกเติม - วัสดุฝึกเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน และอื่น ๆ -อุปกรณ์งานบ้าน, งานเกษตร, อุปกรณ์ห้องครัว
3. กิจกรรมการเรียนรู้การงานอาชีพวัสดุฝึก งานบ้าน งาน	3,000 บาท

เกษตร ประดิษฐ์ งานช่าง อุปกรณ์ห้องครัว	วัสดุ, อุปกรณ์, การแข่งขันถ่ายเอกสารเขาเล่ม และอื่นๆ
4. รายงานโครงการ	-
รวม	15,000 บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้

6.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางประนอม โชคเจริญ)		(นางสำรี หอมชื่นใจ)	
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ		หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพจน์ กองทุน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ

12. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพ ข้อ 3.1
สนองยุทธศาสตร์	ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองกลยุทธ์ สพป.ชก.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ/ศักยภาพผู้เรียน
ตัวชี้วัด	ข้อ 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวคณิดา ไมเด็น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณทั้งสิ้น	20,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 ว่าด้วยการจัดการศึกษามาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วย ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับชาติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ พบว่าจากข้อมูลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O - NET) ปีการศึกษา 2563 พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 26.85 ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 43.55 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O - NET) ปีการศึกษา 2563 พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 25.56 ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 34.38

โรงเรียนจึงมีความจำเป็นในการหาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ต้องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้นมีวิสัยทัศน์ และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- 2.2 เพื่อผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามช่วงวัย
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.1.2 ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.1.3 ครูร้อยละ 100 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.1.4 ครูร้อยละ 100 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.1.5 ครูร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศระดับ 3 ขึ้นไป

3.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนความระดับดีขึ้น

3.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้น

3.2.4 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีสมรรถนะ ในระดับดีขึ้น

3.2.5 ผู้เรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ร้อยละ 50 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O - NET) มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น 5% หรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

4. ขอบข่ายการดำเนินงาน

ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
17 พฤษภาคม 2565	กิจกรรมที่ 1 1.แต่งตั้งคณะทำงาน 2.ประชุมชี้แจง รายละเอียดการ ดำเนินงานตามแผน	ครูที่สอน ภาษาอังกฤษทุกคน	-สมุดบันทึก การประชุม -ภาพถ่าย	-	นางสาวคณิตา ไม่เดิน
ตลอดปี การศึกษา 2565	กิจกรรมที่ 2 1. กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน 2. วิเคราะห์ผู้เรียน รายบุคคล คัดกรอง นักเรียน (กลุ่มเก่ง ปานกลาง อ่อน) 3. กิจกรรมการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning	นักเรียนโรงเรียน ชุมชนบ้านท่าพระ ทุกคน	แบบวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็น รายบุคคล	10,000บาท	นางสาวคณิตา ไม่เดิน และครูผู้สอน ภาษาต่างประเทศ ทุกคน
ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	4. ทิวสอบข้อสอบo-net เก่าทุกวัน (วันละ 2 ข้อ) 5. กิจกรรมประเมิน ความสามารถด้านการ ใช้ภาษาอังกฤษ				
ตลอดปี	กิจกรรมที่ 3	นักเรียนโรงเรียน	-ใบงาน	3,000 บาท	นางสาวคณิตา

การศึกษา 2565	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม โดยใช้สื่อและแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ เช่น -กิจกรรมต่อศัพท์ ภาษาอังกฤษ -ต่อศัพท์ -watch and guess	ชุมชนบ้านท่าพระ ทุกคน	-แบบบันทึก การสอนซ่อม เสริม -ทะเบียนสื่อ และแหล่ง เรียนรู้กลุ่ม สาระการ เรียนรู้		ไม่เดิน และครูผู้สอน ภาษาต่างประเทศ ทุกคน
25 ธันวาคม 2565	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันคริสต์มาส	นักเรียนโรงเรียน ชุมชนบ้านท่าพระ ทุกคน	-จัดบอร์ด วันคริสต์มาส	1,500 บาท	นางสาวคณิตา ไม่เดิน และครูผู้สอน ภาษาต่างประเทศ ทุกคน
พฤศจิกายน 2565 - มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมติวเข้ม o-net ป.6 และ ม.3	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้าน ท่าพระทุกคน	-ข้อสอบเก่า -แบบทดสอบ	2,000 บาท	นางสาวคณิตา ไม่เดิน นางจันทิวา ศรีมะโฮงนาม
25 ธันวาคม 2565	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษ	ครูและนักเรียนทุก คน	แบบประเมิน เข้าร่วม กิจกรรม	3,000 บาท	ครูทุกคน
มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 7 รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	- นักเรียนโรงเรียน ชุมชนบ้านท่าพระ ทุกคน	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ	500 บาท	นางสาวคณิตา ไม่เดิน

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จำนวน 20,000 บาท

รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน	-
2. ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผน	
รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
3. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	10,000 บาท

จัดหาสื่อวัสดุและอุปกรณ์การสอน /นวัตกรรม ภาษาอังกฤษ	-วัสดุอุปกรณ์, ถ่ายเอกสาร, แม่เหล็ก, กระดาษโปสเตอร์, กาวลาเท็กซ์, หมึกปริ้นเตอร์, และอื่นๆ
4. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม จัดหาสื่อวัสดุและอุปกรณ์การสอน	3,000 บาท -วัสดุอุปกรณ์, ถ่ายเอกสาร, กระดาษโปสเตอร์, กาวลาเท็กซ์, เกมและอื่นๆ
รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
5. กิจกรรมวันคริสต์มาส จัดหาสื่อวัสดุและอุปกรณ์	1,500 บาท -วัสดุอุปกรณ์, ป้ายโปสเตอร์ และอื่นๆ
6. กิจกรรมติวเข้ม o-net ป.6 และ ม.3	2,000 บาท -วัสดุอุปกรณ์, ถ่ายเอกสาร, , และอื่นๆ
7. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	3,000 บาท วัสดุอุปกรณ์ สื่อ ค่าตอบแทนวิทยากรและอื่นๆ
8. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	500 บาท วัสดุอุปกรณ์, และอื่นๆ
รวม	20,000 บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น
- 6.2 นักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามช่วงวัย
- 6.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้อุปกรณ์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- 6.4 นักเรียนมีผลการสอบ o-net คะแนนเฉลี่ยเทียบเท่า/สูงกว่าระดับประเทศ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวคณิดา ไม่เดิน)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสำรี หอมชื่นใจ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพจน์ กองทุน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ

13. โครงการการวัดและประเมินผลการเรียน

โครงการ	การวัดและประเมินผลการเรียน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพ ข้อ 3.1
สนองยุทธศาสตร์	ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.ขก.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์องค์กร ตัวชี้วัด	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ/ศักยภาพผู้เรียน ข้อ 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวคณิตา ไมเด็น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	30,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กำหนดไว้ว่า การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนพื้นฐานสองประการคือ การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและการประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัด เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการและประเมินผลการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดพัฒนาการและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แบ่งออกเป็น 4 ระดับ ดังนี้

1. การประเมินระดับชั้นเรียน เป็นการวัดและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่ผู้สอน

ต้องทำเป็นปกติและสม่ำเสมอในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งผู้สอนต้องใช้เทคนิคการประเมินด้วยวิธีที่หลากหลาย และเน้นการประเมินตามสภาพจริง

2. การประเมินระดับสถานศึกษา เป็นการตรวจสอบผลการเรียนของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และเป็นการประเมินเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ว่าส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีสิ่งที่จะต้องพัฒนาในด้านใด ผลการประเมินผลระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอนตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา และรายงานผลการจัดการศึกษาให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบด้วย

3. การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของพื้นที่การศึกษา ซึ่งสถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนที่เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เข้ารับการประเมินทุกคน

4. การประเมินระดับชาติ เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับการประเมิน ผลจากการประเมินจะใช้เป็นข้อมูลเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จึงได้จัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษา โดยยึดแนวปฏิบัติที่สอดคล้องกับหลักการ ว่าด้วย การวัดและประเมินผล การเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้ครูผู้สอนได้ยึดถือเป็นแนวทางในการวัดและประเมินผลการเรียนของผู้เรียน นอกจากนี้ยังได้จัดทำ จัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร หลักฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับการใช้งานวัดและประเมินผลการเรียนรู้ไว้อย่างเพียงพอ รวมทั้งจัดหาอุปกรณ์สำหรับเก็บเอกสารหลักฐานการศึกษาของผู้เรียนแต่ละปีการศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อสะดวกต่อการใช้งานต่อไป

2. วัดดูประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการวัดและประเมินผล
- 2.3. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกข้อสอบเทียบเคียง ข้อสอบ O-NET
- 2.4. เพื่อจัดทำ จัดซื้อ และจัดหาเอกสาร หลักฐานการศึกษาของผู้เรียน ที่ใช้ในงานวัดและประเมินผลการเรียน อย่างเพียงพอ
- 2.5 เพื่อจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดเก็บเอกสารหลักฐานการศึกษาของผู้เรียนแต่ละปีการศึกษาในงานวัดและประเมินผลการเรียน อย่างเพียงพอ เหมาะสม และปลอดภัย

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลการเรียนของผู้เรียน

3.1.2 ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบทดสอบเทียบเคียง O-net

3.1.3 ครูที่รับผิดชอบงานงานวัดและประเมินผลของโรงเรียนสามารถออกเอกสารด้านการเรียนให้กับผู้เรียนที่ร้องขอได้ครบ 100 %

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 100 มีเอกสารหลักฐานด้านการเรียนและข้อมูลส่วนตัว

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. ครูผู้สอนออกแบบแบบทดสอบได้ครอบคลุมและตรงตามตัวชี้วัด

3.2.2. สถานศึกษามีเอกสาร หลักฐานการศึกษา ที่ใช้ในงานวัดและประเมินผลการเรียน อย่างเพียงพอ สะดวกและทันต่อการใช้งาน

3.2.3. สถานศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดทำ จัดเก็บเอกสารหลักฐานการศึกษาของผู้เรียน อย่างเพียงพอ เหมาะสม และปลอดภัย

3.2.4. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในวัดและประเมินผลการเรียนของผู้เรียนสามารถส่งเอกสารหลักฐานการเรียนของผู้เรียน ได้ในเวลาที่กำหนด

4. ขอบข่ายการดำเนินงาน

ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
17 พฤษภาคม 2565	กิจกรรมที่ 1 1.แต่งตั้งคณะทำงาน 2.ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผน 3. สํารวจจํานวนนักเรียนแต่ละชั้น	คณะครูทุกคน	แบบบันทึก การประชุม	-	น.ส.ศนิตา น.ส.จุฑามาศ
21 - 22 พฤษภาคม 2565	กิจกรรมที่ 2 1. จัดหาแบบ ปพ. 1, ปพ. 2 ปพ. 3, ปพ. 5 ,ปพ. 6 และ ปพ. 8	นักเรียนทุกคน		8,000บาท	น.ส.ศนิตา น.ส.จุฑามาศ
28 - 29 พฤษภาคม 2565	กิจกรรมที่ 3 1. ประชุมชี้แจงการจัดทำแบบ ปพ. 5 , ปพ. 6 และ ปพ. 8	คณะครูทุกคน	ปพ.5, ปพ. 6 และ ปพ. 8	-	นางสำรี น.ส.ศนิตา น.ส.จุฑามาศ

ตลอดปี การศึกษา	กิจกรรมที่ 4 1.จัดทำหลักฐานผลการเรียน ให้กับผู้เรียนที่ร้องขอ	ครูนิตยา, ครูคณิตา	แบบปพ.1, ปพ.5, ปพ.6 ปพ.7, ปพ. 8	3,000บาท	น.ส.คณิตา น.ส.จุฑามาศ
ตลอดปี การศึกษา	กิจกรรมที่ 5 1.จัดทำแบบทดสอบอ่านออก เขียนได้, คำพื้นฐาน, ข้อสอบกลาง, ทำแบบทดสอบ RT, ทำแบบทดสอบอ่านออก เขียนได้,ทำแบบทดสอบ ข้อสอบกลาง ทำแบบทดสอบ Pre-onet	ครูทุกคน	แบบทดสอบ	๕,000บาท	ครูประจำชั้น ทุกคน
2 – 6 พฤศจิกายน 2565	กิจกรรมที่ 6 1. จัดทำแบบทดสอบวัดผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน กลางปี/	ครูทุกคน	บันทึก ข้อความ	7,000บาท	ครูประจำชั้น ทุกคน
ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ปลายภาคเรียนที่ 1 ด้วยวิธีที่ หลากหลาย 2.วัดและประเมินด้วยวิธีที่ หลากหลาย				
9 – 14 พฤศจิกายน 2565	กิจกรรมที่ 7 1. ส่งแบบทดสอบสอบกลางปี/ ปลายภาค เรียนที่ 1 2. ส่งรายงานผลสอบกลางปี/ ปลายภาค เรียนที่ 2	ครูประจำชั้น/ ครูประจำวิชา	แบบทดสอบ รายงานผล สอบ		ครูประจำชั้น ทุกคน
7 – 11 ธันวาคม 2565	กิจกรรมที่ 8 1. ประชุมชี้แจงครูผู้สอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ ชั้น ป.6 และม.3	ครูผู้สอนชั้น ป. 6 และม.3	Test- Blueprint O-NET ปี2563		น.ส.คณิตา ไม่เดิน น.ส.จุฑามาศ เหมาะสมาน

	เกี่ยวกับการออกข้อสอบ เทียบเคียง ข้อสอบ O-NET 2. ประชุมชี้แจงครูผู้สอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ชั้น ป.3 เกี่ยวกับการออกข้อสอบ เทียบเคียงข้อสอบ NT		ข้อสอบ เทียบเคียง ข้อสอบ NT		
22 – 26 กุมภาพันธ์ 2566	กิจกรรมที่ 9 1. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับ จัดทำแบบทดสอบวัดผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน ปลายปี/ ปลายภาคเรียนที่2	ครูนิตยา, ครูคณิตา	บันทึก ข้อความ	7,000บาท	น.ส.คณิตา ไม่เดิน น.ส.จุฑามาศ เหมาะสม
15 – 17 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 10 1. ส่งแบบทดสอบสอบ ปลายปี/ปลายภาคเรียนที่2	ครูทุกคน	แบบทดสอบ รายงานผล สอบ	-	น.ส.คณิตา ไม่เดิน น.ส.จุฑามาศ เหมาะสม
29 – 31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 11 1. ส่งรายงานผลสอบปลายปี/ ปลายภาคเรียนที่2 2. ส่งแบบ ปพ. 5, ปพ. 6	ครูประจำชั้น/ ครูประจำวิชา	รายงานผล สอบ แบบ ปพ. 5, แบบ ปพ. 6	-	น.ส.คณิตา ไม่เดิน น.ส.จุฑามาศ เหมาะสม

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จำนวน 30,000 บาท

รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
1.แต่งตั้งคณะทำงาน -ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผน - สํารวจจำนวนนักเรียนแต่ละชั้น	-
2. จัดหาแบบ ปพ. 1, ปพ. 2 ปพ. 3, ปพ. 5 ,ปพ. 6 และ ปพ. 8	8,000 บาท -จัดซื้อแบบ ปพ. 1, ปพ. 2 ปพ. 3, ปพ. 8 -ถ่ายเอกสารแบบ ปพ. 1, ปพ. 5 ปพ.6
3. ประชุมชี้แจงการจัดทำแบบ ปพ. 5 , ปพ. 6และปพ. 8	-
4. จัดทำหลักฐานผลการเรียนให้กับผู้เรียนที่ร้องขอ	3,000 บาท -กระดาษเอ4 , หมึกเติมเครื่องปริ้น

	-ค่าถ่ายเอกสาร, อื่นๆ
5. จัดทำแบบทดสอบอ่านออกเขียนได้ คำพื้นฐาน ข้อสอบกลาง	๕,000 บาท -ค่าถ่ายเอกสารแบบทดสอบ อ่านออกเขียนได้ คำพื้นฐาน ข้อสอบกลาง
6. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลางปี/ปลายภาคเรียนที่ 1	7,000 บาท -กระดาษเอ4 , ซองข้อสอบ ,กระดาษคำตอบ -แฟ้มเอกสารเก็บตัวอย่างข้อสอบและรายงานผลสอบ และอื่นๆ
7. ส่งแบบทดสอบสอบกลางปี/ ปลายภาคเรียนที่ 1 และส่งรายงานผลสอบกลางปี/ปลายภาคเรียนที่ 1	-
8. ประชุมชี้แจงครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ชั้น ป.6 และม.3 เกี่ยวกับการออกข้อสอบเทียบเคียง ข้อสอบ O-NET	-
9. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปลายปี/ ปลายภาคเรียนที่ 2	7,000 บาท กระดาษเอ4 , ซองข้อสอบ,กระดาษคำตอบ -แฟ้มเอกสารเก็บตัวอย่างข้อสอบและรายงานผลสอบ -อื่นๆ
10. ส่งแบบทดสอบสอบปลายปี/ ปลายภาคเรียนที่ 2 ส่งรายงานผลสอบปลายปี/ปลายภาคเรียนที่ 2 ส่งแบบ ปพ. 5, ปพ. 6 และ, ปพ. 8	-
11. จัดทำหลักฐานผลการเรียน ปพ.1, ปพ. 2,ปพ.3, ปพ. 7	-
รวม	30,000 บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจสามารถออกแบบทดสอบได้ครอบคลุมและตรงตามตัวชี้วัด
- 6.2 สถานศึกษามีแบบทดสอบสำหรับวัดและประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2560)
- 6.3 สถานศึกษามีแบบทดสอบเทียบเคียง O – net ใน 4 กลุ่มสาระหลักที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด ของแบบทดสอบระดับชาติ (O - NET) ของ สทศ.
- 6.4 สถานศึกษามีอุปกรณ์ สำหรับจัดเก็บเอกสารหลักฐานการศึกษาของผู้เรียนแต่ละปีการศึกษาอย่างเหมาะสม และปลอดภัย

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวคณิตา ไม่เต็น)		(นางสำรี หอมชื่นใจ)	
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ		หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	
	ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายสุพจน์ กองทุน)		
	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ		

14. โครงการส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

โครงการ	ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพ ข้อ 3.1
สนองยุทธศาสตร์	ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และ 3) มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
สนองกลยุทธ์ สพป.ขก.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มี ทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม
สนองกลยุทธ์องค์กร ตัวชี้วัด	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ/ศักยภาพผู้เรียน ที่ ๑.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 1) การมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และ 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปภัสรา ใจทาน นางสาวกัญชพร คำทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	5,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดูแลตนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนบ้านชุมชนบ้านท่าพระ ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปของสภานักเรียน ซึ่งจากผลการประเมินโครงการในปีการศึกษา 2561 พบว่า โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยยังไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ผ่านทางสภานักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในปีการศึกษา 2564 นี้ งานส่งเสริมประชาธิปไตยจึงจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

2.4 เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักทำงานเป็นทีม

2.5 เพื่อให้นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย

3.1.2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย

3.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 ทำหน้าที่ของตนเองได้อย่างสมบูรณ์ 80 %

3.2.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 สนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย

3.2.2 นักเรียนทุกคนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง

4. ขอบข่ายการดำเนินงาน

ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
16 พฤษภาคม 2565	กิจกรรมที่ 1 1.แต่งตั้งคณะทำงาน 2.ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผน	ครูผู้สอนทุกคน	แบบบันทึกการประชุม	-	นางปัทมา ใจทาน น.ส.กัญชพร คำทอง
ตลอดปีการศึกษา	กิจกรรมที่ 2 1.ดำเนินการเลือกตั้งสภานักเรียน 2.ดำเนินการประชุมสภานักเรียนเดือนละ 2 ครั้งและจัดประชุม	- นักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระทุก คน -ครูผู้รับผิดชอบ	- แบบประเมินกิจกรรม -แบบสังเกตการ	500 บาท	นางปัทมา ใจทาน น.ส.กัญชพร คำทอง

	พิเศษในวาระเร่งด่วน	คณะกรรมการ สถานักเรียน	เข้าร่วม กิจกรรม		
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 1.กิจกรรมหน้าเสาธง 2.กิจกรรมทำความสะอาด เขตบริการของแต่ละชั้น 3. กิจกรรมเสียงตามสาย 4.กิจกรรมจิตอาสาช่วยเหลือ โรงเรียนและสังคม 5.กิจกรรมประกาศเกียรติคุณ	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม สถานักเรียน		3,200 บาท	ครูทุกคนและ คณะกรรมการสภา นักเรียน
ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	นักเรียนทำความดีโดยการเก็บ สิ่งของ มีค่านำส่งสถานักเรียน				
20 พฤศจิกายน น. 2565	กิจกรรมที่ 4 ศึกษาดูงานโรงเรียนดีเด่นด้าน ประชาธิปไตย	-ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรมสภา นักเรียน -คณะกรรมการ สถานักเรียน	แบบ บันทึก การศึกษา ดูงาน	1,000 บาท	ครูทุกคนและ คณะกรรมการสภา นักเรียน
30 มีนาคม 2566	ประเมิน/สรุปรายงานผล	นางปภัสรา	แบบสรุป รายงานผล	300 บาท	นางปภัสรา ใจทาน น.ส.กัญชพร คำทอง

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จำนวน 5,000 บาท

รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 1.แต่งตั้งคณะทำงาน 2.ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผน	-
กิจกรรมที่ 2 1.ดำเนินการเลือกตั้งสถานักเรียน 2.ดำเนินการประชุมสถานักเรียนเดือน	500 บาท - ถ่ายเอกสารบัตรเลือกตั้ง ป้ายประชาสัมพันธ์ - ตัดชุดสถานักเรียน

ละ 2 ครั้งและจัดประชุมพิเศษในวาระเร่งด่วน	- สื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ และอื่นๆ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 1.กิจกรรมหน้าเสาธง 2.กิจกรรมทำความสะอาด ดูแลเขตบริการของแต่ละชั้น 3. กิจกรรมเสียงตามสาย 4.กิจกรรมจิตอาสาช่วยเหลือ โรงเรียนและสังคม 5.กิจกรรมประกาศเกียรติคุณนักเรียนทำความดีโดยการเก็บ สิ่งของ มีค่านำส่งสถานักเรียน	3,200 บาท วัสดุ อุปกรณ์ กระดาษ หมึก และอื่นๆ
กิจกรรมที่ 4 ศึกษาดูงานโรงเรียนดีเด่นด้านประชาธิปไตย	1,000 บาท วัสดุ อุปกรณ์ กระดาษ หมึก และอื่นๆ
ประเมิน/สรุปรายงานผล	300 บาท - กระดาษถ่ายเอกสาร และ อื่นๆ
รวม	5,000 บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย
- 6.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม
- 6.3 นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข
- 6.4 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในระบบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปัทสรา ใจทาน) (นางสำรี หอมชื่นใจ)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพจน์ กองทุน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ

๑5. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

โครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพ ข้อ 3.1
สนองยุทธศาสตร์	ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2) มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยและ 3) มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
สนองกลยุทธ์ สพ.ช.ก.1	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
สนองกลยุทธ์องค์กร ตัวชี้วัด	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ/ศักยภาพผู้เรียน ที่ ๑.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และ 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุมาภรณ์ แสนเหลา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสถานะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การฝึกฝนตั้งแต่เด็กให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เที่ยงธรรม ปลูกฝังสิ่งเหล่านี้ให้เกิดขึ้นกับตัวนักเรียนจนสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระจึงจัดทำ “โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ” เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย

ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนี่ถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนที่มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษา นักเรียน ครูผู้สอน ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี ต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๓.๑.๕ สถานศึกษา ครูผู้สอน นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ
- ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี ต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา
- ๓.๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๓.๒.๕ สถานศึกษา ครูผู้สอน นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ

๔. ขอบข่ายการดำเนินงาน

ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๖ พฤษภาคม 25๖๕	กิจกรรมที่ ๑ ๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. ประชุมชี้แจง รายละเอียดการดำเนินงานตามแผน	ครูผู้สอนทุกคน	แบบบันทึกการประชุม	-	น.ส.สุมาภรณ์ แสนเหลา
ตลอดปีการศึกษา	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ๑. พัฒนาห้องเรียนวิถีพุทธ ๒. พัฒนานักเรียนตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ	ครูผู้สอนทุกคน	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	๒,๐๐๐ บาท	น.ส.สุมาภรณ์ แสนเหลา และครูประจำชั้นทุกคน
ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๕ พฤษภาคม 25๖๕ ๑๓ กรกฎาคม 25๖๕ ๑๔ กรกฎาคม 25๖๕ ๑๖ กุมภาพันธ์ 2566	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันมาฆบูชา)	ครูทุกคนและนักเรียนทุกคน	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	๒,๐๐๐ บาท	น.ส.สุมาภรณ์ แสนเหลา นางจันทิวาศรีมะโฮงนาม
12 สิงหาคม 256๕ 5 ธันวาคม 256๕ 1 มกราคม 256๖ 15 มกราคม 256๖	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันชาติ (วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ วันขึ้นปีใหม่ วันเด็กแห่งชาติ วันไหว้ครู)		- แบบประเมินกิจกรรม - แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	๔,๐๐๐ บาท	นางปภัสรา ใจทาน นางประนอม โชคเจริญ น.ส.บัวทอง ทาจัน น.ส.รัตนาวลีพันธุ์ห้วยพงษ์ นางสำรี หอมชื่นใจ นางรศดา มงคลสวัสดิ์ น.ส.คณิตา ไมเด็น

16มกราคม 2566					น นางนัยนา พรหมทอง
ตลอดปี การศึกษา	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมคนดีศรีท่าพระ ๑.กิจกรรมมารยาทไทย ๒. กิจกรรมการประกวด มัคทายกน้อย ๓.กิจกรรมปลูกฝังและเสริม สร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีต่อต้านการ ทุจริต คอรัปชั่นและยึดมั่น ในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ๔. กิจกรรมค่านิยม ๑๒ ประการ	ครูทุกคนและ นักเรียนทุกคน	-แบบ ประเมิน กิจกรรม -แบบสังเกต การเข้าร่วม กิจกรรม	๑,๕๐๐บาท	นางวิรัชชญา วิชัยวงษ์ น.ส.สุมาภรณ์ แสนเหลา คณะครูทุกคน
ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๕.กิจกรรมมอบเกียรติบัตร คนดีศรีท่าพระ ๖. กิจกรรมที่เอื้อต่อการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร				
๒๐ มีนาคม ๒๕๖๖	๘.กิจกรรมจิตอาสาพา ทำดีประเมิน/สรุป รายงานโครงการ	น.ส. สุมาภรณ์	แบบสรุป รายงานผล	๕๐๐ บาท	น.ส. สุมาภรณ์แสนเหลา

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
๑.แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผน	-
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ๑.พัฒนาห้องเรียนวิถีพุทธ ๒.พัฒนานักเรียนตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ	๒,๐๐๐ บาท - วัสดุ อุปกรณ์ กระดาษ และ อื่นๆ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันมาฆบูชา)	๑,๕๐๐ บาท - วัสดุ อุปกรณ์ กระดาษ และ อื่นๆ
กิจกรรมที่ ๔ (วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ วันเด็ก วันขึ้นปีใหม่ วันไหว้ครู)	๕,๐๐๐ บาท - วัสดุ อุปกรณ์ กระดาษ และ อื่นๆ
กิจกรรมที่ ๕ ๑.กิจกรรมประกวดมารยาทไทย ๒. กิจกรรมการประกวดมัคทายกน้อย ๓. กิจกรรมปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชั่น และยึดมั่นในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๔ กิจกรรมค่านิยม ๑๒ ประการ ๕. กิจกรรมมอบเกียรติบัตรคนดีศรีท่าพระ ๖. กิจกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร ๗.กิจกรรมจิตอาสาพาทำดี	๑,๐๐๐ บาท - วัสดุ อุปกรณ์ กระดาษ และ อื่นๆ
รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
รายงานโครงการ	๕๐๐ บาท - กระดาษถ่ายเอกสาร และ อื่นๆ
	๑๐,๐๐๐ บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ
- 6.๒ นักเรียนมีวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี ต่อด้านการทุจริต คอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 6.๓ นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 6.๔ นักเรียนที่มีความตระหนักรู้คุณค่า รวมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุมาภรณ์ แสนเหล่า)		(นางสำรี หอมชื่นใจ)	
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ		หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพจน์ กองทุน)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ	

๑๖. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โครงการ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านโอกาส ข้อ 2.3
สนองยุทธศาสตร์	ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชก.1	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และกลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
สนองกลยุทธ์องค์กร ตัวชี้วัด	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ/ศักยภาพผู้เรียน ที่ ๑.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และ 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิรัชชญา วิชัยวงษ์ , นางสาวสุมาภรณ์ แสนเหล่า
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
งบประมาณทั้งสิ้น	๑0,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖5 - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖6

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กำหนดนโยบายให้หน่วยงานในสังกัดดำเนินงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาไปพร้อม ๆ กันตั้งแต่เดือนมกราคม ๒๕๕๑ เป็นต้นมา เพื่อให้เยาวชนในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการทุกคนจะต้องได้รับการช่วยเหลือดูแลด้านต่างๆ การออกเยี่ยมบ้านและปลอดภัยจากสารเสพติดทุกชนิด เมื่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นย้ำนโยบายการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอีกครั้งหนึ่ง ในปีการศึกษา ๒๕๕๐ เป็นต้นมา โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ ได้ตระหนักและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว จึงมีความจำเป็นที่จะต้องสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่เด็กนักเรียนทุกคน โดยเสมอภาคกัน ด้วยการนำนโยบายเรื่องโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไปดำเนินการให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ทั้งในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมเสริม ทุนการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนปลอดภัยร้ายทั้ง ๔ อัน ได้แก่ สารเสพติด การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท เป็นการ

ต่อเนื่องมาทุกปี สร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนเป็นคนซื่อสัตย์ ไม่คดโกง เห็นแก่ตัว โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จึงเห็นความจำเป็นในการที่จะต้องสร้างภูมิคุ้มกันเหล่านี้ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากโรงเรียน มีการออกเยี่ยมบ้าน ช่วยเหลือให้มีความพร้อมในการเรียน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขตลอดไป โรงเรียน ชุมชน เพื่อกลับสู่สังคมชีวิตที่สงบสุข

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่คิดคดโกงผู้อื่นและส่วนร่วม

๒.๔ เพื่อให้ประชากรวัยเรียนภาคบังคับได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

๓. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการช่วยเหลือดูแลเช่น ทุนการศึกษา ทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันจากสารเสพติดและอบายมุข

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการช่วยเหลือดูแล บำบัด จากการติดสารเสพติด

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความซื่อสัตย์ สุจริตไม่คิดคดโกงผู้อื่นและส่วนร่วม

๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

๓.๒.๒ ผู้เรียนที่มีเสพสารเสพติด กลุ่มหลง มัวเมาในอบายมุข ได้รับการช่วยเหลือ ดูแล บำบัดจากบ้าน โรงเรียน ชุมชนภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขตลอดไป เพื่อกลับสู่สังคมชีวิตที่สงบสุข

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่คิดคดโกงผู้อื่นและส่วนร่วม

๔. ขอบข่ายการดำเนินงาน

ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖5	กิจกรรมที่ ๑ ๑.แต่งตั้ง คณะทำงาน ๒.ประชุมชี้แจง รายละเอียดการ ดำเนินงานตาม	ครูประจำชั้นทุก คน	-แบบบันทึกการ ประชุม		นางวิวิธนาวิชัยวงษ์ น.ส.สุมาภรณ์ แสนเหล่า

	แผน				
๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖5 - ๓๑ มกราคม 25๖6	กิจกรรมที่ ๒ ๑.กิจกรรม ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียนและ เรียนรู้เกี่ยวกับ ภัยคุกคามด้าน ภัยพิบัติ สิ่งเสพติด ความ รุนแรง ต่างๆ ๒.ปฐมนิเทศ และประชุม	นักเรียน โรงเรียนชุมชน บ้านท่าพระ ทุกคน	-แบบรายงาน แบบบันทึกการ เยี่ยมบ้าน แบบประเมิน พฤติกรรมต่างๆ ป้ายไวนิล	4,๐๐๐บาท	นางวิรัชญา วิชัยวงษ์ น.ส.สุมาภรณ์ แสนเหล่า ครูประจำชั้นทุกคน
ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ผู้ปกครองนักเรียน ๓. กิจกรรมคัดกรอง และพัฒนาผู้เรียนเต็ม ตามศักยภาพระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔. กิจกรรมส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน อบรมหน้าเสาธงโฮมรูม ๕. กิจกรรมโรงเรียน คุ้มครองเด็ก ๖.กิจกรรมเพื่อนที่ ปรึกษา YCกิจกรรม โรงเรียนสุจริต			-	
๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖5 - ๓๑ มกราคม 25๖6	กิจกรรมที่ ๓ ๑.โรงเรียนสุจริต	นักเรียน โรงเรียนชุมชน บ้านท่าพระ ทุกคน	แบบรายงาน ภาพ กิจกรรม	๕๐๐บาท	นางวิรัชญา วิชัยวงษ์ น.ส.สุมาภรณ์ แสนเหล่า

๒๖ มิถุนายน ๒๕๖5	กิจกรรมที่ ๔ 1. กิจกรรมรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติดและ เรียนรู้เกี่ยวกับภัย คุกคามด้านยาเสพติด	นักเรียน โรงเรียนชุมชน บ้านท่าพระ ทุกคน	แบบรายงาน ภาพ กิจกรรม	๕๐๐บาท	นางวิรัชญา วิชัยวงศ์ น.ส.สุมาภรณ์ แสนเหลา
๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖5 - ๓๑ มกราคม 25๖6	กิจกรรมที่ ๕ ๑.โรงเรียนสีขาวห้อง เรียนสีขาว	นักเรียน โรงเรียนชุมชน บ้านท่าพระ ทุกคน	แบบรายงาน ภาพ กิจกรรม แบบบันทึก	๒๐๐๐บาท	นางวิรัชญา วิชัยวงศ์ น.ส.สุมาภรณ์ แสนเหลา
๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖5 - ๓๑ มกราคม 25๖6	กิจกรรมที่ ๖ ๑. กิจกรรมสำรวจสำ มะโนประชากรวัยเรียน ภาคบังคับได้รับโอกาส ในการเข้ารับบริการ ทางการศึกษาอย่าง ทั่วถึง มีคุณภาพและ	นักเรียน โรงเรียนชุมชน บ้านท่าพระ ทุกคน	แบบรายงาน แบบบันทึก	๑,๐๐๐บาท	นางวิรัชญา วิชัยวงศ์ น.ส.สุมาภรณ์ แสนเหลา ครูทุกคน
ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	เสมอภาค ๒. กิจกรรมสนับสนุน ส่งเสริมการจัด การศึกษาที่เหมาะสม ช่วยเหลือเด็กด้อย โอกาส(เด็กไร้สัญชาติ ,ต่างด้าว)				
	๗.กิจกรรมแนะแนว อาชีพ	นักเรียน โรงเรียนชุมชน บ้านท่าพระ ทุกคน	ค่าพาหนะ พานักเรียน ไปฝึกวิชาชีพ	๑,๕๐๐บาท	นางวิรัชญา วิชัยวงศ์ น.ส.สุมาภรณ์ แสนเหลา
๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖6	เขียนรายงานโครงการ	นางวิรัชญา และคณะ กรรมการ	แบบรายงาน แบบบันทึก	๕๐๐ บาท	นางวิรัชญา วิชัยวงศ์ น.ส.สุมาภรณ์ แสนเหลา

		ผู้ร่วมงาน			
--	--	------------	--	--	--

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จำนวน ๑0,๐๐๐ บาท

รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน	-
๒.ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผน	
๓.กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/ เพื่อนที่ปรึกษา YC	4,๐๐๐ บาท วัสดุ อุปกรณ์ กระดาษ ป้ายไว้นิล อื่นๆ
๔.กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	๕๐๐ บาท วัสดุ อุปกรณ์ กระดาษ อื่นๆ
๕.กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	๕๐๐ บาท วัสดุ อุปกรณ์ กระดาษ อื่นๆ
๖.กิจกรรมโรงเรียนสีขาวห้องเรียนสีขาว	๒,๐๐๐ บาท วัสดุ อุปกรณ์ กระดาษ อื่นๆ
๗.กิจกรรมสำรวจสำมะโนประชากร	๑,๐๐๐ บาท
๘.กิจกรรมแนะแนวอาชีพ	๑,๕๐๐ บาท ค่าพาหนะ อื่นๆ
๘.สรุปลงทะเบียนเอกสารเขียนรายงาน	๕๐๐ บาท กระดาษ หมึกพิมพ์ อื่นๆ
รวม	๑0,๐๐๐ บาท

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและออกเยี่ยมบ้านอย่างต่อเนื่องมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขห่างไกลจากสารเสพติด
- ๖.๒ ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขห่างไกลจากสารเสพติด เพื่อกลับสู่สังคมชีวิตที่สงบสุข
- ๖.๓ ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่คิดคดโกงผู้อื่นและส่วนรวม
- ๖.๔ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิรัชชญา วิชัยวงศ์)

(นางสาวสุมาภรณ์ แสนเหล่า)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพจน์ กองทุน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ

๑๗. โครงการบริหารและจัดการข้อมูลสารสนเทศ

โครงการ	บริหารและจัดการข้อมูลสารสนเทศ
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านประสิทธิภาพ ข้อ 4.1
สนองยุทธศาสตร์	ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ขก.1	กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ กลยุทธ์ที่ 18 ยกระดับการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ 4 ด้าน ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 2 การบริหารจัดการ
ตัวชี้วัด	ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุมาภรณ์ แสนเหลา นางสาวมามาส ศิริวรรณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โลกยุคปัจจุบันเป็นโลกยุคการติดต่อสื่อสารซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งเรียกข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ นี้ว่า ระบบสารสนเทศ เป็น กลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กันซึ่งทำการรวบรวมประมวลผล, เก็บรักษา และ กระจายสารสนเทศออกไปเพื่อสนับสนุน การควบคุม, การวิเคราะห์, การตัดสินใจ และการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร กิจกรรมที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอันเนื่องมาจาก ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ข้อมูลจำเป็นสำหรับระบบสารสนเทศพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลสถานศึกษา สภาพเศรษฐกิจ การเมืองสังคม ความต้องการของชุมชน สภาพการบริหารและการจัดการตามโครงสร้างและภารกิจ ในการทำระบบสารสนเทศพื้นฐานของ

สถานศึกษา ถ้าระบบข้อมูลสารสนเทศไม่ครบถ้วน ไม่ชัด ไม่ถูกต้อง ไม่รู้ความต้องการของชุมชน ก็จะไม่สามารถที่จะหาสิ่งต่างๆเพื่อมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนได้

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ เป็นระบบสารสนเทศที่ต้องมีการประมวลผลรวม มีการเปรียบเทียบข้อมูลอย่างถูกต้องและทันสมัยจึงมีความหมายต่อการจัดการและการบริหารงานอย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น การนำระบบสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาในส่วนของสถานศึกษา การมีสารสนเทศที่เป็นระบบ ก็มีความจำเป็นและมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเช่นเดียวกัน โดยเฉพาะความสำคัญของการจัดการสารสนเทศอย่างมีระบบ ทำให้สามารถมีข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านต่าง ๆ การสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และอุปสรรคงานสารสนเทศของโรงเรียน พบว่า ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนยังไม่เป็นปัจจุบัน และขาดระบบในการจัดการ นอกจากนี้ยังพบว่าโรงเรียนขาดบุคลากรในการดำเนินงาน หรือดูแลระบบ และขาดงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์เครื่องมือต่าง ซึ่งผลของการสำรวจทำให้ทราบว่าระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนต้องได้รับการพัฒนา เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการติดต่อประสานงาน และทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายของโรงเรียน นักเรียนและบุคลากรเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคสื่อ ICT จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ทั้งในด้านการจัดเก็บ การนำข้อมูลที่ถูกต้องไปใช้ได้อย่างรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ อีกทั้งการนำข้อมูลสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาบริการให้กับนักเรียนและชุมชน ใช้ในการศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด สนองกลยุทธ์การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศและเชื่อมโยงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ทุกระดับ และสนองมาตรฐานการศึกษาจึงเสนอโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศอย่างครบถ้วนและเป็นระบบ
- ๒.๒ เพื่อจัดทำข้อมูลของสถานศึกษาให้เป็นระบบง่ายต่อการสืบค้น
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาและคณะครู ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องค้นหาข้อมูลของสถานศึกษาผ่านทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- ๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษามีเว็บไซต์โรงเรียน ทันสมัย เป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศอย่างครบถ้วน
 - ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาจัดทำข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ
 - ๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ
 - ๓.๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใช้ข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ได้อย่างสะดวกและทันสมัย
- เป็นปัจจุบัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศอย่างครบถ้วนและเป็นระบบ
- ๓.๒.๒ จัดทำข้อมูลของสถานศึกษาให้เป็นระบบง่ายต่อการสืบค้น
- ๓.๒.๓ สถานศึกษาและคณะครู ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องค้นหาข้อมูลของสถานศึกษาผ่านทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- ๓.๒.๔ สถานศึกษามีเว็บไซต์โรงเรียน ทันสมัย เป็นปัจจุบัน

๔. ขอบข่ายการดำเนินงาน

ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕	กิจกรรมที่ ๑ ๑.แต่งตั้งคณะทำงาน ๒.ประชุมชี้แจง	ครูประจำชั้น ทุกคน	แบบบันทึก การประชุม	-	น.ส.สุมาภรณ์ แสนเหลา น.ส.มามาส ศิริวิรุฒิ
ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	รายละเอียดการดำเนินงานตามแผน				
๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	กิจกรรมที่ ๒ ๑.จัดหาสื่อ วัสดุและอุปกรณ์/นวัตกรรม ใน การดำเนินงาน กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศ	ผู้ดูแลระบบ	แบบบันทึก	๒,๐๐๐บาท	น.ส.สุมาภรณ์ แสนเหลา น.ส.มามาส ศิริวิรุฒิ
๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	กิจกรรมที่ ๓ ๑. กิจกรรมสร้างเว็บไซต์ของสถานศึกษา/เว็บเพจ	ผู้ดูแลระบบ	แบบรายงาน	๑,๐๐๐บาท	น.ส.สุมาภรณ์ แสนเหลา น.ส.มามาส ศิริวิรุฒิ
๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	๒.กิจกรรมดูแลและพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษา	ผู้ดูแลระบบ	แบบรายงานภาพกิจกรรม	๑,๐๐๐บาท	น.ส.สุมาภรณ์ แสนเหลา น.ส.มามาส ศิริวิรุฒิ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	๓.การจัดทำแฟ้มข้อมูล งานสารบรรณฝ่ายงาน ของสถานศึกษา	น.ส.สุมาภรณ์ / นางมามาส นางอุรา หัวหน้าฝ่าย งาน ๔ ฝ่าย	แบบรายงาน แบบบันทึก	๑,๐๐๐บาท	น.ส.สุมาภรณ์ แสนเหล่า น.ส.มามาส ศิริวรวิฑู หัวหน้าฝ่ายงาน ๔ ฝ่าย
---	---	---	------------------------	----------	--

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน	-
๒.ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผน	
๓.จัดหาสื่อ วัสดุและอุปกรณ์/นวัตกรรม	๒,๐๐๐ บาท วัสดุ อุปกรณ์ กระดาษ
๔.กิจกรรมสร้างเว็บไซต์ของสถานศึกษา /เว็บไซต์	๑,๐๐๐ บาท วัสดุ อุปกรณ์
๕.กิจกรรมดูแลและพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษา	๑,๐๐๐ บาท วัสดุ อุปกรณ์ กระดาษ
รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
๖.การจัดทำแฟ้มข้อมูลงานสารบรรณฝ่ายงานของสถานศึกษา และจัดทำข้อมูลครู นักเรียน โรงเรียน ผลสัมฤทธิ์ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ของ โรงเรียน	๑,๐๐๐ บาท วัสดุ อุปกรณ์ แฟ้ม กระดาษ
รวม	๕,๐๐๐ บาท

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศอย่างครบถ้วนและเป็นระบบ
- ๖.๒ จัดทำข้อมูลของสถานศึกษาให้เป็นระบบง่ายต่อการสืบค้น
- ๖.๓ สถานศึกษาและคณะครู ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องค้นหาข้อมูลของสถานศึกษาผ่านทางเครือข่าย
อินเทอร์เน็ต
- ๖.๔ สถานศึกษามีเว็บไซต์โรงเรียน ทันสมัย เป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ

(นางสาวสุมาภรณ์ แสนเหล่า)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุมาภรณ์ แสนเหล่า)

ผู้เห็นชอบโครงการ

18. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการ	พัฒนาหลักสูตร
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพ ข้อ 3.3
สนองยุทธศาสตร์	ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองมาตรฐาน สพฐ.	๒.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
สนองกลยุทธ์ สพป.ชก.1	กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)
สนองกลยุทธ์องค์กร ตัวชี้วัด	กลยุทธ์ที่ 2 การบริหารจัดการ ข้อ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัชดา มงคลสวัสดิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	5,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2565 – 31 เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 25551 ทุกชั้นเรียน และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม(หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โดยกำหนดหลักการจุดหมาย โครงสร้างการจัดทำหลักสูตร การจัดโครงสร้างเวลาเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร

ดังนั้น ทางโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระจึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรท้องถิ่นร่วมกับครอบครัวและชุมชน หน่วยงานและสถานศึกษาขั้นใช้ในสถานศึกษา โดยมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว เพื่อให้ทันการเรียนรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระมีหลักสูตรสถานศึกษาเป็นของตนเองใช้ได้ดียิ่งขึ้น

2.2 เพื่อให้คณะครู นักเรียน ชุมชน ร่วมจัดทำ ร่วมใช้ ร่วมปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษา
จนเกิดผลดีต่อสถานศึกษา

2.3 เพื่อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพอย่างแท้จริง

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 100 ใช้หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 เลือกวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายเรียนตามความถนัด ความสามารถและ
ความสนใจ

3.1.3 ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning ศาสตร์
พระราชอา อาเซียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องและสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น

3.2.2 โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระมีหลักสูตรท้องถิ่น/หลักสูตรทักษะอาชีพ

3.2.3 ครูมีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

4. ขอบข่ายการดำเนินงาน

ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
16 พฤษภาคม 2565	กิจกรรมที่ 1 1.แต่งตั้งคณะทำงาน 2.ประชุมชี้แจงรายละเอียดการ ดำเนินงานตามแผน	ครูผู้สอน ทุกคน	แบบบันทึก การประชุม	-	นางรศดา มงคลสวัสดิ์
16 พฤษภาคม 2565	กิจกรรมที่ 2 1.ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปี 64 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. จัดทำหลักสูตรเพิ่มเติม วิชา หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	ครูผู้สอน ทุกคน		3,000บาท	ครูทุกคน
17 พฤษภาคม 2565	กิจกรรมที่ 3 1.พัฒนาการใช้หลักสูตรและพัฒนา ตามจุดเน้น สพฐ 2. พัฒนาหลักสูตรการสร้างเสริม	ครูผู้สอน ทุกคน	แบบบันทึก	1,000บาท	ครูทุกคน

	คุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยบูรณาการสอนโครงการ/กิจกรรมในทุกกลุ่มสาระ				
ตลอดปีการศึกษา	กิจกรรมที่ 4 1.นำหลักสูตรไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning (ศาสตร์พระราชา) 2. จัดกิจกรรมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3.กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	นักเรียน โรงเรียนชุมชน บ้านท่าพระ ทุกคน	- แผน จัดการ เรียนรู้ - แบบทดสอบ	1,000บาท	ครูทุกคน

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จำนวน 5,000 บาท

รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
1.แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผน	-
2.จัดทำหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาปี64	3,000 บาท ค่าถ่ายเอกสารกระดาษถ่ายเอกสาร, หมึก กระดาษปก , เทปติดสันหนังสือ, ลวดเย็บ
3. พัฒนาการใช้หลักสูตรและพัฒนาตามจุดเน้น	1,000 บาท กระดาษถ่ายเอกสาร,หมึก,แฟ้ม
4.จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning(ศาสตร์พระราชา) จัดกิจกรรมทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	1,000 บาท พลาสติกลูกฟูก,กระดาษชาร์ตแข็ง,เทปติดสัน , กระดาษชาร์ตสี, และอื่นๆ
รวม	5,000 บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องและสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น
- 6.2 สถานศึกษาจัดการศึกษาตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพอย่างแท้จริง
- 6.3 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางร้สตา มงคลสวัสดิ์)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ

(นางสร้ หอมชื่นใจ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพจน์ กองทุน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ

19. ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพ ข้อ 3.4
สนองยุทธศาสตร์	ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ และ ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
สนองกลยุทธ์ สพ.ขก.1	กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม กลยุทธ์ที่ 10 นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ
สนองกลยุทธ์องค์กร ตัวชี้วัด	กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ ข้อ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประนอม โชคเจริญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	70,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2565– 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคล ในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการ ดูแล และพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ พร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดถึงหน่วยงานและ องค์กรต่างๆที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนต่อไปอีกทั้งเป็นการดูแล บำรุงรักษาส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมีความเสียสละและ อุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ ด้วยเหตุนี้ฝ่ายบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพใน

การทำงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียนและหน่วยงานเครือข่าย ตลอดถึงเป็น การเปิดโลกทัศน์ใน การเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ให้แก่บุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.2. เพื่อให้ครูนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ปฏิบัติจริง
- 2.3. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสอดคล้องกับการจัดกิจกรรม
- 2.4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.5. เพื่อให้ครูมีแฟ้มประวัติ การเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- 2.6. เพื่อให้ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ทุกคน รับการพัฒนาสู่การปฏิบัติ ภายในปีการศึกษา 2564

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.3.2 ครูร้อยละ 80 มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- 3.2.3 ครูร้อยละ 80 มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.2.4 ครูร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้อของตนเองและผู้เรียน
- 3.2.5 ครูร้อยละ 80 มีการประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดในหลักสูตร และพัฒนาการของผู้เรียน
- 6.1.๑ ครูร้อยละ 80 มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ระยะเวลา	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พฤษภาคม 2565	กิจกรรมที่ 1 1.แต่งตั้งคณะทำงาน	ครูและ บุคลากร	-โครงการฯ -บันทึกเสนอ		นางประนอม โชคเจริญ

	2.จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร 3.ประชุมชี้แจงรายละเอียด โครงการฯ	ทางการศึกษา โรงเรียนชุมชน บ้านท่าพระ ทุกคน	-แบบบันทึก การประชุม		
พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 2 1 สนับสนุนให้ครูทุกคนได้เข้ารับ การอบรมและพัฒนาผ่าน เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารที่ทันสมัย 2. ศึกษาดูงานการจัดการเรียน การสอนรูปแบบและเทคนิคที่ หลากหลายในกลุ่มสาระการ	- ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการ อบรมสัมมนา อย่างน้อยคน ละ20 ชม./ปี - ศึกษาดูงาน	-บันทึกการ ประชุม -บันทึกขอ อนุญาตเข้า อบรมสัมมนา -วุฒิบัตร / เกียรติบัตร -รายงานการ	69,500บาท	นางประนอม โชคเจริญ
ระยะเวลา	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	เรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบจาก หน่วยงานต่าง ๆ 3.ผู้บริหารสถานศึกษาและครู อบรมหลักสูตรผู้นำลูกเสือและ ยุวกาชาด 4.การสร้างขวัญกำลังใจโดยยก ย่องเชิดชูเกียรติ บุคลากรและ หน่วยงาน องค์กรคณะบุคคล ต่างๆ การไปทัศนศึกษา ดูงาน	ปีละครั้ง	อบรมสัมมนา		
ครั้งที่ 1 เม.ย 65 ครั้งที่ 2 ต.ค 66	กิจกรรมที่ 3 1. ดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อน ขั้นเงินเดือน(1 ปี มี 2 ครั้ง) 2. การประเมินผลการปฏิบัติงาน (รายงานปีละ 2 ครั้ง ทุก 6 เดือน) 3. ประเมินสมรรถนะครูตาม บทบาทหน้าที่	ครูโรงเรียน ชุมชนบ้าน ท่าพระทุกคน	- คำสั่ง พิจารณาการ เลื่อนขั้น เงินเดือนครู และบุคลากร -รายงานผล การปฏิบัติงาน ของครู - แบบ ประเมิน สมรรถนะครู	200 บาท	คณะกรรมการ ที่ได้รับการ แต่งตั้ง

กันยายน 2565 - มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 4 1. จัดทำบัญชีรายชื่อเสนอขอพระราชเครื่องราชอิสริยาภรณ์ 2. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ 3. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการและบุคคลากรทางการศึกษา 4. ส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ 5. ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนคณะครู นักเรียนมีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับรางวัล 6. ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ 7. การส่งเสริมขอต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	ครูโรงเรียน ชุมชนบ้านท่า พระทุกคน	- แบบฟอร์ม เสนอขอ เครื่องราชอิสริ ยาภรณ์ - แบบการ จัดทำทะเบียน ประวัติ - เกียรติบัตร - แบบฟอร์ม การขอต่ออายุ ใบอนุญาต ประกอบ วิชาชีพ - รายงาน โครงการ	300 บาท	นางประนอม โชคเจริญ
ระยะเวลา	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	และบุคคลกรทางการศึกษา(ทุก 5 ปี) 8. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและ บุคคลากรทางการศึกษา 9. รายงานโครงการ				

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จำนวน 70,000 บาท

รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน 2. จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร 3. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการฯ	-
4. ค่าใช้จ่ายการเข้ารับอบรมสัมมนา และทัศนศึกษาดูงาน	69,500 บาท ค่าลงทะเบียน, เบี้ยเลี้ยง, พาหนะ

5. จัดซื้อวัสดุทำแบบประเมินสมรรถนะครู แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน	200 บาท วัสดุอุปกรณ์ และอื่นๆ
6. จัดซื้อวัสดุในการจัดทำแฟ้ม สรุปรายงานโครงการ	300 บาท วัสดุอุปกรณ์ และอื่นๆ
รวม	70,000 บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย
- 6.2. ครูนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ปฏิบัติจริง
- 6.3. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสอดคล้องกับการจัดกิจกรรม
- 6.4. ผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 6.5. ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียนได้อย่างดีเยี่ยม

ลงชื่อ (นางประนอม โชคเจริญ) ครูโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ	ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ (นางประนอม โชคเจริญ) หัวหน้างานบริหารงานบุคคล
--	--

ลงชื่อ (นายสุพจน์ กองทุน) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ	ผู้อนุมัติโครงการ
--	-------------------

20. โครงการสนับสนุนการบริหารงานสถานศึกษา

โครงการ	โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการ
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านประสิทธิภาพ ข้อ 4.1
สนองยุทธศาสตร์	ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.ชก.1	กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ กลยุทธ์ที่ 18 ยกระดับการบริหารงานของ

	สถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ 4 ด้าน ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 2 การบริหารจัดการ
ตัวชี้วัด	ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนากร นนทยะโส
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	114,479.50 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖5 – 31 มีนาคม ๒๕๖6

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบการบริหารจัดการของระบบพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ 2560 – 2564 เพื่อมุ่งเน้นการบริหารจัดการที่เป็นเลิศและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในองค์กร โดยมีเป้าหมายการส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล เช่น พัฒนาระบบการบริหารเงินที่ดี พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่ดี พัฒนาระบบบริหารวิชาการที่ดี และพัฒนาระบบบริหารทั่วไปที่ดี เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาคณากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และมีการยึดประสิทธิภาพของการพัฒนาระบบการบริหารขององค์กรในทุกฝ่ายของการทำงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง บริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานประจำอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งหวังให้การปฏิบัติงานในฝ่ายประทับใจผู้รับบริการ และปฏิบัติงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล ดังนั้นโครงการสนับสนุนการบริหารงานสถานศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระจึงประกอบด้วย การบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย ประกอบด้วย ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานฝ่ายบริหารงานงบประมาณ และ ฝ่ายบริหารทั่วไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

3. เป้าหมาย / ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 มีการบริหารที่ดีในงานทั้ง 4 ฝ่าย
- 2) ร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย
- 3) ร้อยละ 100 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ร้อยละ 90 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.
- 2) ร้อยละ 90 มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการบริหารจัดการงานทั้ง 4 ฝ่าย
- 3) ร้อยละ 90 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจโรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ระยะเวลา	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พฤษภาคม 2565	กิจกรรมที่ 1 - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำโครงการเสนอ ผู้บริหาร - ประชุมชี้แจงรายละเอียด โครงการฯ	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนชุมชน บ้านท่าพระ ทุกคน	-โครงการฯ -บันทึกเสนอ -แบบบันทึก การประชุม		นายรณกร นนท์ยะโส
ตลอดปี การศึกษา	กิจกรรมที่ 2 1. กิจกรรมการพัฒนางาน - การบริหารวิชาการ งาน นิเทศภายใน - การบริหารงบประมาณ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ต่างๆ และอื่น เพื่อใช้ในงาน 4 ฝ่าย จัดทำแผนปฏิบัติการ - การบริหารงานบุคคล กิจกรรมส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ประสาน	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนชุมชน บ้านท่าพระ ทุกคน		113,479.50 บาท	ครูทุกคน
ระยะเวลา	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

	สัมพันธ์ สร้างความเข้มแข็ง ระหว่างโรงเรียนชุมชนและ เครือข่ายต่างๆ - การบริหารทั่วไปพัฒนางาน ธุรการ,งานสารบรรณ,งาน สิ่งแวดล้อมและงาน ประชาสัมพันธ์โรงเรียน				
ภาคเรียนละ ครั้ง	กิจกรรมที่ 3 - ประชุมผู้ปกครอง ให้มี ความรู้ความเข้าใจ สร้างความ ตระหนักในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน - กิจกรรมความพึงพอใจใน การบริหารและจัดการศึกษา (ผู้ปกครองกรรมการ สถานศึกษา)	- ผู้ปกครอง นักเรียน -คณะกรรมการ สถานศึกษา	- บันทึกการ ประชุม -แบบสอบถาม	500 บาท	นายรณกร นนท์ยะโส
มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 4 - สรุป รายงานโครงการ	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนชุมชน บ้านท่าพระทุก คน	-รายงาน โครงการ -แบบประเมิน ความพึงพอใจ	500 บาท	นายรณกร นนท์ยะโส

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จำนวน 114,479.50 บาท

รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
1.แต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร ประชุมชี้แจง รายละเอียดโครงการฯ	-
2. จัดหาซื้อ/จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานทุกฝ่าย จัดซื้อ กระดาษ A4 ค่าถ่ายเอกสาร, ค่าทำรูปเล่ม เปลี่ยนหมึกเครื่องปริ้น เตอร์ ซ่อมเครื่องปริ้นเตอร์ ค่าจัดทำป้ายไวนิล	113,479.50 บาท ค่าถ่ายเอกสาร, ค่าทำรูปเล่ม เปลี่ยนหมึกเครื่องปริ้นเตอร์ ค่าจัดทำป้ายไวนิล
3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมความพึงพอใจในการบริหารและจัดการศึกษา	500 บาท กระดาษถ่ายเอกสาร ค่าถ่าย

	เอกสาร อื่นๆ
4. ค่ากระดาษจัดทำรายงานโครงการ	500 บาท
รวม	114,479.50 บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

6.2 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการบริหารจัดการงานทั้ง 4 ฝ่าย

6.3 นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธกร นนทยะโส)		(นางประนอม โชคเจริญ)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ		หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพจน์ กองทุน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ

21. โครงการสิ่งแวดล้อมดี บริการเยี่ยม

โครงการ	สิ่งแวดล้อมดี บริการเยี่ยม
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ข้อ 2.2 2.3 2.4 ด้านคุณภาพ ข้อ 3.1 3.2 ด้านประสิทธิภาพ ข้อ 4.1
สนองยุทธศาสตร์	ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.ขก.1	กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวชี้วัด	ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิศร โคตรชาติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	70,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 256๕– 31 มีนาคม 256๖

.....

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นยุทธศาสตร์เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม นำแนวคิดตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนที่เปิดโอกาสในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่บริเวณโรงเรียน
- 2.3 เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยนักเรียนในเรื่องการรักษาความสะอาด

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

2.1 เพื่อปรับปรุงห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2.2 เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่บริเวณโรงเรียนสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

2.3 นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะนิสัยที่ดีในเรื่องการรักษาความสะอาด

4. ขอบข่ายการดำเนินงาน

ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
16 พฤษภาคม 256๕	กิจกรรมที่ 1 1.แต่งตั้งคณะทำงาน 2.ประชุมชี้แจง รายละเอียดการดำเนินงาน ตามแผนมอบหมายความ รับผิดชอบ	บุคลากรใน สถานศึกษาทุกคน	แบบบันทึก การประชุม	-	นายอดิศร โคตรชาติ
17 พฤษภาคม 256๕	กิจกรรมที่ 2 1.ปรับปรุงห้องเรียนที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	บุคลากรใน สถานศึกษาทุกคน	แบบประเมิน	20,000บาท	ครูประจำชั้น ทุกคน
ตลอดปี การศึกษา	กิจกรรมที่ 3 1.จัดกิจกรรมปรับปรุง สภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่บริเวณโรงเรียน วัสดุต่างๆ	นักเรียนโรงเรียน ชุมชนบ้านท่าพระ ทุกคน	แบบประเมิน	47,000บาท	นายอดิศร โคตรชาติ
ตลอดปี การศึกษา	กิจกรรมที่ 4 1.จัดกิจกรรมอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม กับภาคส่วน ต่างๆเช่นศูนย์พลังงาน วิชาการที่ 6 ศูนย์เรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงบ้าน หนองไช่	นักเรียนโรงเรียน ชุมชนบ้านท่าพระ ทุกคน	แบบประเมิน	2,500บาท	นายอดิศร โคตรชาติ น.ส.สุมาภรณ์ แสนเหล่า
31มีนาคม 256 ๖	กิจกรรมที่ 5 -จัดทำรายงานโครงการ	ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ	แบบรายงาน โครงการ	500	นายวุฒิชาติ สร้างนานอก

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จำนวน 70,000 บาท

รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผน	-
2. ปรับปรุงห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - จัดหาสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียน	20,000 บาท
3. จัดกิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่บริเวณโรงเรียน วัสดุต่างๆ - จัดซื้อถุงดำและอุปกรณ์ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน - อุปกรณ์ซ่อมแซม ไฟฟ้า, ประปา	5,000 บาท 5,000 บาท
รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
- ปรับปรุงสวนหย่อม แหล่งเรียนรู้ และสวนเกษตร - จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้ ซ่อมแซมห้องน้ำ - วัสดุอื่นๆ	10,000 บาท 3,500 บาท 6,500 บาท 17,000 บาท
4. จัดกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กับภาคส่วน ต่างๆ เช่น ศูนย์พลังงานวิชาการที่ 6 ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง บ้านหนองไผ่	ค่าวิทยากร 1,000 บาท ค่าจ้างเหมารถ 1,500 บาท
5. จัดทำรายงานโครงการ	500 บาท
รวม	70,000 บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 มีห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 6.2 สภาพแวดล้อมโรงเรียนสวยงามอาคารสถานที่พร้อมใช้งาน
- 6.3 นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยที่ดีในเรื่องการรักษาความสะอาด

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอดิศร โคตรชาลี)		(นางสาวสุมาภรณ์ แสนเหล่า)	
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ		หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพจน์ กองทุน)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ	

22. โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวมและนักเรียนอัจฉริยภาพ

ชื่อโครงการ	พัฒนานักเรียนเรียนรวมและนักเรียนอัจฉริยภาพ
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านโอกาส ข้อ 2.4 ด้านคุณภาพ ข้อ 3.2
สนองยุทธศาสตร์	ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และ ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อ ๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ข้อ ๓.๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และ ข้อ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.ขก.1	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เป็นสำคัญ
ตัวชี้วัด	ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อ ๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ข้อ ๓.๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และ ข้อ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประนอม โชคเจริญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	50,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2565– 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กล่าวถึงหลักการว่าด้วยพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งบกพร่อง เช่นเดียวกัน ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ๆ เป็นสำคัญ และต้องพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ คณะครูผู้รับผิดชอบเด็กกลุ่มที่มีความบกพร่องการเรียนรู้จึงได้ พัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนร่วมสำหรับเด็กพิเศษเป็นรายบุคคลและการจัดการศึกษาต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบ ทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีด

ความสามารถ ในการแข่งขันในเวทีระดับโลก (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๔) ผู้วิจัยได้ศึกษา เอกสารเกี่ยวกับ เด็กที่มีความสามารถพิเศษจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (2548)ซึ่งได้ให้คำนิยามว่า เด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ หมายถึง เด็กที่แสดงออกซึ่งความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้านในด้านสติปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ การใช้ภาษา การเป็นผู้นำ การสร้างงานทางทัศนศิลป์และ ศิลปะการแสดง ความสามารถด้านดนตรี ความสามารถทางกีฬาและความสามารถทางด้านวิชาการในสาขาใด สาขาหนึ่งหรือหลายสาขาอย่างเป็นที่ประจักษ์ เมื่อเปรียบเทียบกับเด็กอื่นที่มีอายุระดับชั้นเดียวกันที่มี สภาพแวดล้อมหรือประสบการณ์เดียวกัน

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ ถือเป็นหน้าที่ที่ต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ค้นหาและพัฒนา ศักยภาพของตนให้สูงขึ้น รวมทั้งผู้ที่มีความสามารถพิเศษ เพื่อที่จะได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ถึงขีด ความสามารถสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
2. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน
3. เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทาง สติปัญญา
4. เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย
5. เพื่อให้ให้นักเรียนกลุ่มพิเศษสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานวิชาการในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนเรียนรวมและนักเรียนอัจฉริยะร้อยละ 100 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- 2) ครูร้อยละ 100 ที่สอนนักเรียนเรียนรวมและนักเรียนอัจฉริยะมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน
- 3) ครูร้อยละ 100 ที่สอนนักเรียนเรียนรวมและนักเรียนอัจฉริยะออกแบบและจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาตรงตามความสามารถพิเศษของนักเรียน
- 4) ครูร้อยละ 100 ที่สอนนักเรียนเรียนรวมและนักเรียนอัจฉริยะมีการวัดและประเมินผลที่ มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย
- 5) นักเรียนเรียนรวมและนักเรียนอัจฉริยะ ร้อยละ 80 ร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันงานวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนเรียนรวมและนักเรียนอัจฉริยะร้อยละ 85 มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วน
- 2) นักเรียนเรียนรวมและนักเรียนอัจฉริยะร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาตรงตามความสามารถ
- 3) นักเรียนเรียนรวมและนักเรียนอัจฉริยะร้อยละ 85 ได้มีการวัดและประเมินผลมุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย
- 4) นักเรียนเรียนรวมและนักเรียนอัจฉริยะร้อยละ 70 ได้รับรางวัลชนะเลิศลำดับที่ 1 การเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

4. ขอบข่ายการดำเนินงาน

ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
16 พฤษภาคม 2565	กลุ่มนักเรียนพิเศษเรียนร่วม กิจกรรมที่ 1 1. แต่งตั้งคณะทำงาน 2. ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผน	ครูทุกคน	แบบบันทึกการประชุม	-	นางประนอม โชคเจริญ
1 มิถุนายน 2565 - 30 มิถุนายน 2565	กิจกรรมที่ 2 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน - วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล คัดกรองนักเรียน (กลุ่มเก่ง ปานกลาง อ่อน) - จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) - จัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) - จัดสอนเสริมตามรายวิชาตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) - จัดทำสื่อการเรียนรู้ - แฟ้มสะสมงาน	ครูทุกคน	- แบบวิเคราะห์ผู้เรียน - แผนจัดการเรียนรู้ - แบบทดสอบ - สื่อ	500 บาท	ครูทุกคน
1 กรกฎาคม	กิจกรรมที่ 3	นักเรียนเรียน	แบบทดสอบ	5,000บาท	ครูทุกคน

2565 - 31 สิงหาคม 2565	1. การเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning ศาสตร์พระราชอาาเซียน 2. การฝึกซ้อมนักเรียนตามความสามารถพิเศษ กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ร่วมมีความสามารถพิเศษ	นวัตกรรม - ค่ายรถ - ค่าชุด - อุปกรณ์ในการแข่งขัน		
1 กุมภาพันธ์ 2566 - 31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 4 1. ประเมินผลการดำเนินงาน 2. รวบรวมเอกสาร 3. รายงานผลการดำเนินงาน/ รายงานประจำปี		- รายงานโครงการ	500 บาท	นาง ประนอม โชคเจริญ น.ส.กัญชพร คำทอง
16 พฤษภาคม 2565	กลุ่มนักเรียนมีความสามารถพิเศษ กิจกรรมที่1	ครูทุกคน	แบบบันทึกการประชุม	-	ครูทุกคน
ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	1.แต่งตั้งคณะทำงาน 2.ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผน				
1 มิถุนายน 2565 - 30 มิถุนายน 2565	กิจกรรมที่ 2 1.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน - วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล คัดกรองนักเรียน (กลุ่มเก่ง ปานกลาง อ่อน)	ครูทุกคน	- แบบวิเคราะห์ผู้เรียน -แผนจัดการเรียนรู้ - แบบทดสอบ - สื่อ		ครูทุกคน
1 กรกฎาคม 2565 - 31 สิงหาคม 2565	กิจกรรมที่3 1. การเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning ศาสตร์พระราชอาาเซียน 2. การฝึกซ้อมนักเรียนเข้ากิจกรรมแข่งขันทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	นักเรียนกลุ่มพิเศษ	อุปกรณ์การฝึกสอน กระดาษ A4 หมึกเติม เครื่องพิมพ์ - ป้ายชื่อ - ค่ายรถ	44,000บาท	ครูทุกคน

	3. ทิวเข้ - ออกข้อสอบเทียบเคียง - ระดับกลุ่มสถานศึกษา - ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ - ระดับประเทศ		- อาหาร - ที่พัก		
1 กุมภาพันธ์ 2566 - 31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 4 1. ประเมินผลการดำเนินงาน 2. รายงานผลการดำเนินงาน/ รายงานประจำปี		แบบรายงาน ผลการ ดำเนินงาน	-	นางอุรา พระเมือง

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จำนวน 50,000 บาท

รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
1.แต่งตั้งคณะทำงาน	-
2.ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผน	
3.จัดหาสื่อ วัสดุและอุปกรณ์สำหรับพัฒนาการเรียนของนักเรียนเรียนรวมที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเตรียมเข้ารับ	6,000 บาท -กระดาษเอ4, หมึกเติมเครื่องพิมพ์, สีไม้
รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
การแข่งขันทางวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับกลุ่มสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ (กลุ่มนักเรียนเรียนรวม)	-กระดาษวาดภาพ, กรรไกร, กระดาษคัดลายมือ โปสเตอร์สื่อการสอน, กระดาษปก - ค่าชุด, ค่ารถ, ค่าอาหารว่างและน้ำและอื่นๆ
จัดหาสื่อ วัสดุและอุปกรณ์สำหรับฝึกสอนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเตรียมเข้ารับการแข่งขันทางวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับกลุ่มสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค ระดับประเทศ(กลุ่มนักเรียนอัจฉริยภาพ)	44,000 บาท -กระดาษเอ4, หมึกเติมเครื่องพิมพ์, สีไม้ กระดาษวาดภาพ, กรรไกร, กระดาษคัดลายมือ โปสเตอร์สื่อการสอน, อุปกรณ์ในการแข่งขัน กระดาษปกและอื่นๆ -ค่าอาหารว่างและน้ำ, ค่ารถ,ค่าป้ายชื่อและอื่นๆ
รวม	50,000 บาท

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

6.1. นักเรียนเรียนรวมและนักเรียนอัจฉริยะได้รับการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

6.2. ครูทุกคนที่สอนนักเรียนเรียนรวมและนักเรียนอัจฉริยะ ได้มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

6.3. ครูทุกคนที่สอนนักเรียนเรียนรวมและนักเรียนอัจฉริยะออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ได้พัฒนาการเรียนตรงตามความสามารถของนักเรียน

6.4. นักเรียนเรียนรวมและนักเรียนอัจฉริยะได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับประเทศ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางประนอม โชคเจริญ)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ.

(นางสำรี หอมชื่นใจ)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพจน์ กองทุน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ

๒3. โครงการโรงเรียนคุณภาพ

โครงการ	โครงการโรงเรียนคุณภาพ
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพ ข้อ 3.1 ด้านประสิทธิภาพ ข้อ 4.1
สนองยุทธศาสตร์	ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2) มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย 3) มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่าง และหลากหลาย และมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการ ข้อ 2.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ขก.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม และกลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์องค์กร ตัวชี้วัด	กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพ/ศักยภาพผู้เรียน และกลยุทธ์ที่ 2 การบริหารจัดการ ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2) มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย 3) มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุมาภรณ์ แสนเหล่า
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตีประจำตำบลเกิดขึ้นตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ เป็นการให้โอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกันอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเข้มแข็งทั้งด้านวิชาการ สมรรถนะสำคัญ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดนตรี กีฬา ศิลปะ และจิตสาธารณะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีความพร้อมด้านกายภาพสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยเป็นโรงเรียน “ทำมาหากิน” ที่เน้นการพัฒนาพื้นฐานด้านอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน รวมถึงการเป็น “โรงเรียนของชุมชน” ที่มีความร่วมมือกับท้องถิ่นและบริการชุมชนอย่างเข้มแข็งทำให้ชุมชนมีส่วนร่วมเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ เชื้อมั่นและศรัทธาในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ ได้รับการคัดเลือก เป็นโรงเรียนตีประจำตำบล และได้รับการประกาศจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นโรงเรียนตีประจำตำบล ประจำปี ๒๕๔๔ และจะต้องมีการพัฒนางานเพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง และเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานของโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพมีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพทางการศึกษา และเพิ่มประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่ความเข้มแข็งของโรงเรียนและรองรับการกระจายอำนาจทางการศึกษา

๓. เพื่อพัฒนาศีลธรรมความดีพื้นฐานร่วมกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน

๓. เป้าหมาย / ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ

๒) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้เห็นถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาสู่โรงเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ระยะเวลา	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
----------	-----------------------	---------------	------------	----------	--------------

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕	กิจกรรมที่ ๑ ๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๓. ประชุมชี้แจงรายละเอียด โครงการ	ครูและบุคลากร โรงเรียน ชุมชนบ้านท่า พระ	-บันทึกการ ประชุม -แบบสอบถาม -แบบสังเกต	-	น.ส.สุมาภรณ์ แสนเหลา
ตลอดปี การศึกษา	กิจกรรมที่ ๒ ๑. กิจกรรมค่านิยมไทย ๑๒ ประการ ส่งเสริมอัตลักษณ์ นักเรียน	ครู นักเรียน โรงเรียนชุมชน บ้านท่าพระ	-แบบประเมิน -แบบสังเกต -แบบทดสอบ	๑,๐๐๐บาท	ครูทุกคน
ระยะเวลา	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๒ กิจกรรมส่งเสริมทักษะ อาชีพและทักษะชีวิต ๓. กิจกรรมบันทึกความดี ๔. กิจกรรมความเป็นเลิศด้าน ภาษาอังกฤษการสื่อสาร				
ตลอดปี การศึกษา	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสหกรณ์ครบวงจร -สหกรณ์ออมทรัพย์ -สหกรณ์ร้านค้า -สหกรณ์การผลิต	ครู นักเรียน โรงเรียนชุมชน บ้านท่าพระ	แบบประเมิน -แบบสังเกต	๕๐๐บาท	นางนัยนา พรหมทอง นางประนอม โชคเจริญ น.ส.จุฑามาส เหมาะสมาน
ตลอดปี การศึกษา	กิจกรรมที่ ๔ ถอดบทเรียนศาสตร์พระราชชา บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง	ครู นักเรียน โรงเรียนชุมชน บ้านท่าพระ	-แบบประเมิน -แบบสังเกต - แผนการ จัดการเรียนรู้	๒,๐๐๐บาท	น.ส.สุมาภรณ์ แสนเหลา
ตลอดปี การศึกษา	กิจกรรมที่ ๕ ๑. กิจกรรมการพัฒนา ปลูกฝังคุณลักษณะนิสัย นักเรียน (๕ ห้องชีวิต) ๒.โรงเรียนคุณธรรม กิจกรรม โครงการคุณธรรม	ครู นักเรียน โรงเรียนชุมชน บ้านท่าพระ	-แบบประเมิน -แบบสังเกต	๑,๐๐๐บาท	น.ส.สุมาภรณ์ แสนเหลา

มีนาคม ๒๕๖๖	๑. สรุป รายงานผลโครงการ ๒. ประเมินความพึงพอใจ	ครูผู้รับผิดชอบ	-รายงาน โครงการ- -แบบประเมิน ความพึงพอใจ	๕๐๐ บาท	น.ส.สุมาภรณ์ แสนเหล่า
----------------	--	-----------------	---	---------	--------------------------

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	-
๔ กิจกรรมค่านิยมไทย ๑๒ ประการ ส่งเสริมอัตลักษณ์ ๕ กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ๖ กิจกรรมบันทึกความดี ๗ กิจกรรมความเป็นเลิศ	๑,๐๐๐ บาท วัสดุ อุปกรณ์วัสดุ กระดาษ และอื่นๆ
รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
๘ กิจกรรมสหกรณ์ครบวงจร	๕,๐๐ บาท วัสดุ อุปกรณ์วัสดุ กระดาษ และอื่นๆ
๙. ถอดบทเรียนศาสตร์พระราชานุณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒,๐๐๐ บาท วัสดุ อุปกรณ์วัสดุ กระดาษ และอื่นๆ
๑๐. กิจกรรมการพัฒนาปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยนักเรียน (๕ ห้องชีวิต) กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม (โครงการคุณธรรม)	๑,๐๐๐ บาท วัสดุ อุปกรณ์วัสดุ กระดาษ และอื่นๆ
๑๑. รายงานผลโครงการ	๕๐๐ บาท ค่าถ่ายเอกสาร เข้าเล่มรายงาน และ อื่นๆ
รวม	๕,๐๐๐ บาท

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ โรงเรียนมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ

๖.๒ นักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖.๓ โรงเรียนดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็ง

๖.๔ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ.

(นางสาวสุมาภรณ์ แสนเหล่า)

(นางสาวสุมาภรณ์ แสนเหล่า)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพจน์ กองทุน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ

24. โครงการสถานศึกษาพอเพียง

โครงการ	สถานศึกษาพอเพียง
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพ ข้อ 3.1 ด้านประสิทธิภาพ ข้อ 4.1
สนองยุทธศาสตร์	ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
	2) มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย และมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.ช.ก.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม และกลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพ/ศักยภาพผู้เรียน และกลยุทธ์ที่ 2 การบริหารจัดการ
ตัวชี้วัด	ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
	2) มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย
	ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุมาภรณ์ แสนเหลา นายรณกร นนทยะโส นางประนอม โชคเจริญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	2๐,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 256๕ – ๓๑ มีนาคม 256๖

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลากว่า 30 เป็นหลักคิด และหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิตเพื่อนำไปสู่ความพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของคนไทย สังคมไทย เพื่อให้ก้าวทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลและพร้อม

รับต่อการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านวัฒนธรรม โรงเรียนจึงได้มีการดูแลรักษาปรับปรุงอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ จัดภูมิทัศน์ของโรงเรียน ให้สะอาดร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้

โรงเรียนเป็นสถานที่ในการผลิตพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติ เป็นแหล่งการเรียนรู้ พัฒนาทางด้านสติปัญญา ทางด้านร่างกาย ทางด้านอารมณ์ และทางด้านสังคม ดังนั้นโรงเรียนเห็นความสำคัญที่จะปลูกฝังนักเรียนให้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต นักเรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนทุกคนมีความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม มีสมาธิปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 นักเรียนเรียนได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
- 2.4 นักเรียนได้ปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในโรงเรียน ในครอบครัว และในชุมชน

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม มีสมาธิปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงเต็มตามศักยภาพ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 เรียนได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้
- 3.1.4 ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มสาระที่สอน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม มีสมาธิปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงเต็มตามศักยภาพ
- 3.2.2 นักเรียนทุกคน เรียนได้อย่างมีความสุข มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
- 3.2.3 นักเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3.2.4 ครูทุกคนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

4. ขอบข่ายการดำเนินงาน

ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
----------	---------	---------------	------------	----------	--------------

1๗ พฤษภาคม 256๕	1.แต่งตั้งคณะทำงาน 2.ประชุมชี้แจงรายละเอียด การดำเนินงานตามแผน	ครูผู้สอนทุกคน	แบบบันทึก การประชุม	-	น.ส.สุมาภรณ์ แสนเหลา นายรณกร นนท์ยะโส นางประนอม โชคเจริญ
1๗ พฤษภาคม 256๕ 31 กรกฎาคม ๒๕6๕	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเรียนรู้ตาม เกษตรทฤษฎีใหม่ (จัดภูมิ ทัศน์)	ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ	- แบบบันทึก การจัด กิจกรรม	๒,000บาท	น.ส.สุมาภรณ์ แสนเหลา นายรณกร นนท์ยะโส นางประนอม
ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ตลอดปีการศึกษา	กิจกรรมที่ 2 1. กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้วยศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒.เรียนรู้วิถีพอเพียง	ครูผู้สอนทุกคน	แผนการ จัดการเรียนรู้ - แบบบันทึก การจัด กิจกรรม - ผลงาน นักเรียน	๑๕,000 บาท	น.ส.สุมาภรณ์ แสนเหลาและ คณะครูทุกคน
๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๕	กิจกรรมที่ 4 อาสาต้นกล้าพาทำดินอ่อนนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง อบรมนักเรียนแกนนำ เครือข่ายหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	- นางสาวสุมา ภรณ์ แสนเหลา - นักเรียน โรงเรียนชุมชน บ้านท่าพระ	- แบบรายงาน การจัด กิจกรรม	1,000 บาท	น.ส.สุมาภรณ์ แสนเหลา
ตลอดปีการศึกษา	กิจกรรมที่ 5 ทักษะการคิดบูรณาการ ศาสตร์พระราชากับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	- น.ส.สุมาภรณ์ แสนเหลา - นักเรียน โรงเรียนชุมชน บ้านท่าพระ	- แบบรายงาน การจัด กิจกรรม	๒,000 บาท	น.ส.สุมาภรณ์ แสนเหลา

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จำนวน ๒๐,000 บาท

รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน	-
2. ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผน	
3. จัดซื้อ วัสดุและอุปกรณ์/ การเรียนรู้ตามเกษตรทฤษฎีใหม่ (จัดภูมิทัศน์)	๒,000 บาท - ต้นไม้ดอก ไม้ประดับ, เมล็ดพันธุ์พืชผักสวนครัว, และอื่นๆ วัสดุ อุปกรณ์
4. จัดหาสื่อ วัสดุและอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ กิจกรรมเรียนรู้วิถีพอเพียง ของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๕,000 บาท - กระดาษ A4, โปสเตอร์สื่อการสอน, อื่นๆ
๕. จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์กิจกรรม อาสาต้นกล้าพาทำดินอมน้ำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อบรมนักเรียนแกนนำ เครือข่าย หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,000 บาท - วัสดุ อุปกรณ์ - อื่นๆ
รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
๖. ค่าอบรมทักษะการคิดบูรณาการศาสตร์พระราชา กับ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒,000 บาท - กระดาษ A4, โปสเตอร์สื่อการสอน, อื่นๆ
รวม	๒๐,000 บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม มีสมมติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงตามควรแก่อัตภาพ
- 6.3 นักเรียนเรียนอย่างมีความสุขและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุมาภรณ์ แสนเหล่า)

(นางสาวสุมาภรณ์ แสนเหล่า)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพจน์ กองทุน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ

25. โครงการนาฏศิลป์สร้างสรรค์สัมพันธ์ชุมชน

โครงการ	นาฏศิลป์สร้างสรรค์สัมพันธ์ชุมชน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพ ข้อ 3.1
สนองยุทธศาสตร์	ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 2) มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย
สนองกลยุทธ์ สพ.ช.ก.1	กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์องค์กร ตัวชี้วัด	กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพ/ศักยภาพผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 2) มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตนาวลี พันธุ์หอยพงษ์ และนางวิริยธนา วิชัยวงษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	5,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกายจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การจัดการเรียนรู้จึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะชีวิต สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพตามที่สังคม และประเทศชาติต้องการ กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องดำเนินการตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ครอบคลุม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนอกเหนือจากจัดการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้แล้ว โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจ ความถนัด ความต้องการ เช่น การแสดงนาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์พื้นบ้านและการแสดงในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุข มีสุนทรียภาพ กล้าแสดงออก และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ โอกาสในอนาคต

โครงการนาฏศิลป์สร้างสรรค์สัมพันธ์ชุมชน เป็นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพทางนาฏศิลป์และสร้างควมมีระเบียบวินัย ความสามัคคี ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ผ่านกระบวนการเรียนการสอนนาฏศิลป์ไทย เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง เช่น การเข้าร่วมการแข่งขัน การเข้าร่วมกิจกรรมชุมชน อันถือเป็นการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถมากขึ้น สามารถแสดงออกต่อสาธารณชนได้อย่างมีอาชีพ เป็นการสร้างความภาคภูมิใจแก่ผู้เรียน และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้และทักษะ สามารถแสดงนาฏศิลป์ไทยของท้องถิ่นได้
- 2.2 เพื่ออนุรักษ์ สืบสานศิลปะการแสดงนาฏศิลป์ไทยและวัฒนธรรมอันดีที่ร่วมกับชุมชน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักและชื่นชมการแสดงนาฏศิลป์ไทย

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เรียนรู้การแสดงนาฏศิลป์ไทยของท้องถิ่น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้ และทักษะในการแสดงนาฏศิลป์ไทยของท้องถิ่น
- 3.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรักและชื่นชมการแสดงนาฏศิลป์ไทย

4. ขอบข่ายการดำเนินงาน

ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
16 พฤษภาคม 2565	กิจกรรมที่ 1 1.แต่งตั้งคณะทำงาน 2.ประชุมชี้แจงรายละเอียด การดำเนินงานตามแผน 3.สำรวจจำนวนนักเรียนแต่ละชั้น	คณะครูทุกคน	แบบบันทึกการประชุม	-	น.ส.รัตนาวลี พันธุหวยพงษ์ นางวิรัชญา วิชัยวงษ์
ตลอดปีการศึกษา 2565	กิจกรรมที่ 2 -กิจกรรมฝึกการรำน้าไฟ งานฉาปนกิจ -กิจกรรมฝึกการแสดงวันเด็ก ,วันแม่แห่งชาติ (ร่วมกับ	นักเรียนทุกคน	แบบประเมินพฤติกรรม	4,500 บาท	น.ส.รัตนาวลี พันธุหวยพงษ์ นางวิรัชญา วิชัยวงษ์

	หน่วยงานราชการ) -กิจกรรมฝึกการรำชบวนแห่ ประเพณีเข้าพรรษา				
21-29 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	น.ส.รัตนาวลี พันธุ์ห้วยพงษ์	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ - รายงานผล การดำเนินงาน โครงการ	500 บาท	น.ส.รัตนาวลี พันธุ์ห้วยพงษ์ นางวิรัชญา วิชัยวงศ์

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จำนวน 5,000 บาท

รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
1.แต่งตั้งคณะทำงาน 2.ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผน 3. สํารวจจำนวนนักเรียนแต่ละชั้น	-
-กิจกรรมฝึกการรํำหน้าไฟงานฌาปนกิจ	4,500 บาท -วัสดุอุปกรณ์รํำหน้า/ทำम्म 1,500 บาท
-กิจกรรมฝึกการแสดงวันเด็ก,วันแม่แห่งชาติ (ร่วมกับหน่วยงานราชการ) -กิจกรรมฝึกการรํำชบวนแห่ประเพณีเข้าพรรษา	-ชุด อุปกรณ์ การแต่งกาย 2,500 บาท - อื่นๆ 500 บาท
รายงานโครงการ	500 บาท
รวม	5,000 บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 โรงเรียนบ้านชุมชนบ้านท่าพระ ได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน
- 6.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการแสดงนาฏศิลป์ไทย และสามารถประกอบอาชีพการแสดงได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัตนาวลี พันธุ์ห้วยพงษ์)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ

(นางสำรี หอมชื่นใจ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพจน์ กองทุน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ

26. โครงการประกันคุณภาพภายใน

โครงการ	ประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ข้อ 2.2 ด้านคุณภาพ ข้อ 3.1 3.2 3.3 และด้านประสิทธิภาพ ข้อ 4.1 4.6
สนองยุทธศาสตร์	ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์ สพ.ชก.1	กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวชี้วัด	ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกิ่งแก้ว ทองสิทธิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	15,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2566

.....

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ มาตรา ๙ การจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักสำคัญในข้อ (๓) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทุกระดับและประเภทการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพ คนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในและภายนอกทุกระดับก่อนมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป รวมทั้ง อัตลักษณ์และ

จุดเน้นของสถานศึกษา จึงปรับมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ดังนั้น เพื่อสนองต่อ พ.ร.บ. และเพื่อให้การบริการจัดการของโรงเรียนเป็นไปตามกฎกระทรวงอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2.3 เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
- 2) บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนา

การศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

4. ขอบข่ายการดำเนินงาน

ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
17 พฤษภาคม 2565	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาความรู้เรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ครูทุกคน	-บันทึกการประชุม	-	ครูทุกคน
1 มิถุนายน 2565	กิจกรรมที่ 2 1.แต่งตั้งคณะทำงาน 2.ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผน	ครูทุกคน	- คำสั่งแต่งตั้ง	-	ครูทุกคน
7 มิถุนายน 2565	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการประกันคุณภาพเก็บข้อมูลงานประกันคุณภาพใน	ครูทุกคน	-แบบบันทึกการจัดซื้อ -แบบประเมิน	1,500บาท	นางกิ่งแก้ว ทองสิทธิ์

	ระหว่างชั้นเรียนทุกชั้น		ตามมาตรฐาน		
ตลอดปี การศึกษา	กิจกรรมที่ 4 จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและ ให้บริการ	ครูทุกคน		2,000บาท	น.ส.สุมาภรณ์ แสนเหลา
27 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 5 1. กิจกรรมเปิดประตูสู่สถานศึกษา 2. กิจกรรมปัจฉิมนักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 3	คณะครู ประถมศึกษาปีที่ 6 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3	-แบบบันทึก กิจกรรม	5,000บาท 6,000บาท	นางกิ้งแก้ว ทองสิทธิ์ น.ส.สุมาภรณ์ แสนเหลา
31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาและจัดทำ				นางกิ้งแก้ว ทองสิทธิ์ น.ส.สุมาภรณ์
ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	รายงานผลการประเมิน(SAR)	ครูกิ้งแก้ว ครูสุมาภรณ์ และคณะ	เล่มรายงาน SAR	500บาท	แสนเหลา นายรณกร นนท์ยะโส

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จำนวน 15,000 บาท

รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
จัดประชุมอบรม พัฒนาความรู้เรื่องการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	-
1.แต่งตั้งคณะทำงาน 2.ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผน	-
3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการเก็บข้อมูลงานประกันคุณภาพ	1,500 บาท - กระดาษA4, กระดาษปก หมึกเติมเครื่องปริ้น และอื่นๆ
4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและให้บริการ	2,000 บาท -วัสดุอุปกรณ์, และอื่นๆ
5. จัดกิจกรรมเปิดประตูสู่สถานศึกษา	5,000 บาท -วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดบอร์ด และอื่นๆ
6 กิจกรรมปัจฉิมนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3	6,000 บาท -จัดสถานที่, ทำพานบายศรี,แฟ้ม

	วุฒิบัตร, และอื่นๆ
6. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาและจัดทำรายงาน ผลการประเมิน(SAR)	500 บาท -ถ่ายเอกสาร, เข้าเล่มงาน
รวม	15,000 บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ (นางกิ่งแก้ว ทองสิทธิ์) ครู โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นางสำรี หอมชื่นใจ) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
	ลงชื่อ (นายสุพจน์ กองทุน) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ	ผู้อนุมัติโครงการ	

๒7. โครงการสวนพฤกษศาสตร์

โครงการ	โครงการสวนพฤกษศาสตร์
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ข้อ 2.2 2.3 2.4 ด้านคุณภาพ ข้อ 3.1 3.2 ด้านประสิทธิภาพ ข้อ 4.1
สนองยุทธศาสตร์	ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.ขก.1	กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวชี้วัด	ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิรัชชานา วิชัยวงษ์ นางรัตดา มงคลสวัสดิ์

ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
งบประมาณทั้งสิ้น	7,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖5 – ๑๐ เมษายน ๒๕๖6

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบทอดงานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในหลวงรัชการที่ ๙ ทรงอนุรักษ์ต้นยางนา ตั้งแต่ปี ๒๕๐๓ ทรงเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ทรงดำเนินโครงการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ การนำพันธุ์พืชที่รวบรวมเพาะปลูกและรักษาในพื้นที่ที่เหมาะสมทางกายภาพ การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช ชนิด คุณสมบัติ และการใช้ประโยชน์พืชพรรณ

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นยุทธศาสตร์เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำแนวคิดตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนที่เปิดโอกาสในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนองแนวพระราชดำริและสืบสานพระราชปณิธานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
- ๒.๒ เพื่อให้มีการนำพันธุ์พืชที่รวบรวมมาเพาะปลูกและรักษาในพื้นที่ที่เหมาะสมทางกายภาพ อนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช ชนิด คุณสมบัติที่มีอยู่ในท้องถิ่น
- ๒.4 เพื่อให้ครู และนักเรียนสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา น้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๓. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ 100 ได้ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการนำพันธุ์พืชที่รวบรวมมาเพาะปลูกและรักษาในพื้นที่ที่เหมาะสมทางกายภาพ อนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช ชนิด คุณสมบัติที่มีอยู่ในท้องถิ่น

๓.๒.๒ ครู นักเรียน มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา น้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๔. ขอบข่ายการดำเนินงาน

ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖5	๑.แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน ๒.ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผน มอบหมายความรับผิดชอบ ๓.ขออนุมัติงบประมาณและ การทำกิจกรรม	บุคลากรใน สถานศึกษา ทุกคน	-แบบบันทึก การประชุม	-	นางวิรัชชานา วิชัยวงศ์ นางรัศดา มงคลสวัสดิ์
ตลอดปี การศึกษา	กิจกรรมที่ ๑ - กิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรม พืช	นักเรียนโรงเรียน ชุมชนบ้านท่าพระ ทุกคน	- แบบ ประเมิน	6,๕๐๐บาท	นางวิรัชชานา วิชัยวงศ์ นางรัศดา มงคลสวัสดิ์
31 มีนาคม ๒๕๖6	จัดทำรายงานโครงการ	ครูผู้รับผิดชอบ โครงการและ คณะกรรมการ	-แบบ รายงาน โครงการ	๕๐๐ บาท	นางวิรัชชานา วิชัยวงศ์ นางรัศดา มงคลสวัสดิ์

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จำนวน 7,๐๐๐ บาท

รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
๑.แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน ๒.ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผน มอบหมายความรับผิดชอบ ๓.ขออนุมัติงบประมาณและการทำกิจกรรม	-
4. กิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืช จัดซื้อพันธ์พืช	6,๕๐๐ บาท - จัดซื้อพันธ์พืช, ดินปลูก - ค่าวิทยากร
5. จัดทำรายงานโครงการ	๕๐๐ บาท - กระดาษ ปก เข้าเล่ม
รวม	7,๐๐๐ บาท

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.๑ ครูและนักเรียนได้สองแนวพระราชดำริและสืบสานพระราชปณิธานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
- 6.๒ โรงเรียนมีพันธ์พืชที่รวบรวมมาเพาะปลูก และได้ใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืชในโรงเรียน
- 6.3 ครูและนักเรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิริยธนา วิชัยวงศ์)	(นางสาวสุมาภรณ์ แสนเหล่า)	
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพจน์ กองทุน)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ	

28. โครงการอาหารกลางวัน

โครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านโอกาส ข้อ 2.1
สนองยุทธศาสตร์	ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 4) มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
สนองกลยุทธ์ สพป.ชก.1	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1 ด้านคุณภาพ/ศักยภาพผู้เรียน
ตัวชี้วัด	ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 4) มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบัวทอง ทาจัน นางสาวารี หอมชื่นใจ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	5,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การบริการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง เพราะการรับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ และมีคุณค่าทางโภชนาการ จะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูงที่สมดุลง มีภูมิคุ้มกันโรค และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข นอกจากนี้การที่นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ในปริมาณที่พอเหมาะกับความ ต้องการของร่างกายอย่างสม่ำเสมอ จะช่วยเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาของนักเรียนให้ดีขึ้น พร้อมทั้งจะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเต็มที่

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี
- 2.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายของนักเรียนให้มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และมีสารอาหารครบ 5 หมู่
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนระดับก่อนประถม และระดับประถมศึกษาทุกคนได้รับอาหารเสริม(นม) ที่มีประโยชน์ต่อร่างกายอย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี

3.1.2 นักเรียนระดับก่อนประถม และระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับอาหารเสริม(นม) ที่มีคุณค่า

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการมีสารอาหารครบ 5 หมู่ ฟรีทุกคน

3.1.2 นักเรียนระดับก่อนประถม และระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับอาหารเสริม(นม) ที่มีคุณภาพต่อร่างกายฟรีทุกคน

3.2.3. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

3.2.4 ห้องครัวมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาหาร มีคุณภาพ ได้มาตรฐานและมีจำนวนเพียงพอต่อการใช้งาน

3.2.5 ห้องครัวมีภาชนะที่ใช้ในการรับประทานอาหารมีคุณภาพ ได้มาตรฐานและมีจำนวนเพียงพอกับนักเรียน

4. ขอบข่ายการดำเนินงาน

ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
16 พฤษภาคม 2565	กิจกรรมที่ 1 1. แต่งตั้งคณะทำงาน 2. ประชุมชี้แจงรายละเอียด การดำเนินงานตามแผน	คณะครูทุกคน	บันทึกการ ประชุม	-	นางสาวบัวทอง ทาจัน นางสำรี หอมชื่นใจ
16 พฤษภาคม 2565	กิจกรรมที่ 2 1. สำรวจจำนวนนักเรียนแต่ละชั้น 2. สำรวจรายการอาหารที่ นักเรียน ชื่นชอบ และนำมา จัดทำรายการอาหารกลางวัน แต่ละวันทำการตลอดปี การศึกษา	ครูประจำชั้น ทุกชั้น นางสำรี หอมชื่นใจ นางสาวบัวทอง ทาจัน	แบบสำรวจ รายการอาหาร		ครูประจำชั้นทุก คน

ตลอดปี การศึกษา	กิจกรรมที่ 3 1. จัดทำรายการอาหาร กลางวันด้วยโปรแกรม Thai School Lunch ในแต่ละ เดือนให้กับผู้ประกอบการ อาหารกลางวัน ตลอดปี การศึกษา 2. จัดซื้อปริ้นเตอร์และทำ เอกสารประกอบการเบิก - จ่ายเงิน อาหารกลางวัน	นางสำรี หอมชื่นใจ นางสาวบัวทอง ทาจัน	รายการอาหาร กลางวันใน โปรแกรม School Lunch - สัญญาจ้าง -หลักฐานการ เบิกจ่ายเงิน อาหารกลางวัน -บันทึกข้อความ -รูปภาพ	5,000บาท	นางสาวบัวทอง ทาจัน นางสำรี หอมชื่นใจ
ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	โรงเรียน ในแต่ละเดือน 3. ตรวจสอบปริมาณอาหาร รสชาติอาหาร คุณภาพอาหาร และความเหมาะสมของ ปริมาณอาหารกับจำนวนของ นักเรียน 4. สํารวจอุปกรณ์การ ประกอบอาหาร และจัดซื้อผ้า ปูโต๊ะสำหรับนักเรียนนั่ง รับประทานอาหาร 5. สํารวจความพึง พอใจของนักเรียนและ ผู้ปกครองเกี่ยวกับอาหาร กลางวัน และอื่น		- แบบสำรวจ ความพึงพอใจ		
31 มีนาคม 2566	รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ	น.ส.บัวทอง ทาจัน นางสำรี หอมชื่นใจ	เอกสารรายงาน โครงการ		นางสาวบัวทอง ทาจัน นางสำรี หอมชื่นใจ

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จำนวน 5,000 บาท

รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
-----------------------	-----------------

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ	5000 บาท
2. ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผน	- ค่าถ่ายเอกสาร
3. สำรวจจำนวนนักเรียนและจัดทำรายการอาหารกลางวันที่นักเรียนชอบ	กระดาษ -
5. จัดทำรายการอาหารกลางวันด้วยโปรแกรม School Lunch ตลอดปีการศึกษา	ปริ้นเตอร์/หมึก
6. จัดทำเอกสารประกอบการเบิก -จ่ายเงิน อาหารกลางวัน ทุกๆ 10 วัน	- จัดซื้อผ้าปูโต๊ะ
7. ตรวจสอบปริมาณอาหารและคุณภาพอาหาร	- อื่น ๆ
8. จัดซื้ออุปกรณ์การประกอบอาหาร และผ้าปูโต๊ะรับประทานอาหาร	
9. สำรวจความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับอาหารกลางวันและอื่นๆ	
10. สำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับอาหารกลางวัน	
11. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	
รวม	5000 บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบ 5 หมู่ และมีคุณค่าทางโภชนาในปริมาณที่เพียงพอกับความต้องการของร่างกาย ฟรีทุกคน

6.2 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีภูมิต้านทานโรค มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

6.3 นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ 90 มีความพึงพอใจกับการให้บริการอาหารกลางวันของโรงเรียน ในระดับดีขึ้น

6.4 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง โภชนาการและอาหารที่ดี สามารถนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย และห่างไกลจากโรค

6.5 นักเรียนมีสถานที่ และอุปกรณ์ที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวบัวทอง ทาจัน)		(นางสาวสุมาภรณ์ แสนเหล่า)	
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ		หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพจน์ กองทุน)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ	

29.โครงการพัฒนาครูและนักเรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านอยู่อย่างพอเพียง

โครงการ	พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านอยู่อย่างพอเพียง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบาย	ข้อที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองยุทธศาสตร์	ข้อที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ขก.1	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดที่ 42 สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึก รักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุมาภรณ์ แสนเหล่า /นายรณกร นนทะยะโส / นางประนอม โชคเจริญ/นางรศดา มงคลสวัสดิ์/นางสาวบัวทอง ทาจัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	7,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 256๕ – ๓๑ มีนาคม 256๖

1. หลักการและเหตุผล

การอยู่อย่างพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ทรงมีความห่วงใยปวงชนชาวไทย พระองค์มีพระราชดำริถึงแนวทางการพัฒนาบนหลักแนวคิดการพึ่งตนเอง เพื่อให้เกิดความพอมี พอกิน พอใช้ โดยใช้หลักความพอประมาณ การมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และทรงเตือนสติประชาชนไม่ให้ประมาท ตระหนักถึงการพัฒนามีขั้นตอนที่ถูกต้องตามหลักวิชาและการมีคุณธรรมเป็นกรอบปฏิบัติในการดำรงชีวิต รวมถึงการจัดการศึกษาควรมุ่งเน้นการปฏิบัติเพื่อสร้างทักษะอาชีพให้กับนักเรียน โดยการบูรณาการการเสริมสร้างคุณลักษณะด้านความพอเพียงสู่การปฏิบัติให้เป็นจิตพิสัยในแต่ละวิชา และกิจกรรมควรมุ่งเน้นให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือ พอประมาณกับศักยภาพของผู้เรียน พอประมาณกับบริบทของโรงเรียน ฝึกให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็นอย่างมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในด้านต่างๆ ดำเนินกิจการต้องนำไปสู่ความยั่งยืนของผลที่เกิดขึ้น มีคุณธรรม รู้จักทำประโยชน์ให้แก่สังคม

กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายปฏิรูปการศึกษา โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ มุ่งมั่นขยายโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างกว้างขวางและทั่วถึง โดยคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนอย่าง

รอบด้าน ครอบคลุมทั้งด้านพฤติกรรม จิตใจ สติปัญญา และต้องส่งเสริมสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในคุณค่าการอยู่อย่างพอเพียง ซึ่งในปัจจุบันการศึกษาไทยได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะด้านความพอเพียง เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2561) ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้รู้จักใช้ชีวิตอย่างพอเพียง เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่างๆ ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อมและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยมและเอกลักษณ์ของความเป็นไทย ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร ที่มุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ดังนั้น ทางโรงเรียนเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านอยู่อย่างพอเพียงขึ้นเพื่อการศึกษาที่นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนทุกคนมีความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านอยู่อย่างพอเพียง ตามตัวชี้วัด 2 ข้อ คือ
 - ๑) ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ และมีคุณธรรม
 - ๒) มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีและปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2.4. นักเรียนได้ปฏิบัติตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในโรงเรียน ในครอบครัว และในชุมชน

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ ๙๐ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ ๙๐ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านอยู่อย่างพอเพียง ตามตัวชี้วัด 2 ข้อ คือ
 - ๑) ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ และมีคุณธรรม
 - ๒) มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีและปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตนตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในโรงเรียน ในครอบครัว และในชุมชน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านอยู่อย่างพอเพียง ตามตัวชี้วัด

2 ข้อ คือ

- ๑) ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ และมีคุณธรรม
- ๒) มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีและปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. ขอบข่ายการดำเนินงาน

ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ
1๗ พฤษภาคม 256๕	1.แต่งตั้งคณะกรรมการ 2.ประชุมชี้แจงรายละเอียด การดำเนินงานตามแผน	ครูผู้สอนทุกคน	แบบบันทึกการประชุม	-
1๗ พ.ค.-31 ก.ค. ๒๕6๖	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสร้างความตระหนัก	ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ	- แบบบันทึก การจัดกิจกรรม	-
ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ
	เสริมสร้างความเข้าใจตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
ตลอดปีการศึกษา	กิจกรรมที่ 2 1. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้าน อยู่อย่างพอเพียง ตามตัวชี้วัด ด้วยกิจกรรม - การทำน้ายาล้างจานด้วย สมุนไพรไล่สัตว์ - การปลูกผักปลอดสารพิษ - สหกรณ์ร่วมใจ - กิจกรรมอาสาพาทำดี - กิจกรรมวิถีพุทธพอเพียง - กิจกรรมรู้ง่าย จ่ายคล่อง - กิจกรรมสร้างวินัยใฝ่คุณธรรม - กิจกรรมทำนา - กิจกรรมสวนครัวรั้วกินได้	ครูผู้สอนทุกคน	แผนการจัดการ เรียนรู้ แผนกิจกรรม	6,000 บาท
25 มี.ค.256๖	กิจกรรมที่ 3 เก็บรวบรวมข้อมูลประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านอยู่อย่างพอเพียง	ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ	แบบประเมิน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ด้านอยู่อย่าง	1,000 บาท

	พร้อมถอดบทเรียน		พอเพียง	
--	-----------------	--	---------	--

5. งบประมาณ เงินนอกงบประมาณ โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จำนวน 7,000 บาท

รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน	--
2. ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผน	
3. กิจกรรมสร้างความตระหนักเสริมสร้างความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
4. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านอยู่อย่างพอเพียง ตามตัวชี้วัดด้วยกิจกรรม	6,000 บาท วัสดุ อุปกรณ์ กระดาษ หมึก และอื่น ๆ
5. เก็บรวบรวมข้อมูลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านอยู่อย่างพอเพียง พร้อม ถอดบทเรียน	1,000 บาท วัสดุ อุปกรณ์ กระดาษ หมึก และอื่น ๆ
รวม	7,000 บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านอยู่อย่างพอเพียง
- 6.3 นักเรียนเรียนอย่างมีความสุขและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุมาภรณ์ แสนเหล่า)		(นางสาวสุมาภรณ์ แสนเหล่า)	
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ		หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพจน์ กองทุน)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ	

5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี 15 ปี) ระดับปฐมวัย

1. โครงการค่ายคุณธรรม

โครงการ	ค่ายคุณธรรม
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านโอกาส ข้อ ๒.๑ และด้านคุณภาพ ข้อ 3.1
สนองยุทธศาสตร์	ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก ข้อ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ๑) มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข ๒) ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว และ ๓) มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
สนองกลยุทธ์ สพ.ขก.1	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
สนองกลยุทธ์องค์กร ตัวชี้วัด	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ/ศักยภาพผู้เรียน ที่ 1.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และ ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพวรรณ จันทร์หาร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	2,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 ว่าด้วยความมุ่งหมาย หลักการจัดการศึกษา มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนของโรงเรียนให้มีคุณลักษณะตามมาตรา 6 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และเห็นว่าหลักธรรมในพระพุทธศาสนาสามารถนำมาปฏิบัติทั้งในชีวิตประจำวัน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีความสุข บนพื้นฐานของการรู้จักกิน รู้จักอยู่ และรู้จักฟัง ทางโรงเรียนมองเห็นความสำคัญนี้ จึงจัดทำโครงการค่ายคุณธรรมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้หลักในการประพฤติและปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธศาสนา

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- 3.1.2 ร้อยละ 90 ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา
- 3.1.3 ร้อยละ 90 ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ รู้หลักในการประพฤติและปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธศาสนา

4. ขอบข่ายการดำเนินงาน

ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
16-31 พฤษภาคม 2565	กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจง รายละเอียดการ ดำเนินงานตามแผน และแต่งตั้ง คณะทำงาน	ครูผู้สอนชั้น อนุบาลปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบบันทึก การประชุม	-	น.ส.ทิพวรรณ นีกชอบ
1 กรกฎาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการปฏิบัติตน ตามหลักธรรมของ พระพุทธศาสนา ใน วันสำคัญทางศาสนา (วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วัน มาฆบูชา)	นักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 1- 3 ทุกคน	- แบบประเมิน การจัดกิจกรรม - แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบ สัมภาษณ์	2,000 บาท	ครูอนุบาลทุก คน
1-31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 3 ติดตามประเมินผล การปฏิบัติงาน	ครูผู้สอนอนุบาล ปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบ ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	-	น.ส.ทิพวรรณ นีกชอบ
1-31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผล	ครูผู้สอน ชั้น อนุบาลปีที่ 1-3	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ	-	น.ส.ทิพวรรณ นีกชอบ

	การดำเนินงาน โครงการ	ทุกคน	- รายงานผล การดำเนินงาน โครงการ		
--	-------------------------	-------	---------------------------------------	--	--

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จำนวน 2,000 บาท ดังนี้

รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน	-
2. กิจกรรมการปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา ในวันสำคัญทางศาสนา (วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันมาฆบูชา)	2,000 บาท - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/สื่อการเรียนรู้ และอื่นๆ
รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
3. ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน	-
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-
รวม	2,000 บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 6.2 ผู้เรียนรู้หลักในการประพฤติและปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธศาสนา
- 6.3 ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทิพวรรณ จันทะหาร)		(นางสำรี หอมชื่นใจ)	
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ		หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	
	ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายสุพจน์ กองทุน)		
	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ		

2. โครงการค่ายวิชาการ

โครงการ	ค่ายวิชาการ
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านโอกาส ข้อ ๒.๑ และด้านคุณภาพ ข้อ 3.1
สนองยุทธศาสตร์	ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก ข้อ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ ๑) ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย ๒) มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้ ๓) มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ และ ๔) มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้ เหมาะสมกับวัย
สนองกลยุทธ์ สพป.ขก.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบัวทอง ทาจัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	2,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เป็นการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษา เด็กจะได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคลส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ได้ถ่ายทอดอารมณ์ ความรู้สึก และเห็นความสวยงามของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว โดยใช้กิจกรรมศิลปะเป็นสื่อ เป็นการปลูกฝังให้เด็กปฐมวัย มีจิตสำนึก รักและภูมิใจในศิลปะ และได้พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทางโรงเรียนมองเห็นความสำคัญนี้ จึงจัดทำโครงการค่ายวิชาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

3.1.2 ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

3.2.2 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

4. ขอบข่ายการดำเนินงาน

ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
16-31 พฤษภาคม 2565	กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจง รายละเอียดการ ดำเนินงานตามแผน และแต่งตั้งคณะทำงาน	ครูผู้สอนอนุบาล ปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบบันทึก การประชุม	-	น.ส.บัวทอง ทาจัน
1 กรกฎาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่าย นักวิทยาศาสตร์น้อย	นักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 1- 3 ทุกคน	- แบบ ประเมินการ จัดกิจกรรม - แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบ สัมภาษณ์	2,000บาท	ครูอนุบาล ทุกคน
1-31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 3 ติดตามประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	ครูผู้สอนอนุบาล ปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบ ประเมินผล การปฏิบัติงาน	-	ครูอนุบาล ทุกคน
1-31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผล การดำเนินงาน โครงการ	ครูผู้สอน ชั้น อนุบาลปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบ ประเมินความ พึงพอใจ - รายงานผล การ ดำเนินงาน โครงการ	-	น.ส.บัวทอง ทาจัน

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จำนวน 2,000 บาท ดังนี้

รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน	-
2. กิจกรรมค่ายนักวิทยาศาสตร์น้อย	2,000 บาท วัสดุ อุปกรณ์ และอื่นๆ
3. ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน	-
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-
รวม	2,000 บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ผู้เรียนเป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์
- 6.2 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่องานศิลปะ
- 6.3 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและมีผลงานด้านศิลปะ

ลงชื่อ (นางสาวบัวทอง ทาจัน) ครู โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นางสำรี หอมชื่นใจ) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ (นายสุพจน์ กองทุน) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ		ผู้อนุมัติโครงการ	

3. โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ (ICT)

โครงการ	ค่ายพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ (ICT)
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพ ข้อ 3.2
สนองยุทธศาสตร์	ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ข้อ ๓.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
สนองกลยุทธ์ สพป.ขก.1	กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge-Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ/ศักยภาพผู้เรียน
ตัวชี้วัด	ข้อ 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และ ข้อ 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววารภรณ์ หงษ์คำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	2,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ ได้จัดให้มีโครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน และกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านคอมพิวเตอร์ เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ได้จัดขึ้นในโครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้ เพื่อเป็นการพัฒนางานด้าน ICT ของโรงเรียน และพัฒนาบุคลากร นักเรียน ได้มีความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น ทางกลุ่มงานด้านคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนจึงได้เล็งเห็นความสำคัญของนักเรียนกับคอมพิวเตอร์ จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านคอมพิวเตอร์ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนในโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ มีเจตคติที่ดีต่อการใช้งานคอมพิวเตอร์และสามารถพัฒนาตนเองด้านคอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการค่ายพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ (ICT) นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อกระตุ้นและปลูกฝังพร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองด้านคอมพิวเตอร์ในโปรแกรมที่เหมาะสมกับวัย

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้งานคอมพิวเตอร์

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

3.1.2 ร้อยละ 90 นักเรียนชั้นอนุบาล 1-3 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และสามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขอบข่ายการดำเนินงาน

ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
16-31 พฤษภาคม 2565	กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงรายละเอียด การดำเนินงานตามแผน และแต่งตั้งคณะทำงาน	ครูผู้สอนอนุบาล ปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบบันทึก การประชุม	-	น.ส.วราภรณ์ หงษ์คำ
1 กรกฎาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่าย ICT. -ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ -การวาดภาพจาก คอมพิวเตอร์ โปรแกรม Paint	นักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 1- 3 ทุกคน	- แบบประเมิน การจัดกิจกรรม - แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบ สัมภาษณ์	2,000บาท	ครูอนุบาลทุก คน
1-31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 3 ติดตามประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	ครูผู้สอนอนุบาล ปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบ ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	-	ครูอนุบาลทุก คน
1-31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	ครูผู้สอน ชั้น อนุบาลปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ - รายงานผล การดำเนินงาน โครงการ	-	น.ส.วราภรณ์ หงษ์คำ

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จำนวน 2,000 บาท ดังนี้

รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน	-
2. กิจกรรมค่าย ICT	2,000 บาท วัสดุ อุปกรณ์ และอื่นๆ
3. ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน	-
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-
รวม	2,000 บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

<p>ลงชื่อ (นางสาววารภรณ์ หงษ์คำ) ครู โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ</p>	<p>ผู้เสนอโครงการ</p>	<p>ลงชื่อ (นางสำรี หอมชื่นใจ) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ</p>	<p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p>
	<p>ลงชื่อ (นายสุพจน์ กองทุน) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ</p>	<p>ผู้อนุมัติโครงการ</p>	

4. พัฒนาผู้เรียนด้วยแหล่งเรียนรู้ ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (ทัศนศึกษา)

โครงการ	พัฒนาผู้เรียนด้วยแหล่งเรียนรู้ ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (ทัศนศึกษา)
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านโอกาส ข้อ 2.1 2.2 ด้านคุณภาพ ข้อ 3.1
สนองยุทธศาสตร์	ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
สนองกลยุทธ์ สพ.ขก.1	กลยุทธ์ที่ 11 ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ/ศักยภาพผู้เรียน
ตัวชี้วัด	ข้อ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบัวทอง ทาจัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	13,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็น การเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษา ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริม พัฒนาการด้านต่าง ๆ อาทิเช่น ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและด้านภาษา ให้เหมาะสมกับวัย ได้ สัมผัสกับสถานที่จริง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ อย่างสนุกสนาน สร้างองค์ความรู้ขึ้นเองอย่างต่อเนื่องอีกทั้งยัง เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยแหล่งเรียนรู้ ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (ทัศนศึกษา) นี้ขึ้นเพื่อเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างทักษะการแสวงหาความรู้ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกและมีส่วนกระทำด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการศึกษาหาความรู้อย่างมีหลักเกณฑ์และถูกวิธี
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่
- 2.6 เพื่อให้มีทรัพยากรงบประมาณเพียงพอต่อการสนับสนุนการดำเนินงานเฝ้าระวัง สอบสวน และควบคุมโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid – 19)

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

3.1 เจริญปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ผู้เรียนสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ผู้เรียนแสวงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 3.1.3 ร้อยละ 80 ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

3.2 เจริญคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้ นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

4. ขอบข่ายการดำเนินงาน

ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
16-31 พฤษภาคม 2565	กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจง รายละเอียดการ ดำเนินงานตามแผน และแต่งตั้ง คณะทำงาน	ครูผู้สอน อนุบาล ปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบบันทึก การประชุม	-	น.ส.บัวทอง ทาจัน
1 กรกฎาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ - โฮงมูนม้ง จ.ขอนแก่น - สวนสัตว์เขาสวน กว้าง จ.ขอนแก่น	ครูผู้สอนและ นักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์	13,000บาท	ครูอนุบาลทุกคน
1-31	กิจกรรมที่ 3	ครูผู้สอน	- แบบ	-	ครูอนุบาลทุกคน

มีนาคม 2566	ติดตามประเมินผล การปฏิบัติงาน	อนุบาลปีที่ 1-3 ทุกคน	ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน		
1-31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผล การดำเนินงาน โครงการ	ครูผู้สอน ชั้น อนุบาลปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ - รายงานผล การดำเนินงาน โครงการ	-	น.ส.บัวทอง ทาจัน

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จำนวน 13,000บาท

รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผน และแต่งตั้งคณะทำงาน	-
2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	13,000 บาท - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์, ค่าจ้างเหมารถยนต์, ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม, ค่าตั๋ว, ค่าเข้าชม, ค่าจอดรถ, ค่าถ่าย เอกสาร/เข้าเล่ม และอื่น ๆ
3. ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน	-
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-
รวม	13,000 บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนเกิดทักษะการแสวงหาความรู้ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 6.2 นักเรียนได้แสดงออกและมีส่วนกระทำด้วยตนเอง
- 6.3 นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการศึกษาหาความรู้อย่างมีหลักเกณฑ์และถูกวิธี
- 6.4 นักเรียนได้รู้จักการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- 6.5 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวบัวทอง ทาจัน)		(นางสำรี หอมชื่นใจ)	
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ		หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	
	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ	
	(นายสุพจน์ กองทุน)		
	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ		

5. โครงการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา(COVID-19)

โครงการ	ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา(COVID-19)
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านความปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์	ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ และข้อ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์ สพป.ขก.1	กลยุทธ์ที่ 11 รวมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวชี้วัด	ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบัวทอง ทาจัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	28,430บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การระบาดของโรคไวรัสโควิด 2019 ซึ่งมีการประกาศกระทรวงสาธารณสุขให้ โรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) เป็นโรคร้ายแรง ทำให้เกิดการตื่นตระหนกของประชาชนทั่วโลกและคนไทย ซึ่งพบการระบาดไปหลายประเทศส่งผลให้มีผู้เสียชีวิตจำนวนมาก ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจสังคมอย่างรุนแรง สถานการณ์การระบาดกำลังแพร่กระจายยังไม่สามารถควบคุมได้สาเหตุการเสียชีวิตส่วนใหญ่ตัวไวรัส COVID-19 จะทำให้เกิดการไข้สูง จาม ไอ การเอ็กซัสของปอดและเยื่อหุ้มปอดอย่างรุนแรง สำหรับสถานการณ์การแพร่ระบาดในประเทศไทย ส่งผลกระทบต่อการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาอย่างมาก ดังนั้นมาตรการป้องกันไม่ให้ติดโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ถือว่าจำเป็นด้วยการดำเนินมาตรการรักษาร่างกายให้แข็งแรง ออกกำลังกายเพื่อมิให้ป่วย การป้องกันตนเอง เช่น หลีกเลี่ยงการเดินทางไปในประเทศหรือสถานที่ที่มีคนพลุกพล่าน การล้างมือบ่อยๆให้สะอาดอย่างถูกต้องด้วยแอลกอฮอล์เจล สบู่ การสวมหน้ากากอนามัยอย่างถูกวิธี โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ เห็นความสำคัญกับมาตรการในการป้องกันโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) เพื่อลดการแพร่ระบาดของโรคดังกล่าว โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จึงได้จัดทำโครงการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) เพื่อดำเนินการจัดทำ จัดจ้าง

จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา(cOvid-19) เพื่อให้ทันต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคดังกล่าวต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและปลอดภัยจากโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)
- 2.2 เพื่อการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

3.1 เสิมปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันและปลอดภัยจากโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา(COVID-19)

3.1.2 ร้อยละ 80 ผู้เรียนรู้จักวิธีป้องกันตนเองจากการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

3.2 เสิมคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนเกิดความสนใจที่จะเรียนรู้และปฏิบัติตนเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

4. ขอบข่ายการดำเนินงาน

ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
16-31 พฤษภาคม 2565	กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจง รายละเอียดการดำเนินงานตามแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน	ครูผู้สอนอนุบาลปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบบันทึกการประชุม	-	น.ส.บัวทอง ทาจันทร์
1 มิถุนายน 2565 31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 2 -กิจกรรมจัดซื้อ/จัดจ้าง/วัสดุการเรียนการสอน อุปกรณ์การป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา(covid-19) - กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่เอื้อต่อการเรียนการสอนที่ปลอดภัย	ครูผู้สอนและนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์	27,830บาท	ครูอนุบาลทุกคน
1-9 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 3	ครูผู้สอนอนุบาล	- แบบ	600 บาท	ครูอนุบาลทุก

	ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตรวจเยี่ยมนักเรียน	ปีที่ 1-3 ทุกคน	ประเมินผลการปฏิบัติงาน		คน
1-9 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ครูผู้สอน ชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ทุกคน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	น.ส.บัวทอง ทาจัน

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จำนวน 28,430บาท

รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน	-
2. กิจกรรมจัดซื้อ/จัดจ้าง วัสดุการเรียนการสอน อุปกรณ์การป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา(cOvid-19)ปรับปรุงอาคารสถานที่เอื้อต่อการเรียนการสอนที่ปลอดภัย	27,830บาท - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ และอื่น ๆ
3. ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตรวจเยี่ยมนักเรียน	600 บาท เบี้ยเลี้ยง และอื่นๆ
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-
รวม	28,430 บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนเกิดความสนใจที่จะเรียนรู้และปฏิบัติตนเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวบัวทอง ทาจัน)		(นางสำรี หอมชื่นใจ)	
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ		หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	
	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ	
	(นายสุพจน์ กองทุน)		
	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ		

6. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี 15 ปี) การศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	ค่ายวิชาการ Active Learning สู่ทักษะในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านโอกาส ข้อ ๒.๑ และด้านคุณภาพ ข้อ 3.1
สนองยุทธศาสตร์	ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และ 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สนองกลยุทธ์ สพป.ขก.1	กลยุทธ์ที่3 พัฒนาคูณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่21 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสำรี หอมชื่นใจ และครูฝ่ายวิชาการทุกคน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	13,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2560) มุ่งพัฒนา นักเรียน ให้มีองค์ความรู้ที่เป็นสากลเทียบเท่านานาชาติ ปรับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดให้มีความชัดเจน ลดความซ้ำซ้อน สอดคล้องและเชื่อมโยงกันภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดจนเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เข้าด้วยกัน จัดเรียงลำดับความยากง่ายของเนื้อหาในแต่ละระดับชั้นตามพัฒนาการแต่ละช่วงวัย ให้มีความเชื่อมโยงความรู้และกระบวนการเรียนรู้ โดยให้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาความคิด ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

การเตรียมนักเรียนให้พร้อมทั้งชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป็นเรื่องสำคัญ ครูจึงต้องมีความตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกศตวรรษที่ 21 นอกจากความรู้ในแต่ละสาขาวิชาแล้วนักเรียนยังต้องมีทักษะที่สำคัญ 3 ด้าน คือ 1.ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม คือ การคิดวิเคราะห์เป็น รู้จักการแก้ไขปัญหา และมีความคิดสร้างสรรค์ 2.ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยเน้นการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ มีทักษะทางสังคมและเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรมและ 3.ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี กล่าวคือ ความสามารถในการใช้สื่อหรือเทคโนโลยีในการค้นหาข้อมูลรวมทั้งการผลิตสื่อ หรือเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์ ทั้ง 3 ทักษะนี้เรียกรวมกันเป็นทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ซึ่งถือเป็นทักษะของกำลังคนในประเทศทั่วโลกและประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียนมีความต้องการและให้การยอมรับ

Active Learning เป็นกระบวนการเรียนการสอนอย่างหนึ่ง แปลตามตัวก็คือเป็นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ หรือ การลงมือทำซึ่ง ” ความรู้ “ ที่เกิดขึ้นก็เป็นความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ กระบวนการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนต้องได้มีโอกาสลงมือกระทำมากกว่าการฟังเพียงอย่างเดียว ต้องจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้การเรียนรู้โดยการอ่าน, การเขียน, การโต้ตอบ, และการวิเคราะห์ปัญหา อีกทั้งให้นักเรียนได้ใช้กระบวนการคิดขั้นสูง ได้แก่ การวิเคราะห์, การสังเคราะห์, และการประเมินค่า ซึ่งทักษะการคิดขั้นสูงนี้เป็นทักษะที่สำคัญของคนในศตวรรษที่ 21

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา สำหรับบริหารจัดการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้เองตามวัตถุประสงค์ใน 4 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมทัศนศึกษาสถานนอกสถานที่ และกิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์ คณะกรรมการกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ เห็นว่ากระบวนการเรียนรู้ Active Learning เหมาะสมในการจัดฐานในค่ายวิชาการเพื่อฝึกทักษะในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นจึงได้จัดกิจกรรมวิชาการ คือโครงการค่ายวิชาการ Active Learning สู่ทักษะในศตวรรษที่ 21 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ
- 2.2 เพื่อฝึกทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้แก่นักเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมในค่ายวิชาการ Active Learning สู่ทักษะในศตวรรษที่ 21

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลงานแสดงทักษะในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับดี ขึ้นไป
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดค่ายวิชาการในระดับมากขึ้นไป

4. ขอบข่ายการดำเนินงาน

ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
17-31 พฤษภาคม 2565	กิจกรรมที่ 1 1. แต่งตั้งคณะทำงาน 2. ประชุมชี้แจง รายละเอียดการ ดำเนินงานตามแผน	คณะครูทุกคน	แบบบันทึกการ ประชุม	-	นางสำรี หอมชื่นใจ
1-30 ธันวาคม 2565	กิจกรรมที่ 2 1. ค่ายวิชาการ Active Learning สู่ทักษะใน ศตวรรษที่21	นักเรียน โรงเรียนชุมชน บ้านท่าพระ ทุกคน	- รายละเอียด ฐานการเรียนรู้ - แบบประเมิน ผลงานนักเรียน	12,500บาท	ครูทุกคน
ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1-31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 3 รายงานโครงการค่าย วิชาการ Active Learning สู่ทักษะ ในศตวรรษที่21	คณะกรรมการ บริหารกลุ่ม งานวิชาการ	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ -รายงาน โครงการ	500 บาท	นางสำรี หอมชื่นใจ

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จำนวน 13,000 บาท

รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน 2. ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผน	-
3. จัดหาสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ ป้ายไว้นิลสำหรับโครงการค่าย วิชาการ Active Learning สู่ทักษะในศตวรรษที่21 4. จัดกิจกรรมค่ายวิชาการ Active Learning สู่ทักษะในศตวรรษที่ 21	12,500 บาท - ป้ายไว้นิล, สีไม้, กรรไกร กระดาษเอ4, กระดาษวาดภาพ สีโปสเตอร์ - ค่าตอบแทนวิทยากร - อื่นๆ
4. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ และจัดทำเอกสารรายงาน โครงการค่ายวิชาการ และอื่นๆ	500 บาท - กระดาษเอ4, ค่าถ่ายเอกสาร, ค่าเช่าเล่ม , กระดาษโฟโต้, หมึกสี, อื่นๆ
รวม	13,000 บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง ทำให้การเรียนรู้มีความหมายและเกิดความคงทนยั่งยืน
- 6.2 นักเรียนได้ฝึกทักษะในศตวรรษที่21
- 6.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ

(นางสำรี หอมชื่นใจ)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสำรี หอมชื่นใจ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุพจน์ กองทุน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ

ผู้อนุมัติโครงการ

7. โครงการค่ายคุณธรรม

โครงการ	ค่ายคุณธรรม
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านโอกาส ข้อ ๒.๑ และด้านคุณภาพ ข้อ 3.1
สนองยุทธศาสตร์	ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2) มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย 3) มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 4) มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
สนองกลยุทธ์ สพป.ขก.1	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
สนองกลยุทธ์องค์กร ตัวชี้วัด	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ/ศักยภาพผู้เรียน ที่ 1.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และ ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทิwa ศรีมะโฮงนาม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	10,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 ว่าด้วยการจัดการศึกษามาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมเป็นวิชาพื้นฐานที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์จะต้องเริ่มตั้งแต่เด็กๆ เพื่อฝึกให้เด็กได้รู้และปฏิบัติตนในการที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขและไม่ก่อความวุ่นวายให้ผู้อื่นเดือดร้อน กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมได้ดี คือเด็กต้องได้ฝึกปฏิบัติจริง เรียนรู้ด้วยตนเอง ดังนั้น ทางโรงเรียน

ชุมชนบ้านท่าพระ จึงจัดให้มีกิจกรรมค่ายคุณธรรมขึ้นในการกระตุ้นและปลูกฝังค่านิยมของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาจิตใจและส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนที่มีคุณธรรม จริยธรรม
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนน้อมนำหลักธรรมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย / ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.2 ร้อยละ 100 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 3.2.2 ร้อยละ 100 ร้อยละของผู้เรียนที่เอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ
- 3.2.3 ร้อยละ 100 ร้อยละของผู้เรียนที่ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 3.2.4 ร้อยละ 100 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม รักษาความเป็นไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด
- 3.2.2 ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ
- 3.2.3 ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างในสังคม
- 3.2.4 ผู้เรียนได้เข้าค่ายคุณธรรมปลูกจิตสำนึก รักษาความเป็นไทย

4. ขอบข่ายการดำเนินงาน

ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
16 พฤษภาคม 2565	กิจกรรมที่ 1 1. แต่งตั้งคณะทำงาน 2. ประชุมชี้แจง รายละเอียดการดำเนินงานตามแผน	ครูประจำชั้นทุก คน	-แบบบันทึก การประชุม	-	นางจันทิวา ศรีมะโฮงนาม
16 พฤษภาคม 2565 31 มกราคม 2566	กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ บูรณาการคุณธรรม จริยธรรมในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	ครูประจำชั้นทุก คน	- แผน จัดการ เรียนรู้	-	ครูทุกคน
20-22 กันยายน 2565	กิจกรรมที่ 3 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม ชั้น ป.1 ถึง ม.3	นักเรียนและครู ชั้น ป.1 ถึง ม.3	-ภาพ กิจกรรม	10,000บาท	ครูทุกคน

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จำนวน 10,000 บาท

รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน	-
2. ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผน	
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาการเรียนบูรณาการคุณธรรม จริยธรรมในทุกกลุ่มสาระวิชา	-
4. จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม ช่วงชั้น ป. 1-ถึง ม.3	10,000 บาท วัสดุ อุปกรณ์ ค่าตอบแทนวิทยากร และอื่น ๆ
รวม	10,000 บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด
- 6.2 ผู้เรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
- 6.3 ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
- 6.4 ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันในสังคม
- 6.5 ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม ปลูกจิตสำนึก รักษาความเป็นไทย

ลงชื่อ

(นางจันทิwa ศรีมะโฮงนาม)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุมาภรณ์ แสนเหล่า)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุพจน์ กองทุน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ

ผู้อนุมัติโครงการ

8. โครงการค่าย ICT

โครงการ	ค่าย ICT
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพ ข้อ 3.2
สนองยุทธศาสตร์	ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ สพป.ขก.1	กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge-Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ/ศักยภาพผู้เรียน
ตัวชี้วัด	ข้อ 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และ ข้อ 4) มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตนาวลี พันธุ์หวยพงษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	10,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่งพัฒนา นักเรียน ให้มีองค์ความรู้ที่เป็นสากลเทียบเท่านานาชาติ ปรับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดให้มีความชัดเจน ลดความซ้ำซ้อน สอดคล้องและเชื่อมโยงกันภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตลอดจนเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เข้าด้วยกัน จัดเรียงลำดับความยากง่ายของเนื้อหาในแต่ละระดับขั้นตามพัฒนาการแต่ละช่วงวัย ให้มีความเชื่อมโยงความรู้และกระบวนการเรียนรู้ โดยให้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาความคิด ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จึงได้ดำเนินการจัดการศึกษา เกี่ยวกับ ICT ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ ไหว้สวย มีวินัย รู้ใช้ ICT ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยมุ่งพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย ดังนั้นจึงได้จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนด้าน ICT คือโครงการค่าย ICT สู่ทักษะในศตวรรษที่ 21 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมที่เหมาะสมกับวัยได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์ ไปใช้ในการสืบค้นข้อมูลด้านการเรียน ในศตวรรษที่ 21 และสร้างผลงานได้
3. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ค่าย ICT

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมในค่าย ICT

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลงานแสดงทักษะในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับดี ขึ้นไป
- 3.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดค่าย ICT ในระดับมากขึ้นไป
- 3.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้อยู่ในระดับดี

4. ขอบข่ายการดำเนินงาน

ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
16 พฤษภาคม 2565	กิจกรรมที่ 1 1. แต่งตั้งคณะทำงาน 2. ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผน	ครูผู้สอน คอมพิวเตอร์ ทุกคน	-แบบบันทึก การประชุม	-	น.ส.รัตนาวลี พันธุ์ห้วยพงษ์
1 มิถุนายน - 30 กันยายน	กิจกรรมที่ 2 1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ การเรียนรู้ และอุปกรณ์ ในห้องคอมพิวเตอร์ และอื่นๆ	นักเรียน โรงเรียนชุมชน บ้านท่าพระ ทุกคน	- รายละเอียด การเข้าค่าย -แบบประเมิน ความพึงพอใจ	9,500บาท	น.ส.รัตนาวลี พันธุ์ห้วยพงษ์

2565	2.อบรมพัฒนาศักยภาพ นักเรียนด้านคอมพิวเตอร์ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 1.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 - การค้นหาข้อมูลทาง อินเทอร์เน็ต - โปรแกรม Paint 1.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 - การค้นหาข้อมูลทาง อินเทอร์เน็ต - โปรแกรม Power point		- แบบ ประเมิน ผลงาน นักเรียน		
ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- โปรแกรม Photoshop - Social network				
	1.3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 - การสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน - การตัดต่อวิดีโอ				
3 กันยายน 2565	กิจกรรมที่ 3 รายงานโครงการค่าย ICT	ครูผู้สอน คอมพิวเตอร์ ทุกคน	-รายงาน โครงการ	500 บาท	น.ส.รัตนาวลี พันธุ์ห้วยพงษ์

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จำนวน 10,000 บาท

รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-
2.ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผน	
3.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ การเรียนรู้ และอุปกรณ์ ในห้อง คอมพิวเตอร์ และอื่นๆ ป้ายไว้นิลสำหรับโครงการค่าย ICT	9,500 บาท - ค่าจ้างเหมาอาหาร, ค่าเครื่องดื่ม - วัสดุ อุปกรณ์ การเรียนรู้ และอุปกรณ์ ใน ห้องคอมพิวเตอร์ อื่นๆ
4. รายงานโครงการค่าย ICT	500 บาท

9. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

ชื่อโครงการ	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านโอกาส ข้อ 2.1 2.2 ด้านคุณภาพ ข้อ 3.1
สนองยุทธศาสตร์	ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองกลยุทธ์ สพ.ชก.1	กลยุทธ์ที่ 11 ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ/ศักยภาพผู้เรียน
ตัวชี้วัด	ข้อ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประนอม โชคเจริญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	125,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1.

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็น การเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษา ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกทักษะการแสวงหาความเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้

3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

4. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาออกสถานที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระร้อยละ 100 ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้
- 2) นักเรียนร้อยละ 100 เรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนร้อยละ 90 เกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

4. ขอบข่ายการดำเนินงาน

ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
17 พฤษภาคม 2565	กิจกรรมที่ 1 1. แต่งตั้งคณะทำงาน 2. ประชุมชี้แจงรายละเอียด ดำเนินงานตามโครงการ	ครูทุกคน	- แบบ บันทึก ประชุม	-	นางประนอม โชคเจริญ
17 พฤษภาคม 2565	กิจกรรมที่ 2 - ประชุมครูแต่งตั้ง คณะกรรมการเพื่อกำหนด แนวทางวิธีการและหน้าที่ ความรับผิดชอบในการพา นักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ - ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจง ระเบียบ ข้อปฏิบัติต่างๆและ รับหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง	ครูทุกคน	- แบบ บันทึก ประชุม	- -	ครูทุกคน
24 -28 มิถุนายน 2565	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้นป.1-ป.6 ระดับชั้นม.1-ม.3	ครูทุกคน นักเรียนชั้น ป.1- ม.3	-แบบ ประเมิน ความพึง พอใจ	53,000 บาท 72,000 บาท	ครูทุกคน
25-31	กิจกรรมที่ 4	นางประนอม	-แบบ	-	นางประนอม

มีนาคม 2565	ประเมินผลการดำเนินการ และรายงาน	โชคเจริญ	รายงาน		โชคเจริญ
----------------	------------------------------------	----------	--------	--	----------

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จำนวน 125,000 บาท

รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน	-
2. ประชุมชี้แจงรายละเอียดดำเนินงานตามโครงการ	-
3. จัดซื้ออาหารและของว่างและวัสดุอื่นๆ	125,000 บาท - วัสดุ,อาหารว่าง,ค่าบัตรเข้าชม,จ้างพาหนะ, และอื่น ๆ
รวม	125,000 บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
- 6.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- 6.3 นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 6.4 นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางประนอม โชคเจริญ)		(นางสาวสุมาภรณ์ แสนเหล่า)	
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ		หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพจน์ กองทุน)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ	

10. โครงการลูกเสือ - เนตรนารี

โครงการ	ลูกเสือ - เนตรนารี
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านโอกาส ข้อ ๒.๑ และด้านคุณภาพ ข้อ 3.1
สนองยุทธศาสตร์	ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 3) มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 4) มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
สนองกลยุทธ์ สพ.ขก.1	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
สนองกลยุทธ์องค์กร ตัวชี้วัด	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ/ศักยภาพผู้เรียน ที่ 1.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และ ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวุฒิชชาติ สร้างนานอก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	60,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับ คณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ในข้อ 273ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 2.3 กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของ กิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าค่ายพักแรม 2 วัน 1 คืน

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.2 ร้อยละ 100 ผู้เรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร
- 3.2.2 ร้อยละ 100 ผู้เรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
- 3.2.3 ร้อยละ 100 ผู้เรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
- 3.2.4 ร้อยละ 100 ผู้เรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น
- 3.2.5 ร้อยละ 100 ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 3.2.6 ร้อยละ 100 ผู้เรียนได้เข้าค่ายพักแรม 2 วัน 1 คืน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร
- 3.2.2 นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
- 3.2.3 นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
- 3.2.4 นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น
- 3.2.5 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 3.2.6 นักเรียนได้เข้าค่ายพักแรม 2 วัน 1 คืน

4. ขอบข่ายการดำเนินงาน

ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
16 พฤษภาคม 2565	กิจกรรมที่ 1 1.แต่งตั้งคณะทำงาน 2.ประชุมชี้แจงรายละเอียด การดำเนินงานตามแผน	ครูประจำชั้น ทุกคน	แบบบันทึก การประชุม	-	นายวุฒิชาติ สร้างนานอก
16 พฤษภาคม 2565 -	กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนาการเรียนวิชาลูกเสือ -	ครูประจำชั้น ทุกคน	แผนการสอน	-	ครูทุกคน

31 มีนาคม 2566	เนตรนารีครบตาม กระบวนการของหลักสูตร				
29-30 ธันวาคม 2565	กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมเดินทางไกลของ ลูกเสือสำรองชั้น ป. 1-3	ครูประจำชั้น ป.1-3	แผนการสอน แบบบันทึก ภาพกิจกรรม แบบรายงาน	3,500บาท	ครูผู้สอน ลูกเสือทุกคน
29-30 ธันวาคม 2565	2.จัดกิจกรรมเข้าค่ายพัก แรมของลูกเสือสามัญชั้น ป. 4-6	ครูประจำชั้น ป.4-6	แผนการสอน แบบบันทึก ภาพกิจกรรม แบบรายงาน	26,500บาท	ครูผู้สอน ลูกเสือทุกคน
ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
29-30 ธันวาคม 2565	3.จัดกิจกรรมเข้าค่ายพัก แรมของลูกเสือสามัญรุ่น ใหญ่ชั้นม. 1-3	ครูประจำชั้น ม.1-3	-แผนจัดการ เรียนรู้ - แบบบันทึก ภาพกิจกรรม แบบรายงาน	30,000บาท	ครูผู้สอน ลูกเสือทุกคน

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จำนวน 60,000 บาท

รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
1.แต่งตั้งคณะทำงาน	-
2.ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผน	
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาการเรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตาม กระบวนการของหลักสูตร	-
4.จัดกิจกรรมเดินทางไกลของลูกเสือสำรองชั้น ป. 1-3	3,500 บาท วัสดุ อุปกรณ์ และอื่น ๆ
5.จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือสามัญชั้น ป. 4-6	26,500 บาท -วัสดุ อุปกรณ์ และอื่น ๆ -ค่าจ้างวิทยากร
6.จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ชั้นม. 1-3	30,000 บาท วัสดุ อุปกรณ์ และอื่น ๆ -ค่าจ้างวิทยากร
รวม	60,000 บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร
- 6.2 นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
- 6.3 นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
- 6.4 นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น
- 6.5 นักเรียนได้เข้าค่ายพักแรม 2 วัน 1 คืน

ลงชื่อ (นายวุฒิชชาติ สร้างนานอก) ครู โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นางสาวสุมาภรณ์ แสนเหล่า) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป	ผู้เห็นชอบโครงการ
	ลงชื่อ (นายสุพจน์ กองทุน) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ	ผู้อนุมัติโครงการ	

11. ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา(COVID-19)

โครงการ	ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา(COVID-19)
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านความปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์	ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.ขก.1	กลยุทธ์ที่ 11 ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวชี้วัด	ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทิwa ศรีมะโฮงนาม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	52,816.37 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การระบาดของโรคไวรัสโควิด 2019 ซึ่งมีการประกาศกระทรวงสาธารณสุขให้ โรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) เป็นโรคภัยร้ายแรง ทำให้เกิดการตื่นตระหนกของประชาชนทั่วโลกและคนไทย ซึ่งพบการระบาดไปหลายประเทศส่งผลให้มีผู้เสียชีวิตจำนวนมาก ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจสังคมอย่างรุนแรง สถานการณ์การระบาดกำลังแพร่กระจายยังไม่สามารถควบคุมได้สาเหตุการเสียชีวิตส่วนใหญ่ตัวไวรัส COVID-19 จะทำให้เกิดการไข้สูง จาม ไอ การเอ็กซัสของปอดและเยื่อหุ้มปอดอย่างรุนแรง สำหรับสถานการณ์การแพร่ระบาดในประเทศไทย ส่งผลกระทบต่อการเปิดเรียนและการจัดเรียนการสอนในสถานศึกษาอย่างมาก ดังนั้นมาตรการป้องกันไม่ให้ติดโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ถือว่าจำเป็นด้วยการดำเนินมาตรการรักษาร่างกายให้แข็งแรง ออกกำลังกายเพื่อมิให้ป่วย การป้องกันตนเอง เช่น หลีกเลี่ยงการเดินทางไปในประเทศหรือสถานที่ที่มีคนพลุกพล่าน การล้างมือบ่อยๆให้สะอาดอย่างถูกต้องด้วยแอลกอฮอล์เจล สบู่ การสวมหน้ากากอนามัยอย่างถูกวิธี โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ เห็นความสำคัญกับมาตรการในการป้องกันโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) เพื่อลดการแพร่ระบาดของโรคดังกล่าว โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จึงได้จัดทำโครงการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) เพื่อดำเนินการจัดทำ จัดจ้าง

จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา(cOvid-19) เพื่อให้ทันต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคดังกล่าวต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและปลอดภัยจากโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)
- 2.2 เพื่อการป้องกันการแพร่ระบาดโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

3.1 เสิมปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันและปลอดภัยจากโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา(COVID-19)
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ผู้เรียนรู้จักวิธีป้องกันตนเองจากการแพร่ระบาดโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

19)

3.2 เสิมคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนเกิดความสนใจที่จะเรียนรู้และปฏิบัติตนเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

4. ขอบข่ายการดำเนินงาน

ระยะเวลา	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
16-31 พฤษภาคม 2565	กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจง รายละเอียดการ ดำเนินงานตามแผนและ แต่งตั้งคณะทำงาน	ครูผู้สอนชั้น ป.1 ถึง ม.3 ทุกคน	- แบบบันทึก การประชุม	-	นางจันทิวา ศรีมะโฮงนาม
1 มิถุนายน 2565 - 31 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 2 -กิจกรรมจัดซื้อ/จัดจ้าง/ วัสดุการเรียนการสอน อุปกรณ์การป้องกันเชื้อ ไวรัสโคโรนา(covid-19) - กิจกรรมปรับปรุง อาคารสถานที่เอื้อต่อ การเรียนการสอนที่ ปลอดภัย	ครูผู้สอนและ นักเรียน ชั้น ป.1 ถึง ม.3 ทุกคน	- แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบ สัมภาษณ์	50,000บาท	นางจันทิวา ศรีมะโฮงนาม
1-9 มีนาคม	กิจกรรมที่ 3 ติดตามประเมินผลการ	ครูผู้สอนชั้น ป.1 ถึง ม.3 ทุกคน	- แบบ ประเมินผลการ	2,816.37 บาท	นางจันทิวา ศรีมะโฮงนาม

2566	ปฏิบัติงานตรวจเยี่ยม นักเรียน		ปฏิบัติงาน		
1-9 มีนาคม 2566	กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	ครูผู้สอนชั้น ป.1 ถึง ม.3 ทุกคน	- รายงานผล การดำเนินงาน โครงการ	-	นางจันทิwa ศรีมะโฮงนาม

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ จำนวน 52,816.37 บาท

รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานตามแผนและ แต่งตั้งคณะทำงาน	-
รายงาน/กิจกรรม	งบประมาณ
2. กิจกรรมจัดซื้อ/จัดจ้าง วัสดุการเรียนการสอน อุปกรณ์การ ป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา(cOvid-19) ปรับปรุงอาคารสถานที่เอื้อ ต่อการเรียนการสอนที่ปลอดภัย	50,000 บาท - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ตรวจโควิดและการป้องกัน - ค่าวัสดุ /อุปกรณ์ ปรับปรุงสถานที่ให้ปลอดภัย และอื่น ๆ - เครื่องปริ้นเตอร์ หมึก กระดาษถ่ายเอกสาร
3. ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตรวจเยี่ยมนักเรียน	2,816.37 บาท เบี้ยเลี้ยง และอื่นๆ
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-
รวม	52,816.37 บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนเกิดความสนใจที่จะเรียนรู้และปฏิบัติตนเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจันทิwa ศรีมะโฮงนาม)		(นางสำรี หอมชื่นใจ)	
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ		หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพจน์ กองทุน)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ	

ส่วนที่ 4

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3-5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวม จุดเด่น จุดควรพัฒนา ของแต่ละมาตรฐาน รวมถึงแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือ ดังนี้

สรุปผลการประเมินในภาพรวม จุดเด่น จุดควรพัฒนา ของแต่ละมาตรฐาน

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการประเมินระดับชาติและระดับท้องถิ่นสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และนักเรียนกล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใส สุขภาพกายแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับ ดีมาก 3. มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ในกลุ่มสาระภาษาไทยชั้นม.3 สูงกว่าระดับชาติและมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อเนื่องมาโดยตลอด 4. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา ระเบียบของสังคม 	<p>ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และให้บรรลุตามเป้าที่สถานศึกษากำหนด 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้หลากหลาย ใช้เทคนิควิธีการที่จะส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ O-NET ในระดับชั้น ป.6 และ ม.3 ให้สูงขึ้นกว่าระดับประเทศหรือสูงขึ้นร้อยละ 5
<p>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ของผู้บริหารสถานศึกษา</p>	<p>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ของผู้บริหารสถานศึกษา</p>

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>1. ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่นมีหลักการ บริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และ คณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และ มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท</p> <p>2. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็น ระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่ หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุก ฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูป การศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวม ข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา</p>	<p>1. ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอ ความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน มากขึ้น</p> <p>2. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และ การขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา</p>
<p>ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p> <p>1. ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจมุ่งมั่น ในการ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ</p> <p>2. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>4. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่</p>	<p>ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p> <p>1. ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง</p> <p>2. ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 - ป.3 ให้สามารถนำเสนอ อภิปรายและแลกเปลี่ยน เรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะในการ แก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น</p>

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>หลากหลาย</p> <p>5. ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนได้รับการตรวจประเมินและคำแนะนำจากคณะกรรมการวิจัย</p>	<p>ม.1- ม.3 ให้มีพฤติกรรมทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติจนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย</p> <p>4. ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ</p> <p>5. ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริงสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และธรรมชาติวิชา</p> <p>6. ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้</p> <p>7. ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง</p>
<p>ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</p> <p>โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษากับคณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วมโดยดำเนินการ ในรูปของคณะกรรมการ สร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ</p>	<p>ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</p> <p>1. สถานศึกษาจัดระบบให้ครูประเมินตนเอง รายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังคงขาด การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเอง ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพ ของนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนมีการประเมินตนเองในการเรียนรู้ แต่ ยังขาดการติดตาม ช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของ นักเรียนเป็นรายคน</p>

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น

2. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
3. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
4. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O-NET และ PISA
3. การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น